

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детско- юношеского туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 04 » 09 2020г.
Протокол № 1



Утверждена
Директор
А.А. Улхаев
Приказ № 36 от
2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
МЕДИЦИНА ДЛЯ ВСЕХ

Направленность программы: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Ахматова Д.А.
методист Курчалоевского ЦДЮТ и К

г. Курчалой
2020

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Уровень освоения программы.	3
1.3. Актуальность программы.	3
1.4. Отличительные особенности.	3
1.5. Категория учащихся.	4
1.6. Сроки реализации и объем программы.	4
1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....	4
1.8. Цель и задачи программы.	4
1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.	5

Раздел 2. Содержание программы.....6

2.1. Учебный (тематический) план.	6
2.2 Содержание учебного плана.	7
2.3.Календарный учебный график.	10

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.18

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.18

4.1. Кадровое обеспечение программы.	18
4.2. Учебно-методическое обеспечение.	19

Направленность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Медицина для всех» (далее – программа) имеет **естественнонаучную направленность**.

За основу данной программы взята программа педагога дополнительного образования ДДЮТ Белокуровой Н.К., созданная в 2004г. Программа реализуется с сентября 2005 года. В 2014 г. в ней расширено содержание блока «Анатомия и физиология человека», включившего информацию о строении и функционировании организма человека, а также содержание блоков, включающих информацию об оказании первой помощи пострадавшим и основам ведения здорового образа жизни. Программа содержит сведения о наиболее распространенных заболеваниях различных систем органов человека и их профилактике.

В 2015 году программа обновлялась в соответствии с задачами «Концепции развития дополнительного образования детей» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Актуальность

В современных условиях развития общества проблемы здоровья и здорового образа жизни стоят очень остро. Состояние здоровья человека неразрывно связано с экологической обстановкой и наличием элементарных знаний в области анатомии, физиологии, медицины, что и обусловило создание данной программы и ее востребованность. Программа предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи, просвещения в области молодежных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника.

Педагогическая целесообразность

Занятия помогают детям увидеть мир с точки зрения здорового образа жизни, лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии медицинской информации. Программа предполагает развитие у ребенка правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков при оказании само- и взаимопомощи.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с медициной как наукой, с профессией «медработник», дать элементарные знания в области медицины.
- Формировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни.
- Расширить знания обучающихся в области анатомии, физиологии и гигиены человека.
- Формировать у детей практические навыки по оказанию первой помощи.
- Познакомить с основными группами лекарственных средств и правилами их применения.

Развивающие:

- Формировать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, умение принимать решения и нести за них ответственность.

- Способствовать развитию коммуникативных качеств, развитию умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
- Развивать у обучающихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
- Развивать умение анализировать полученную информацию.

Воспитательные:

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
- Формировать у детей отношение к здоровью и жизни как к ценности.

Сроки реализации

Программа ориентирована на детей 11-17 лет, изучающих естественные науки в школе. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Наполняемость групп

1 год обучения – 15 человек
2 год обучения – 12 человек

Формы и режим занятий

Занятия групповые. Проводятся:

2 раз в неделю по 2 часа (144 часа в год) на 1 году обучения;
2 раза в неделю по 3 часа (216 часов в год) на 2 году обучения.

Формы занятий:

- Выездные – экскурсии в музеи
- Лабораторные и практические занятия
- Семинар
- Игра-соревнование

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- Групповая
- Индивидуально-групповая

Используемые на занятиях педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- технология развития критического мышления;
- технология кейсов;
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии кооперативного обучения;
- технологии организации исследовательской деятельности.

Приемы и методы

- Рассказ, беседа, опросы.
- Практическая работа – выработка навыков оказания первой помощи.
- Игры, викторины, конкурсы.
- Работа с литературой.
- Анкетирование.
- Проведение социологического опроса.
- Просмотр видеофильма.

Материал целесообразно давать единым блоком, не разрывая тему и используя различные методы и формы работы.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате обучения по программе обучающиеся будут:

- Знать основные виды неотложных медицинских состояний.
- Знать особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.
- Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию;
- Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм;
- Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах;
- Знать основные группы лекарственных средств и правила их применения.
- Знать правила личной и общественной санитарной гигиены.
- Уметь работать с источниками медицинской информации.
- Уметь анализировать полученную информацию.
- Осознавать ценность здоровья, понимать необходимость вести здоровый образ жизни.
- С пониманием и состраданием относиться к окружающим.
- Уметь слаженно и согласованно работать и взаимодействовать в группе.

Предметная диагностика проводится в форме:

- анкетирования;
- тестирования;
- опроса-беседы на закрепление полученных знаний;
- игры;
- семинара;
- практической работы – оценка деятельности обучающихся.

Педагогическая диагностика предполагает:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- личные беседы с детьми.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Семинар с обсуждением сообщений обучающихся на тему «Здоровый образ жизни».
- Итоговая игра-соревнование.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- Познакомить детей с медициной как прикладной наукой и сформировать понятие о её связи с фундаментальными науками: биологией, физикой, химией.
- Сформировать понятие об особенностях работы медицинского работника.

- Формировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни при изучении раздела «гигиена».
- Формировать у детей знания по оказанию первой помощи при изучении разделов «десмургия», «травмы», «медицина катастроф», «отравления», «аллергические реакции».
- Сформировать знания о составе «аптечки первой помощи», правилах её сбора и использования в различных ситуациях.
- Познакомить с основными группами лекарственных средств, правилами их применения и хранения.

Развивающие

- Формировать умения по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических и экстремальных ситуациях.
- Развивать коммуникативные умения обучающихся: умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
- Развивать у обучающихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
- Развивать логические умения анализа и синтеза полученной информации, её классификации и обобщения при работе с обучающими текстами.

Воспитательные:

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
- Формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и жизни человека.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года обучения обучающиеся будут:

- Знать особенности развития медицины как науки.
- Понимать особенности профессии «медработник».
- Знать основные виды неотложных медицинских состояний.
- Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.
- Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.
- Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.
- Знать основные группы лекарственных средств и правила их применения.
- Уметь собирать «аптечку первой помощи».
- Знать правила личной и общественной санитарной гигиены.
- Уметь слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.
- Уметь работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя основные логические приемы.
- Понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
- Сознательно ценить жизнь и здоровье человека.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	4	1	3
2.	Десмургия	8	2	6
3.	Аптечка первой помощи	4	1	3
4.	Медицина катастроф - Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф - Этапы оказания первой медицинской помощи - Основы сердечно-легочной реанимации	12 2 2 8	3 1 1 1	9 1 1 7
5.	Травмы - Классификация травм - Кровотечения - Ранения - Переломы - Ожоги - Обморожения - Укусы	36 4 8 4 6 6 4 4	10 2 2 1 2 2 1 1	26 2 6 3 4 4 3 3
6.	Отравления	8	2	6
7.	Иммунитет, иммунизация	8	2	6
8.	Аллергическая реакция	6	2	4
9.	Лекарственные средства	6	2	4
10.	Гигиена - Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена - Микрофлора полости рта, микрофлора кожи - Нарушения в скелете. Нарушения осанки. Плоскостопие - Вред курения. Влияние курения на системы организма - Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма - Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему - Экскурсия в музей гигиены - Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем - СПИД - Вирусные гепатиты	44 4 4 8 4 4 4 2 4 4 6	14 1 1 2 2 2 2 - 1 1 4	30 3 3 6 2 2 2 2 3 3 2
11.	Фитотерапия	4	1	3
12.	Итоговое занятие	4	-	4
	Всего	144	40	104

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с группой. Цели и задачи курса. Наука медицина: немного истории, отрасли медицины. Беседа о медицине, в каких ситуациях им приходилось с ней сталкиваться. Профессия «медработник».

Практика. Анкетирование «Что я хотел бы узнать на занятиях?».

2. Десмургия

Теория. Что такое десмургия? Повязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Материалы, необходимые для наложения повязок. Гипсовые повязки. Лонгета. «Шина».

Практическая работа по наложению повязок. Конкурс «Кто быстрее и лучше».

3. Аптечка первой помощи

Теория. Автомобильная аптечка. Школьная аптечка. Домашняя аптечка. Что должно лежать в аптечке? Какие лекарственные средства могут понадобиться в той или иной ситуации. Беседа о том, что они считают необходимым положить в аптечку.

Практика. Игра по группам «Собери аптечку в поход».

4. Медицина катастроф

- **Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф**

Теория. Виды катастроф: пожары, наводнения, обрушения зданий, автокатастрофы.

Характер травм и повреждений, возникающих при различных видах катастроф.

Практика. План действий в ЧС. Оценка состояния потерпевших при катастрофах.

- **Этапы оказания первой медицинской помощи**

Теория. Этапы оказания первой медицинской помощи.

Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи».

- **Основы сердечно-легочной реанимации**

Теория. Понятие о реанимации. Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.

Практическая работа «Проведение Сердечно-легочной реанимации».

5. Травмы

- **Классификация травм**

Теория. Классификация травм по повреждающему агенту, по количеству, по локализации. Электротравмы. Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.

Практическая работа «Первая помощь при различных травмах». Тест «Виды травм и первая помощь при них».

- **Кровотечения**

Теория. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Внутренние кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок. Способы остановки кровотечений. Места прижатия крупных сосудов. Особенности строения стенки кровеносных сосудов. Почему вены спадаются? Схема образования тромба. Носовое кровотечение: причины его возникновения. Первая помощь.

Практическая работа «Наложение жгута на конечность, использование подручных средств при наложении жгута». Ролевая игра-соревнование «Первая помощь при различных видах кровотечений».

- **Ранения**

Теория. Виды ран. Ножевые раны. Огнестрельные раны. Сроки оказания помощи. Заживление ран. Первая помощь.

Практическая работа «Методика первичной обработки ран».

- **Переломы**

Теория. Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы.

Практическая работа «Первая помощь при различных видах переломов, иммобилизация».

- **Ожоги**

Теория. Классификация ожогов. Термические, химические, ожог кислотой, ожог щелочью, солнечные ожоги. Степень тяжести ожогов. Площадь обожженной поверхности. Первая помощь при различных видах ожогов. Лечение ожоговых больных.

Практическая работа: Оценка состояния потерпевшего. Выбор наиболее подходящей доврачебной помощи.

- **Обморожения**

Теория. Степень тяжести. Общее переохлаждение. Замерзание. Причины обморожений. Влияние климата на частоту обморожений. Первая помощь.

Практика: Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи.

- **Укусы**

Теория. Укусы змей. Какие змеи ядовиты? Змеи, обитающие в Ленинградской области. Первая помощь при укусе. Наиболее часто встречающиеся ошибки при оказании помощи. Лекарственные препараты, которые необходимо применять в таких случаях. Укусы различных насекомых и зверей: комары, осы, клещи, собаки.

Практика. Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой помощи.

6. Отравления

Теория. Классификация отравлений. Наука – токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсичными веществами. Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.

Практика. Викторина «Яды».

7. Иммуитет, иммунизация

Теория. Иммуитет: виды, функции, механизмы иммунного ответа. Необходимость проведения иммунизации. Активная и пассивная иммунизация. Вакцина, анатоксин, сыворотка, гамма-глобулин. Календарь прививок.

Практика. Викторина «Защитные силы организма».

8. Аллергическая реакция

Теория. Виды аллергических реакций, степень тяжести: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, аллергический насморк, астма.

Практическая работа «Первая помощь».

9. Лекарственные средства

Теория. Основные группы лекарственных средств: обезболивающие, антибиотики, антигистаминные, противовирусные и т.д. Основные правила их применения. Формы лекарственных средств: таблетки, порошки, капсулы, растворы для инъекций. Витамины: их значение, взаимосвязь с биохимическими реакциями, происходящими в организме.

Практика. Викторина «Витамины в продуктах».

10. Гигиена

- **Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена**
Теория. Санитарно-гигиенический режим.
Практика. Разработка индивидуального графика труда и отдыха.
- **Микрофлора полости рта, микрофлора кожи**
Теория. Микрофлора полости рта. Микрофлора кожи.
Практика. «Исследование мазков под микроскопом».
- **Нарушения в скелете. Нарушения осанки. Плоскостопие**
Теория. Осанка, виды нарушений осанки. Определение нарушений осанки у учащихся.
Плоскостопие.
Практика. Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы.
- **Вред курения. Влияние курения на системы организма**
Теория. Активное и пассивное курение. Просмотр видеофильма о вреде курения.
Практика. Конкурс плакатов о вреде курения.
- **Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма**
Теория. Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма.
Практика. Семинар «Воздействие различных видов алкоголя на организм».
- **Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему**
Теория. Просмотр фрагментов видеофильма об изменениях, происходящих в работе нервной системы под действием наркотиков.
Практика. Обсуждение видеофильмов. Семинар «Скажи наркотикам нет».
- **Экскурсия в музей гигиены**
Практическое занятие: экскурсия в музей гигиены.
- **Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем**
Теория. Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем.
Практика. Гигиена половой жизни.
- **СПИД**
Теория. Способы передачи. Влияние на организм. Профилактика.
Практика. Подготовка вопросов, проведение социологического опроса среди сверстников, обработка и обсуждение результатов.
- **Вирусные гепатиты**
Теория. Вирусные гепатиты. Способы передачи. Профилактика.
Практика. Обсуждение подготовленных докладов. Открытая анкета «Что я знаю о гепатите».

11. Фитотерапия

Теория. Основные принципы фитотерапии. Какие травы наиболее часто используются.
Практика. Викторина «Зелёная аптека». Конференция «ЗА и ПРОТИВ».

12. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.
Практика. Семинар на тему «Здоровый образ жизни». Итоговая игра-соревнование.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с особенностями развития медицины как науки.
- Продолжить знакомить детей с профессией медицинского работника.

- Формировать знания обучающихся в области анатомии и физиологии человека.
- Способствовать формированию понимания обучающимися особенностей функционирования организма человека путем организации самонаблюдений за работой систем органов.
- Продолжить формировать знания обучающихся о здоровом образе жизни.
- Продолжить формировать у обучающихся практические навыки по оказанию первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях: при ЧС, травмах, отравлениях, развитии аллергической реакции.
- Расширить знания обучающихся о различных группах лекарственных средств и их использовании.

Развивающие:

- Продолжить формировать умения по оказанию первой доврачебной помощи в различных критических и экстремальных ситуациях.
- Продолжить развитие коммуникативных умений обучающихся: умений слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.
- Развивать у обучающихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
- Развивать логические умения анализа и синтеза полученной информации, её классификации и обобщения при работе с обучающими текстами.

Воспитательные:

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
- Формировать у обучающихся ценностное отношение к здоровью и жизни человека.

Ожидаемые результаты:

К концу второго года обучения обучающиеся будут:

- Знать особенности развития медицины как науки.
- Понимать особенности профессии «медработник».
- Знать особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.
- Знать основные способы проведения самонаблюдений за физиологическим состоянием организма человека и применять их.
- Знать основные виды неотложных медицинских состояний.
- Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.
- Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.
- Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.
- Знать основные группы лекарственных средств и правила их применения.
- Знать правила личной и общественной санитарной гигиены.
- Уметь слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.
- Уметь работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя основные логические приемы.
- Понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
- Сознать ценность жизни и здоровья человека.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	3	1	2
2	Десмургия	12	3	9
3.	Скелет человека	12	3	9
4.	Аптечка первой помощи	9	1	8
5.	Медицина катастроф	24	7	17
	• Виды катастроф	3	1	2
	• Характерные повреждения при различных видах катастроф	6	2	4
	• Этапы оказания первой медицинской помощи	6	2	4
	• Основы сердечно-легочной реанимации	6	2	4
6.	Кровеносная система	18	4	14
	• Сердце	9	3	6
	• Сосуды	6	3	3
7.	Мышцы человеческого тела	12	6	6
8.	Пищеварительная система	12	2	10
9.	Строение зрительного анализатора	9	3	6
10	Строение слухового анализатора	6	1	5
11.	Нервная система	9	2	7
12.	Травмы.	21	5	16
	• Классификация травм	3	1	2
	• Кровотечения	6	3	3
	• Переломы	6	1	5
	• Ожоги и обморожения	3	1	2
	• Укусы	3	1	2
13.	Отравления	3	1	2
14.	Иммунитет, иммунизация	3	1	2
15.	Аллергическая реакция	3	1	2
16.	Лекарственные средства	3	1	2
17.	Гигиена	48	7	41
	• Санитарно-гигиенический режим	6	1	5
	• Микрофлора полости рта, микрофлора кожи	6	1	5
	• Нарушения осанки. Плоскостопие	6	1	5
	• Вредные привычки	9	1	8
	• Экскурсия в музей гигиены	3	-	3
	• Гигиена половой жизни	3	1	2
	• Вирусные заболевания	6	1	5
	• Заболевания сердечно-сосудистой системы	9	1	8
18.	Фитотерапия	9	2	7

19.	Итоговое занятие	3	1	2
	Всего часов:	216	49	167

Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Беседа о том, в каких ситуациях летом, обучающимся возможно пришлось применить полученные на первом году обучения знания.

Практика. Написание эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?». Ситуационные игры-задачи, направленные на актуализацию ЗУН обучающихся.

2. Десмургия

Теория. Десмургия. История возникновения десмургии. Основные понятия науки. Перевязочный материал. Виды мягких повязок. Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки. Правила наложения и снятия повязок. Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Лонгета. «Шина».

Практическая работа. Наложение мягких повязок. Работа с учебником «Первая медицинская помощь»: подготовка докладов «Виды повязок и способы их наложения». Практическая работа по наложению шины.

3. Скелет человека

Теория. Обзор скелета человека. Костная ткань. Хрящевая ткань. Строение костей. Отделы скелета человека. Функции скелета человека.

Практика. Создание плаката «Скелет человека». Семинар «Отделы скелета человека». Работа с коллекцией позвонков и ребер. Круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».

4. Аптечка первой помощи

Теория. Правила сбора и хранения аптечек. Виды аптечек первой помощи. Что должно лежать в аптечке? Состав современной автомобильной аптечки. Перевязочный материал и лекарственные средства для аптечки первой помощи.

Практика. Сравнение состава разных видов аптечек первой помощи. Командная игра «Собери аптечку».

5. Медицина катастроф

• Виды катастроф.

Теория. Виды катастроф: пожары, наводнения, обрушения зданий, автокатастрофы. Правила поведения при ЧС.

Практика. Создание памятки «Правила поведения при ЧС».

• Характерные повреждения при различных видах катастроф

Теория. Характер травм и повреждений, возникающих при различных видах катастроф.

Практика. Решение ситуационных задач «Оценка состояния потерпевших при катастрофах природного и техногенного характера».

• Этапы оказания первой медицинской помощи

Теория. Этапы оказания первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.

Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи в условиях ЧС».

- **Основы сердечно-легочной реанимации**

Теория. Понятие о реанимации. Особенности строения дыхательных путей человека. Сердечно-легочная реанимация: алгоритм действия, способы проверки эффективности проведения реанимации.

Практическая работа «Проведение Сердечно-легочной реанимации».

6. Кровеносная система человека

- **Сердце**

Теория. Строения сердца и его функции. Сердечный цикл. Проводящая система сердца. Автоматия сердечной мышцы.

Практика. Семинар «Особенности работы сердца подростка». Лабораторная работа «Частота сердечных сокращений», «Сердечный цикл. Индивидуальный подсчет».

- **Сосуды**

Теория. Виды и классификация сосудов. Строение артерий, сосудов и капилляров. Вены. Функции. Круги кровообращения.

Практика. Составление сравнительной характеристики строения различных сосудов организма человека. Индивидуальная работа «Схема строения кругов кровообращения». Тест «Кровеносная система человека».

7. Мышцы организма человека

Теория. Типы мышечной ткани. Свойства мышечной ткани. Сократимость и возбудимость. Механизм сокращения. Классификация поперечно-полосатых скелетных мышц.

Практика. Рассмотрение препаратов мышечной ткани под микроскопом. Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».

8. Пищеварительная система

Теория. Строение пищеварительной системы. Отделы пищеварительной системы. Функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Особенности пищеварения в желудке, тонком кишечнике и прямой кишке.

Практика. Круглый стол «Значение пищеварительной системы». Лабораторная работа «Пищеварительные ферменты ротовой полости». Семинар «Регуляция пищеварения».

9. Строение и функции зрительного анализатора

Теория. Глазное яблоко как сложная оптическая система. Оболочки глаза. Сетчатка. Зрительные пигменты. Зрительный нерв. Подкорковые центры зрения. Зрительная зона коры полушарий головного мозга.

Практика: Исследование цветовосприятия. Построение схемы прохождения лучей до сетчатки. Изменения глазного яблока при близорукости и дальнозоркости. Круглый стол «Заболевания зрительного анализатора».

10. Строение и функции слухового анализатора

Теория. Строение уха. Наружное, среднее внутреннее ухо. Улитка - орган слуха. Связь органов слуха с органами равновесия. Слуховой нерв. Подкорковые центры слуха. Слуховая зона коры больших полушарий головного мозга.

Практика: Влияние заболеваний полости глотки и носа на слуховой анализатор человека. Сравнение конфигурации ушной раковины человека и животных.

11. Нервная система

Теория. Строение нервной системы. Отделы нервной системы. Нервы и нервные узлы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции отделов головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга.

Практика: изучение рефлексов спинного мозга. Семинар «Роль нервной системы в регуляции процессов жизнедеятельности».

12. Травмы

- **Классификация травм**

Теория. Классификация травм по повреждающему агенту, по количеству, по локализации. Электротравмы. Травматический шок. Вывихи. Ушибы, сотрясения.

Практическая работа. Решение ситуационных задач «Первая помощь при различных травмах» с применением набора «Имитаторы ранений и повреждений». Тест «Виды травм и первая помощь при них».

- **Кровотечения**

Теория. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Внутренние кровотечения. Геморрагический шок. Гиповолемический шок. Способы остановки кровотечений. Места прижатия крупных сосудов. Носовое кровотечение: причины его возникновения.

Практическая работа «Наложение жгута». Решение ситуационных задач «Кровотечения».

- **Переломы**

Теория. Переломы различных локализаций. Открытый и закрытый переломы.

Практическая работа «Первая помощь при различных видах переломов, иммобилизация».

- **Ожоги и обморожения**

Теория. Комбустииология. Причины возникновения, виды и классификация ожогов и обморожений. Степень тяжести. Первая помощь при различных ожогах и обморожениях.

Практическая работа: Оценка состояния потерпевшего. Методика оказания первой помощи.

- **Укусы**

Теория. Укусы различных животных. Укусы и вирус бешенства. 3 Первая помощь при укусе. Наиболее часто встречающиеся ошибки при оказании помощи. Лекарственные препараты, которые необходимо применять в таких случаях. Укусы различных насекомых и зверей: комары, осы, клещи, собаки.

Практика. Определение ядовитых животных и их укусов. Методика оказания первой помощи.

13. Отравления

Теория. Классификация отравлений. Наука – токсикология. Пищевые отравления. Отравления грибами. Отравления наркотиками, алкоголем, ядами, лекарствами, токсичными веществами. Помощь при отравлении. Понятие об антидоте. Специфические антидоты.

Практика: Разработка индивидуального проекта.

14. Иммуитет, иммунизация

Теория. Иммуитет: виды, функции, механизмы иммунного ответа. Необходимость проведения иммунизации. Активная и пассивная иммунизация. Вакцина, анатоксин, сыворотка, гамма-глобулин. Календарь прививок.

Практика. Конференция «Прививки «За и против».

15. Аллергическая реакция

Теория. Виды аллергических реакций, степень тяжести: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, аллергический насморк, астма.

Практическая работа: Оказание первой помощи людям с выраженными аллергическими реакциями.

16. Лекарственные средства

Теория. Основные группы лекарственных средств: обезболивающие, антибиотики, антигистаминные, противовирусные и т.д. Основные правила их применения. Формы лекарственных средств: таблетки, порошки, капсулы, растворы для инъекций. Витамины: их значение, взаимосвязь с биохимическими реакциями, происходящими в организме.

Практика. «Профилактика гиповитаминозов в весенний период».

17. Гигиена

- **Санитарно-гигиенический режим**

Теория. Санитарно-гигиенический режим.

Практика. Разработка индивидуального графика труда и отдыха.

- **Микрофлора организма человека**

Теория. Микрофлора кожи. Микрофлора ЖКТ. Роль микроорганизмов в поддержании здоровья. Патогенные микроорганизмы и их влияние на организм человека.

Практическая работа «Исследование мазков под микроскопом».

- **Нарушения осанки. Плоскостопие**

Теория. Осанка, виды нарушений осанки. Плоскостопие.

Практика. Определение нарушений осанки у учащихся Расчёт индекса стопы с использованием плантограммы.

- **Вредные привычки**

Теория. Курение, алкогольная и наркотическая зависимость. Пагубное влияние курения, алкоголя и наркотических веществ на функционирование организма человека.

Практика. Просмотр и обсуждение фильмов по теме. Изучение состава сигаретного дыма. Семинар «Вредные привычки».

- **Экскурсия в музей гигиены**

Практическое занятие: экскурсия в музей гигиены.

- **Гигиена половой жизни.**

- *Теория.* Строение органов половой системы человека. Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем. Профилактика ЗППП.

Практика. Круглый стол «Значение гигиены половой жизни в профилактике бесплодия».

- **Вирусные заболевания**

Теория. Вирусы. Вирусные заболевания. ВИЧ, вирусы гепатита. Способы передачи. Репродукция вируса в организме. Влияние на организм. Профилактика. СПИД.

Практика. Дискуссия «Возможно ли победить распространение ВИЧ»? Подготовка плаката «Вирусы гепатита».

- **Болезни сердечно-сосудистой системы**

Теория. Артериальная гипотензия и гипертензия. Гипертонический криз.

Причины развития, риски для здоровья. Профилактика. Симптомы. Особенности артериального давления в подростковом возрасте.

Практика: Выполнение самообследования: измерение АД в покое и после нагрузки.

Первая помощь при развитии гипертонического криза.

18. Фитотерапия

Теория. Основные принципы фитотерапии. Какие травы наиболее часто используются.

Практика. Работа с определителем растений. Описание лекарственных растений Ленинградской области.

19. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Игра-соревнование.

**Календарный учебный график.
1 год обучения**

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь			Фронтальный, групповой.	4	Вводное занятие.	Текущий
2.	сентябрь			Фронтальный, групповой.	8	Десмургия	Текущий
3.	сентябрь			Фронтальный, групповой.	2	Виды катастроф.	Текущий
4.	сентябрь			Фронтальный, групповой.	4	Аптечка первой помощи	Текущий
5.	октябрь			Фронтальный, групповой.	2	Этапы оказания первой медицинской помощи	Текущий
6.	октябрь			Фронтальный, групповой.	8	Основы сердечно-легочной реанимации	Текущий
7.	октябрь			Фронтальный, групповой.	4	Классификация травм	Текущий
8.	октябрь			Фронтальный, групповой.	4	Ранения	Текущий
9.	ноябрь			Фронтальный, групповой.	8	Кровотечения	Текущий
10.	ноябрь			Фронтальный, групповой.	6	Переломы	Текущий

11.	ноябрь			Фронтальный, групповой.	4	Обморожения	Текущий
12.	декабрь			Фронтальный, групповой.	6	Ожоги	Текущий
13.	декабрь			Фронтальный, групповой.	8	Отравления	Текущий
14.	январь			Фронтальный, групповой.	4	Укусы	Текущий
15.	февраль			Фронтальный, групповой.	8	Иммунитет, иммунизация	Текущий
16.	февраль			Фронтальный, групповой.	6	Аллергическая реакция	Текущий
17.	февраль			Фронтальный, групповой.	4	Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена	Текущий
18.	МАРТ			Фронтальный, групповой.	6	Лекарственные средства	Текущий
19.	МАРТ			Фронтальный, групповой.	8	Нарушения в скелете. Нарушения осанки. Плоскостопие	Текущий
20.	март			Фронтальный, групповой.	4	Микрофлора полости рта, микрофлора кожи	Текущий
21.	апрель			Фронтальный, групповой.	4	Вред курения. Влияние курения на системы организма	Текущий
22.	апрель			Фронтальный, групповой.	4	Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма	Текущий

23.	апрель			Фронтальный, групповой.	4	Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему	Текущий
24.	апрель			Фронтальный, групповой.	2	Экскурсия в музей •	Текущий
25.	апрель			Фронтальный, групповой.	4	СПИД	Текущий
26	май			Фронтальный, групповой.	4	Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем	Текущий
27	май			Фронтальный, групповой.	6	Вирусные гепатиты	Текущий
28	май			Фронтальный, групповой.	4	Фитотерапия	Текущий
29	май			Фронтальный, групповой.	4	Итоговое занятие	Текущий
				ИТОГО:	144		

**Календарный учебный график.
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
26.	сентябрь			Фронтальный, групповой.	3	Вводное занятие	Текущий
27.	сентябрь			Фронтальный, групповой.	12	Десмургия	Текущий
28.	сентябрь			Фронтальный, групповой.	9	Аптечка первой помощи	Текущий
29.	октябрь			Фронтальный, групповой.	12	Скелет человека	Текущий
30.	октябрь			Фронтальный, групповой.	6	Этапы оказания первой медицинской помощи	Текущий
31.	октябрь			Фронтальный, групповой.	6	Характерные повреждения при различных видах катастроф	Текущий
32.	ноябрь			Фронтальный, групповой.	3	Виды катастроф	Текущий
33.	ноябрь			Фронтальный, групповой.	6	Основы сердечно- легочной реанимации	Текущий
34.	ноябрь			Фронтальный, групповой.	9	Сердце	Текущий
35.	ноябрь			Фронтальный, групповой.	6	Сосуды	Текущий

36.	декабрь			Фронтальный, групповой.	12	Мышцы человеческого тела	Текущий
37.	декабрь			Фронтальный, групповой.	12	Пищеварительная система	Текущий
38.	январь			Фронтальный, групповой.	9	Строение зрительного анализатора	Текущий
39.	январь			Фронтальный, групповой.	6	Строение слухового анализатора	Текущий
40.	февраль			Фронтальный, групповой.	9	Нервная система	Текущий
41.	февраль			Фронтальный, групповой.	6	Аллергическая реакция	Текущий
42.	февраль			Фронтальный, групповой.	3	Классификация травм	Текущий
43.	февраль			Фронтальный, групповой.	6	Кровотечения	Текущий
44.	март			Фронтальный, групповой.	6	Переломы	Текущий
45.	март			Фронтальный, групповой.	3	Ожоги и обморожения	Текущий
46.	март			Фронтальный, групповой.	3	Укусы	Текущий
47.	март			Фронтальный, групповой.	3	Отравления	Текущий

48.	март			Фронтальный, групповой.	3	Иммунитет, иммунизация	Текущий
49.	март			Фронтальный, групповой.	3	Аллергическая реакция	Текущий
50.	март			Фронтальный, групповой.	3	Лекарственные средства	Текущий
26	апрель			Фронтальный, групповой.	6	Санитарно-гигиенический режим	Текущий
27	апрель			Фронтальный, групповой.	6	Микрофлора полости рта, микрофлора кожи	Текущий
28	апрель			Фронтальный, групповой.	6	Фитотерапия	Текущий
29	апрель			Фронтальный, групповой.	6	Нарушения осанки. Плоскостопие	Текущий
30	май			Фронтальный, групповой.	9	Вредные привычки	Текущий
31	май			Фронтальный, групповой.	3	Экскурсия в музей гигиены	Текущий
32	май			Фронтальный, групповой.	3	Гигиена половой жизни	Текущий
3	май			Фронтальный, групповой.	6	Вирусные заболевания	Текущий
34	май			Фронтальный, групповой.	9	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Текущий

35	май			Фронтальный, групповой.	9	Фитотерапия	Текущий
				ИТОГО:	216		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1	2	3	4	5	6	7
Первый год обучения						
1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	Игра по станциям «Медработник - кто он?»	Знакомство. Беседа «История медицины». Игра. Анкетирование.	Инструкции по технике безопасности. Правила поведения на занятии и в учреждении. Задания «Символы медицины», «Медицина в древнем мире».	Первичная диагностика обучающихся на мотивацию выбора объединения в форме анкетирования.	Кабинет. Компьютер, видеопроектор, экран, микроскоп, тренажер для оказания первой помощи «Максим».
2.	Десмургия	Занятие - изучение нового материала. Практическое занятие.	Беседа, рассказ, практическая работа, конкурс «Кто быстрее и лучше?»	Презентация «Гипсовые повязки». Дидактические карточки «Бинтовые повязки. Виды. Способы наложения».	Конкурс «Кто быстрее и лучше?»	Кабинет. Компьютер, проектор, экран, перевязочный материал.
3.	Аптечка первой помощи	Занятие - изучение нового материала.	Беседа, рассказ, решение кейсов «Домашняя аптечка», «Аптечка в поход», игра «Собери аптечку в поход».	Раздаточные материалы «Аптечка первой помощи». Текст «Виды аптечек». Кейс: «Домашняя аптечка», «Аптечка в поход», памятки «Домашняя аптечка», «Сбор	Решение задач кейса, тесты «Домашняя аптечка», «Автомобильная аптечка».	Кабинет. Аптечки первой помощи.

				аптечки в поход».		
4.	Медицина катастроф				Итоговый тест «Медицина катастроф».	
	Виды катастроф. Характерные повреждения при различных видах катастроф	Групповое исследование.	Беседа, формирование рабочих групп, организация работы в группах и составление конспекта «Катастрофы. Характер травм и повреждений».	Учебный текст «Катастрофы и их последствия».	Отчет группы «Виды катастроф», «Характерные повреждения».	Кабинет.
	Этапы оказания первой медицинской помощи	Практические занятия по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, демонстрация способов оценки состояния пострадавшего и приемов оказания первой помощи, организация практической работы обучающихся.	Памятка «Оценка состояния пострадавших при ЧС». Учебный текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Оказание первой помощи пострадавшему».	Результаты опроса «Этапы оказания первой помощи пострадавшим».	Кабинет, компьютер, проектор, экран, Набор «Имитаторы травм и ранений».
	Основы сердечно-легочной реанимации	Изучение нового материала. Практические занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Рассказ, объяснение и демонстрация о способах выполнения сердечно-легочной реанимации. Организация работы по выполнению сердечно-легочной реанимации, работа с тренажером «Максим».	Текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему», Видео «Сердечно-легочная реанимация».	Выполнение сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Кабинет, компьютер, проектор, экран, тренажер «Максим».
5.	Травмы				Итоговый тест «Виды травм и первая помощь при них».	
	Классификация травм	Семинар «Травмы».	Беседа, рассказ, сообщение обучающимися докладов по темам.	Список тем для докладов к семинару «Травмы».	Подготовка докладов и участие в их обсуждении.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	Кровотечения	Изучение нового материала, практика по остановке кровотечений.	Рассказ, решение проблемных задач «Строение стенки сосуда и особенности кровотечения», составление	Презентация «Кровотечения», электронные учебные модули «Работа сердца», «Движение крови по сосудам». Дидактическая	Оказание первой помощи при различных видах кровотечения.	Кабинет, компьютер, проектор, экран. Учебный набор «Имитаторы травм и ранений»,

			схемы «Механизм свертывания крови», практика по остановке кровотечений.	карточка «Строение кровеносной системы».		перевязочный материал, жгут.
	Раны	Работа в группах, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, объяснение, организация работы обучающихся в группе: изучение методики первичной обработки ран.	Текст «Ранения», оказание первой помощи при ранениях, памятки «Первичная обработка ран».	Оказание первой помощи при ранениях.	Кабинет, набор «Имитаторы травм», перевязочный материал, жгут.
	Переломы	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи при переломах.	Рассказ, объяснение, беседа, мозговой штурм «Сподручные материалы для наложения шин», соревнование «Кто быстрее и лучше?»	Презентация «Переломы костей», электронные учебные модули «Повреждения скелета», «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и растяжениях». Памятка «Наложение шины».	Соревнование «Кто быстрее и лучше?»	Кабинет, компьютер, экран, проектор, набор «Имитаторы травм», перевязочный материал.
	Ожоги	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, работа в группах по созданию плакатов-памяток «Ожоги», практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточка «Ожоги».	Создание дидактической карточки «Ожоги», тест «Ожоги».	Кабинет, компьютер, перевязочный материал.
	Обморожения	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, работа в группах по выработке правил поведения в холодное время года, практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточка «Обморожения».	Тест «Обморожения»	Кабинет, компьютер, перевязочный материал.
	Укусы	Семинар.	Объяснение, беседа, прослушивание и обсуждение докладов по теме «укусы».	Список тем докладов по теме «Укусы».	Подготовка, представление доклада по заданной теме, участие в обсуждении.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, перевязочный материал.
6.	Отравления	Изучение нового материала. Опрос.	Рассказ, беседа, проведение опроса «Бытовые яды», решение	Презентация «Яды. Первая помощь при отравлениях». Опрос «Бытовые	Решение задачи кейса.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

			кейса «первая помощь при отравлениях».	яды». Кейс «Первая помощь при отравлениях».		
7.	Иммунитет, иммунизация	Лекция, викторина «Защитные силы организма».	Объяснение, беседа, опрос «Правда ли это...?», самостоятельная работа с текстом.	Дидактическая карточка «Иммунитет». Электронный образовательный модуль «Иммунитет», текст «Вакцина от оспы», материалы опроса «Правда ли это ...?», памятка «Виды вакцин».	Плакат «Наш иммунитет».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
8.	Аллергическая реакция	Изучение нового материала, практика по оказанию первой помощи при появлении аллергической реакции, групповое исследование «аллергические реакции».	Рассказ, объяснение, беседа. Групповая работа: создание анкеты «аллергические реакции», анкетирование, представление результатов анкетирования, практическая работа «Первая помощь при аллергии».	Презентация «Аллергические реакции», памятка по составлению анкеты, пример анкеты «Аллергические реакции», карточки «Первая помощь при аллергии».	Опрос «Аллергии».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
9.	Лекарственные средства	Лекция, семинар, работа в группах.	Объяснение нового материала, рассказ, беседа, групповая работа по заполнению таблиц.	Дидактическая карточка: «основные группы и формы лекарственных средств». Памятка: правила применения лекарственных средств». Электронные образовательные модули «Витамины в организме человека». Текст «Витамины», видео «Витамины в организме человека», таблицы для индивидуального заполнения «Витамины».	Опрос «Группы и формы лекарственных средств». Викторина «Витамины в продуктах питания».	Кабинет компьютер, проектор, экран.
10.	Гигиена					
	Санитарно-гигиенический режим. Личная гигиена	Изучение нового материала. Практическая работа «Разработка индивидуального графика труда и отдыха».	Рассказ, объяснение, беседа, выполнение индивидуальной работы.	Текст «Санитарно-гигиенические нормы».	Представление результатов индивидуальной работы.	Кабинет, компьютер.

Микрофлора полости рта, микрофлора кожи	Лекция. Практикум: изучение мазков полости рта под микроскопом.	Рассказ, объяснение, приготовление мазков, рассмотрение под микроскопом, зарисовка препаратов.	Презентация «Микрофлора кожи и полости рта», памятка «правила работы с микроскопом», лабораторная работа «приготовление мазка микрофлоры полости рта».	Выполненные рисунки препаратов.	Кабинет, лабораторное оборудование, микроскопы, компьютер, проектор, экран.
Искривления осанки. Плоскостопие	Изучение нового материала. Лабораторные работы «выявление нарушений осанки», «анализ плантограммы стопы».	Рассказ, объяснение, беседа, лабораторная работа.	Презентация «Искривления осанки, плоскостопие». Раздаточный материал «Типы искривления осанки», «Виды плоскостопия».	Результаты самообследования.	Кабинет, лабораторное оборудование, компьютер, проектор, экран.
Вред курения. Влияние курения на системы организма	Дискуссия «О вреде курения».	Рассказ, просмотр учебного фильма, дискуссия «О вреде курения», организация творческой групповой работы по созданию плакатов «О вреде курения».	Фильм «О вреде курения».	Плакаты.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
Алкоголизм. Влияние алкоголя на различные системы организма	Семинар.	Рассказ, беседа, доклады обучающихся о влиянии алкоголя на работу разных систем организма человека.	Презентация «Влияние алкоголя на организм человека».	Представление доклада, участие в обсуждении.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
Наркомания. Виды наркотиков и их влияние на нервную систему	Семинар «Скажи наркотикам нет».	Рассказ, беседа, просмотр учебного фильма, обсуждение фильма.	Фильм «Наркомания».	Участие в обсуждении проблем наркомании.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
Экскурсия в музей гигиены	Экскурсия.			Обсуждение экскурсии.	Музей гигиены.
Гигиена половой жизни. Заболевания, передающиеся половым путем	Лекция, семинар.	Рассказ, объяснение, написание эссе «Гигиена половой жизни».	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».	Эссе.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
СПИД	Лекция, организация социологического опроса.	Беседа, рассказ, подготовка, проведение и обработка результатов социологического опроса.	Презентация «ВИЧ. СПИД». Список примерных вопросов для проведения опроса, памятка о правилах составления и проведения социологического	Представление результатов социологического опроса.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

				опроса.		
	Вирусные гепатиты	Изучение нового материала, анкетирование «Что я знаю о гепатите?»	Рассказ, анкетирование.	Презентация «Вирусы гепатита», анкета «Что я знаю о гепатите».	Анкета.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
11.	Фитотерапия	Викторина «Зеленая аптека». Конференция «За и ПРОТИВ».	Рассказ, объяснение, беседа, проведение викторины, организация конференции «ЗА и ПРОТИВ», обсуждение докладов.	Карточки «Лекарственные растения», вопросы викторины «Зеленая аптека», список докладов.	Доклад.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
12.	Итоговое занятие	Конференция «Здоровый образ жизни», эссе «Роль медицинских знаний в жизни человека».	Организация конференции, написание эссе.		Участие в конференции, эссе.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

Второй год обучения

1.	Вводное занятие Инструктажа по технике безопасности.	Эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?» Ролевая игра «Скорая помощь».	Цели и задачи предстоящей деятельности объединения. Повторение пройденного в прошлом году.	Инструкции по технике безопасности. Правила поведения на занятии и в учреждении. Сценарий игры «Скорая помощь».	Эссе, результативность выполнения заданий, игры.	Оснащенный кабинет. Компьютер, проектор, экран.
2.	Десмургия	Занятие - повторение пройденного материала. Мастер-классы обучающихся по наложению повязок. Практика по наложению мягкий повязок, иммобилизации переломов.	Беседа, рассказ, работа с учебником «Первая медицинская помощь».	Дидактические карточки «Повязки».	Качество и скорость наложения повязок.	Кабинет, перевязочный материал.

3.	Скелет человека	Лекция «Скелет человека», семинар «Отделы скелета человека», круглый стол «Прямохождение. Положительное и отрицательное значение».	Рассказ, объяснение, беседа, мозговой штурм, коллективная работа по созданию плаката «Скелет человека». Работа с литературой: атласами и учебниками (в парах), организация работы круглого стола «Прямохождение».	Презентация «Опорно-двигательная система. Скелет человека», «Особенности скелета в связи с прямохождением». Фрагмент фильма «Тело человека». Учебные тексты «Отделы скелета».	Участие в создании плаката «Скелет человека», работа на семинаре и круглом столе.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
4.	Аптечка первой помощи	Повторение пройденного материала: игра «Собери аптечку», изучение нового материала: выполнение исследования «Составы аптечек первой помощи».	Опрос, рассказ, беседа, работа с литературой и раздаточным материалом (разными аптечками первой помощи).	Таблицы «Составы аптечек первой помощи», памятки по правилам хранения, сбора и состава различных аптечек первой помощи.	Выполненные «Сравнение походной и автомобильной аптечки», «Сравнение состава старой и новой автомобильных аптечек», «Сравнение аптечек кабинета химии и технологии».	Кабинет, аптечки первой помощи.
5.	Медицина катастроф					
	• Виды катастроф, правила поведения	Повторение учебного материала, разработка памятки по правилам поведения при ЧС.	Актуализация знаний, просмотр видеофильма индивидуальная работа обучающихся.	Учебный фильм «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера». Учебный текст «Виды катастроф. Правила поведения».	Представление результатов индивидуальной работы: памятка «Правила поведения при ЧС».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	• Характерные повреждения при различных видах катастроф	Лекция - повторение материала. Практика: «Оценка повреждений, возникающих при ЧС» (работа в группах).	Опрос, рассказ, беседа, практика по решению задач «Оценка повреждений, возникающих при ЧС».	Презентация «Оценка повреждений при различных видах катастроф».	Скорость и точность в выполнении задач.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, набор имитаторы травм и ранений.
	• Этапы оказания первой медицинской помощи	Практические занятия по оказанию первой помощи, мастер-классы от обучающихся по оказанию первой помощи пострадавшим.	Актуализация знаний, демонстрация способов оценки состояния пострадавшего и приемов оказания первой помощи, организация практической	Памятка «Оценка состояния пострадавших при ЧС». Учебный текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Оказание первой помощи	Результаты опроса «Этапы оказания первой помощи пострадавшим».	Кабинет, компьютер, проектор, экран. Перевязочный материал, набор «имитаторы травм и ранений»,

			работы обучающихся.	пострадавшему».		жгуты.
	Основы сердечно-легочной реанимации	Лекция. Практические занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Рассказ, объяснение. Организация работы по выполнению сердечно-легочной реанимации, работа с тренажером «Максим».	Презентация «Система дыхания». Текст «Первая доврачебная помощь пострадавшему». Видео «Сердечно-легочная реанимация».	Выполнение сердечно-легочной реанимации с применением тренажера «Максим».	Кабинет, компьютер, проектор, экран, тренажер «Максим».
6.	Кровеносная система человека					
	Сердце	Лекция. Семинар. Лабораторная работа.	Рассказ, беседа, объяснение. Демонстрация модели, просмотр фильма. Подготовка докладов, обсуждение докладов, выполнение лабораторных работ.	Презентация «Сердечно-сосудистая система человека. Сердце». Фильм «Сердечно-сосудистая система человека». Перечень докладов для семинара. Лабораторные работы «Изучение ЧСС в покое и при нагрузке», «Влияние нервной системы на работу сердца», «Сердечный цикл».	Качество подготовленных докладов и уровень их представления, выполненные лабораторные работы с выводами.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	Сосуды	Опрос. Проблемная лекция. Лабораторная работа.	Опрос «Особенности строения сосудов». Рассказ, беседа, объяснение, зарисовка схем, написание теста.	Презентация «Сердечно-сосудистая система человека. Сосуды». Раздаточный материал «Круги кровообращения».	Тест «Кровеносная система человека».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
7.	Мышцы организма человека	Лекция, практика: рассмотрение и зарисовка препаратов, лабораторная работа.	Рассказ, беседа, объяснение, демонстрация механизмов сокращения мышц. Практические задания: рассмотрение препарата мышечного волокна под микроскопом, зарисовка, проведение лабораторной работы.	Презентация «Мышцы организма человека». Электронные образовательные модули: «Опорно-двигательная система. Мышцы». Раздаточный материал: строение мышечного волокна. Лабораторная работа «Утомление скелетных мышц».	Тест «Опорно-двигательная система человека».	Кабинет, компьютер, проектор, экран. Микроскопы, постоянные препараты.
8.	Пищеварительная	Круглый стол,	Рассказ, беседа,	Учебный текст и	Тест	Кабинет,

	система.	практическая работа, семинар.	объяснение. Демонстрация моделей органов пищеварительной системы. Лабораторная работа, организация работы круглого стола «значение пищеварительной системы», проведение семинара «регуляция пищеварения».	презентация «Пищеварительная система человека». Электронные образовательные модули «пищеварение в ротовой полости и желудке, пищеварительные железы», «пищеварение в тонком и толстом кишечнике». Список возможных тем для доклада, лабораторная работа «пищеварительные ферменты ротовой полости».	«Пищеварительная система человека».	компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование.
9.	Строение и работа зрительного анализатора	Лекция, практическая работа, круглый стол.	Рассказ, беседа, опрос. Демонстрация модели глазного яблока. Выполнение практической работы, проведение круглого стола.	Презентация «Глаз человека. Строение и функции». Просмотр фрагмента фильма «Тело человека». Дидактическая карточка «Строение и функции глаза». Полихроматические таблицы Рабкина для выполнения практической работы по изучению цветовосприятия. Список тем для докладов «Заболевания органа зрения».	Выполнение доклада.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
10.	Ухо. Строение и функции	Учебное исследование, практическая работа.	Демонстрация макета, беседа, рассказ. Организация самостоятельной работы обучающихся с литературой, составление конспектов, подготовка докладов по теме.	Тексты «Орган слуха». Макет «Ухо человека».	Доклад.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
11.	Строение нервной системы	Лекция, практическая работа, семинар.	Рассказ, беседа, объяснение, демонстрация моделей, выполнение практических работ по изучению рефлексов	Раздаточный материал «Строение и функции нервной системы», презентация «Нервная система человека», фрагмент фильма «Тело человека».	Выполненные практические работы с выводами.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

			спинного мозга, организация беседы о роли нервной системы.			
12.	Травмы					
	• Классификация травм	Ролевая игра.	Актуализация знаний обучающихся, повторение материала. Проведение ролевой игры «Врач - травматолог».	Образец сценария ролевой игры. Презентация «Травмы», памятки «Первая помощь при травмах».	Тест «Травмы».	Кабинет, компьютер, проектор, экран, набор «Имитаторы травм».
	• Кровотечения	Занятие-изучение нового материала, тренинг, командное соревнование.	Рассказ, объяснение, демонстрация презентации, отработка практических навыков по оказанию первой помощи, решение кейса.	Презентация «Гиповолемический шок», памятки «Первая помощь пострадавшему в шоковом состоянии», кейс «Первая помощь при потере больших объемов крови».	Решение кейса.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, набор «Имитаторы травм», перевязочный материал, жгуты.
	• Переломы	Повторение пройденного материала, практика по оказанию первой помощи при переломах, мастер-классы обучающихся по иммобилизации.	Беседа, опрос, представления собственного опыта обучающихся по иммобилизации, практика по оказанию первой помощи.	Презентация «Переломы костей». Памятка «Наложение шины».	Выполнение всех практических заданий.	Кабинет, компьютер, экран, проектор, набор «Имитаторы травм», перевязочный материал.
	• Ожоги и обморожения	Повторение материала, практика по оказанию первой помощи.	Беседа, опрос, практика по оказанию первой помощи при возникновении различных ожогов и обморожений.	Электронный образовательный модуль «Ожоги и обморожения», дидактическая карточка «Ожоги и обморожения».	Ответы на вопросы по теме.	Кабинет, компьютер, перевязочный материал.
	• Укусы	Практика по оказанию первой помощи.	Объяснение, беседа, практическая работа.	Карточки «Первая помощь при укусах различных животных».	Решение задач по оказанию первой помощи при укусах.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, перевязочный материал.
13.	Отравления	Создание и презентация проекта.	Рассказ, объяснение, опрос, индивидуальная работа над проектом, представление проекта.	Памятка по разработке проекта, учебные тексты «Токсикология - наука о ядах».	Готовый проект.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
14.	Иммунитет	Повторение материала,	Актуализация знаний	Список тем докладов по теме	Доклад и участие в обсуждении	Кабинет, компьютер,

		конференция «Прививки ЗА и ПРОТИВ».	обучающихся, выполнение докладов, обсуждение докладов.	конференции.	проблемы.	проектор, экран.
15.	Аллергические реакции	Повторение материала, практика по оказанию первой помощи при появлении аллергической реакции.	Рассказ, объяснение, беседа, практическая работа «Первая помощь при аллергии», решение вопросов викторины.	Презентация «Аллергические реакции», карточки «Первая помощь при аллергии».	Викторина «Аллергены».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
16.	Лекарственные средства	Повторение пройденного материала, лекция, практическая работа.	Опрос, объяснение, рассказ, беседа, демонстрация образцов. Разработка и проведение опроса о использовании лекарственных средств. Разработка рациона, направленного на профилактику гиповитаминоза в весенний период.	Презентация «Лекарственные средства», «Витамины». Памятка по составлению и проведению опроса. Таблицы для расчета собственного рациона питания.	Опрос «Использование лекарственных средств». Расчет рациона для профилактики гиповитаминоза в весенний период.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
17.	Гигиена					
	• Санитарно-гигиенический режим	Повторение. Практическая работа «Разработка индивидуального графика труда и отдыха».	Рассказ, объяснение, беседа, выполнение индивидуальной работы, сравнение результатов.	Текст «Санитарно-гигиенические нормы».	Сравнение графиков за два года.	Кабинет, компьютер.
	• Микрофлора организма человека	Лекция, лабораторная работа.	Рассказ, объяснение, демонстрация, проведение лабораторной работы «Изучение мазка йогурта под микроскопом», зарисовка препаратов.	Презентация «Микрофлора организма человека».	Рисунки микроорганизмов.	Кабинет, компьютер, проектор, экран, лабораторное оборудование, микроскопы.
	• Искривления осанки. Плоскостопие	Повторение материала. Лабораторные работы «выявление нарушений осанки», «анализ плантограммы стопы».	Рассказ, объяснение, беседа, лабораторная работа.	Презентация «Искривления осанки, плоскостопие». Раздаточный материал «Типы искривления осанки», «Виды плоскостопия».	Результаты самоисследований, сравнение результатов за два года.	Кабинет, лабораторное оборудование, компьютер, проектор, экран.

	• Вредные привычки	Повторение пройденного материала, семинар «Вредные привычки».	Опрос, беседа, обсуждение, просмотр учебных фильмов, подготовка докладов.	Фильм «Вредные привычки. Влияние на организм».	Выполненный доклад.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	• Экскурсия в музей гигиены	Экскурсия.			Обсуждение экскурсии.	Музей гигиены.
	• Гигиена половой жизни.	Лекция, круглый стол.	Рассказ, объяснение, обсуждение проблем профилактики ЗППП и бесплодия.	Презентация «Заболевания, передающиеся половым путем».	Участие в работе круглого стола.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	• Вирусные заболевания	Творческая работа, дискуссия.	Повторение пройденного материала, организация дискуссии, организация работы по созданию плаката.	Презентация «Вирусы».	Участие в дискуссии. Плакат «Вирусы гепатита. Профилактика».	Кабинет, компьютер, проектор, экран.
	• Болезни сердечно-сосудистой системы	Изучение нового материала. Практика по оказанию первой помощи.	Рассказ, беседа, опрос, практическая работа по отработке навыков первой помощи больным, создание памятки «Симптомы заболеваний ССС».	Презентация «Заболевания сердечно-сосудистой системы».	Создание памятки	Кабинет, компьютер, проектор, экран, тонометр для измерений АД.
18.	Фитотерапия	Работа с определителем растений Ленинградской обл. по составлению перечня лекарственных растений.	Объяснение, демонстрация приемов работы с определителем. Организация групповой работы по составлению перечня лекарственных растений.	Презентация «Лекарственные растения».	Перечень «Лекарственные растения Ленинградской обл. и г. Санкт - Петербурга»	Кабинет, компьютер, проектор, экран, определитель.
19.	Итоговое занятие	Игра в ассоциации «Медицина». Конференция «Наука медицина». Анкетирование «Что нового я узнал?»	Организация конференции, подготовка докладов, обсуждение докладов.	Презентация «Медицина».	Выполненный доклад, анкета.	Кабинет, компьютер, проектор, экран.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология: Учеб. пособие. - М.: Медицина, 1990. - 336 с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: «ОАО Медиус», 2005. – 312с.
3. Большая Медицинская Энциклопедия/ Под ред. Б. В. Петровского. - М., 1985.
4. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Хирургия. - М., 1990.
5. Буянов В. М. Первая медицинская помощь: для учащихся мед. Училищ. – М., 1994. – 192с.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.
7. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. К. М. Лисицына, Ю. Г. Шапошникова. - М., 1982. - 336с.
8. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.–206 с.
9. Дмитриева З. В., Кошелев А. А., Теплова А. И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия: Учебное пособие. – СПб., 2003. - 567с.
10. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Правительством РФ 4 сентября 2014г. №1726-р .
11. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: Практическое руководство. – СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «Электро сервис», 2010. – 84 с.
12. Масленников С. Г. Доврачебная помощь при травмах. - М., 1983.-96 с.
13. Михайлов Ю.М. Налитов В.Н. Протоколы действия для фельдшерских бригад СМП. – С-Пб, 1998.
14. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/ Под ред. Губаненкова С.М. - СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 278 с.
15. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова. - М., 1990. - 288с.: ил.
16. Ряженов В. В. Фармакология. - М., 1984. - 352 с.
17. Романовский В. Е. Клинический справочник фельдшера. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
18. Сорокина Т. С. История медицины: Учебник для мед. вузов.–2-е изд., перераб. и доп.– М., 1994. – 381 с.: ил.
19. Справочник по анестезиологии и реанимации/ Под ред. В. П. Смолникова. - М., 1970. - 432 с.
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Список литературы для обучающихся

1. Агаджанян П.Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. – М: Медицина, 1986
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение: Пер. С англ. - М.: Мир, 1988. - 248 с.
3. Васильев М. Цветочная фитотерапия. - М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2006. - 96 с.
4. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.–206 с.
5. Дацкий С.Б., Дацкий Б.М. Растения и косметика. - Пермь: «Урал-пресс», 1994.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.

7. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова,- М., 1990. - 288с.
8. Рубцов В.Г. Зеленая аптека. - Л.: Лениздат, 1980. - 240 с.
9. Сергеев Б.Ф. Занимательная физиология. – М: Молодая гвардия, 1969.
10. Эльштейн Н.В. Диалог о медицине. - Таллин: Валгус, 1986. - 256 с.
11. Энциклопедия для детей. Том 18. человек. Ч.1. Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым / Ред. Коллегия: М. Аксенова, Т.Каширина и др. - М.: Аванта +, 2005. - 464 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.anatomy.tj/> - анатомический атлас человека
<http://anatomia.spb.ru/> - анатомический 3D атлас
<http://anatomus.ru/> - анатомия и физиология человека
<http://anatomyonline.ru/> - анатомический атлас (остеология)
<http://fitoterapija.info/> - фитотерапия
<http://vk.com/slipupsru> - интернет-журнал "слипапс"
<http://biomolecula.ru/medicine> - интернет-журнал "биомолекула"
<http://www.biorf.ru/> - научный интернет-журнал "живые системы"
<http://sci-dig.ru/category/medicine/> - научный интернет-журнал "новости науки"

Рецензент:

Джамалханов Иса Канташиевич, методист дополнительного образования,
Курчалоевского Центра детско-юношеского туризма и краеведения.

Подпись _____ /И.К.Джамалханов /

Дата 31 августа 2020г.