

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детско- юношеского туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 04 » 09 2020г.
Протокол № 1



Утверждена
Директор
А.А. Улхаев
Приказ № 36 от
08 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ГЕОГРАФ КРАЕВЕД**

Направленность программы: туристско- краеведческая
Уровень программы: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Джамалханов И.К.
методист Курчалоевского ЦДЮТиК

г. Курчалой
2020г.

Содержание.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Направленность программы.
- 1.2. Уровень освоения программы.
- 1.3. Актуальность программы.
- 1.4. Отличительные особенности.
- 1.5. Категория учащихся.
- 1.6. Сроки реализации и объем программы.
- 1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.8. Цель и задачи программы.
- 1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.
- 2.3. Календарный учебный график.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы: *туристско-краеведческая.*

1.2. Уровень освоения программы.

Настоящая программа имеет **стартовый и базовый уровни.**

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, по тактике и технике походов, туристическому хозяйству.

Обучающиеся успешно завершившие 1-й год обучения и желающие в дальнейшем заниматься в объединении «Географ краевед», переходят на второй год обучения. Обучающиеся, получившие на 1-ом году обучения достаточные для себя знания и навыки, считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.

Базовый уровень – второй год обучения, объем 216 часов. Программа 2-го года обучения предусматривает получение кружковцами, прежде всего общих туристических знаний, необходимых участнику некатегорийных походов в пешеходном виде туризма. Дает общее представление о своём крае (географическом положении области, полезные ископаемые и их значение в народном хозяйстве, реках, озёрах, растительности, почвах, культуре и экономике). Приобретённые знания и умения 1 года обучения углубляются и отрабатываются в многодневном летнем походе.

1.3. Актуальность программы заключается в следующем: длительность жизни людей – один из главных признаков здоровья человека. Причём, по сравнению с прошлыми годами чаще всего стали умирать люди среднего возраста и молодые. За счёт чего? За счёт заболевания сердечно-сосудистой системы – в виде инфаркта, гипертонии и т.д. Главная причина – малоподвижный образ жизни, люди не получают необходимый двигательной активности. Вторая особенность современной жизни – возросшее эмоциональное психологическое воздействие обстановки.

1.4. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Географ краевед» составлена на основе программы кружков краеведения, вошедших в сборник типовых программ для внешкольных учреждений.

В отличие от существующих программ настоящая программа:

- разделена 2 уровня – стартовый и базовый;
- учебно-тематический план 2-го года обучения увеличен до 216 часов;

- использована современная литература по географии и краеведению.

1.5. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 10 – 17 лет.

В группе обучения деятельность обучающихся имеет определенную направленность, что требует от них некоторых специальных знаний, умений и навыков. Программа рассчитана на учащихся 5 - 11 классов.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 2 года. Объем программы – 360 часов: 1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 2-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут

1.8. Цель и задачи программы.

Основной целью программы является: приобщение детей к туризму, освоение разносторонних практических навыков и расширение, углубление знаний по истории, культуре родного края, природе.

Образовательные:

- ознакомление ребят со своим краем;
- овладение определённым кругом знаний и умений, необходимых путешественникам

Развивающие:

- развитие навыков краеведческой работы, умение пользоваться источниками географической, экономической информацией, учебниками, картами, музейным материалом;
- развитие туристских навыков, способствующих выживанию в автономных условиях;
- развитие познавательной активности, внимания, мышления, памяти, любознательности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию таких качеств характера (быть добрым, милосердным, стремлению прийти на помощь тем, кто в ней нуждается) постоянно совершенствовать культуру поведения в общении со своими сверстниками;
- воспитывать личностные качества, такие как: самостоятельность, целеустремлённость, умение организовать свою деятельность.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Знать:

1. географическое положение района, области;
2. природные условия и ресурсы;
3. растительный и животный мир района;
4. охрану природы в области;
5. общую характеристику хозяйства;
6. транспорт и связи области;
7. знать в лесу (местном) названия все деревьев и кустарников, а также уметь давать им хозяйственную оценку;
8. знать не менее 40 полезных дикорастущих растений и знать хорошо ядовитые растения;
9. знать не менее 10 признаков предсказания погоды.

Уметь:

- работать с картой района;
- описывать реки, растительность, животный мир;
- составлять рассказ по изученным темам;
- пользоваться справочниками, учебниками, картами, атласами;
- свободно ходить по азимуту;
- производить глазомерную съёмку простейших географических объектов (участка реки, оврага, школьного двора и т.д.);
- производить съёмку маршрутов;
- хорошо читать топографическую карту;
- уметь определять расстояния на глаз до недоступных мест;
- научиться измерять ширину реки, среднюю глубину, скорость течения и определять расход воды;
- научиться вести наблюдения за погодой и оформлять наблюдения (делать графики, диаграммы и др.);
- научиться определять среднюю глубину снега, плотность и высчитывать воды в снегу;
- уметь по внешним признакам определять механический состав почвы, определять её структуру, плотность, количества перегноя;
- составить план путешествия и разрабатывать маршрут;
- ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных признаков;

- ставить палатку, разводить костёр, готовить пищу, изготавливать простейшее туристическое оборудование;
- научиться оформлять краеведческий материал, а также альбомы, дневники.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к краеведению;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству, его истории.

Раздел 2. Содержание программы.
Учебный (тематический) план
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. <u>Туристские возможности своего края</u>				
1.1.	Тема: Физико-географическая и экономическая характеристика края. Развитие промышленности, сельского хозяйства; транспортная связь. Экскурсионные объекты края.	2	2	-	Опрос
2	Раздел 2. <u>Охрана природы</u>				
2.1.	Тема: Охрана природы. Борьба с вредителями леса, браконьерством, очистка лесов, посадка зеленых насаждений, охрана водоемов.	2	2	-	
2.2.	Тема: Изучение закона об охране природы.	2	2		Опрос
3.	Раздел 3. <u>Метеорологические наблюдения</u>				
3.1.	Тема: Местные признаки и прогноз погоды. Теплые и холодные воздушные массы.	2	2	-	
3.2.	Тема: Приборы для метеонаблюдений и их устройство. Термометр, барометр, гигрометр, осадкомер, флюгер.	2	-	2	
3.3.	Тема:	2	-	2	
3.4.	Тема: Атмосферный фронт. Атмосферное давление. Облака и другие атмосферные явления. Микроклимат.	2	1	1	
3.5.	Тема: Фиксация наблюдений.	2	2		

	Метеорологическая служба района.				
3.6.	Тема: Вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности.	2	2		
3.7.	Тема: Составление «розы» ветров данной местности	2	2		
3.9.	Тема: Ведение дневника наблюдений.	2	-	2	Контрольная работа
4.	Раздел 4. <u>Туризм</u>				
4.1.	Тема: Определение цели и района похода, путешествия. Комплектование групп и распределение обязанностей. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий.	2	2		
4.2.	Тема: Экскурсия	8		8	
4.3.	Тема: Знакомство с групповым и личным снаряжением	2	2		
4.4.	Тема: Знакомство с групповым и личным снаряжением	2		2	
4.5.	Тема: Дневки, разбивка бивака. Выполнение экспедиционных занятий	2	-	2	
4.6.	Тема: Первая доврачебная помощь в походе при ожогах, кровотечениях	2	2		
4.7.	Тема: Первая доврачебная помощь в походе при растяжении связок, вывихе, переломе, отравлениях.	2	2		
4.8.	Тема: Гигиена туриста	2	2		
4.9.	Тема: Сушка одежды и обуви.	2	2		
4.10.	Тема: Схема похода, путешествия. Оформление путевых документов. Обеспечение безопасности в походе, путешествии.	2	2		Тестирование
5.	Раздел 5. <u>Рельеф почвы, растительность, животный мир края.</u>				

5.1.	Тема: Особенности рельефа своей местности. Взаимосвязь между рельефом и другими компонентами природного комплекса (почв, вод, микроклимата и т.д.).	2	2	-	
5.2.	Тема: Экскурсия в осень. Сбор гербария местных растений. Изготовление гербария	2		2	
5.3.	Тема: Земноводные. Рыбы. Насекомые и другие наземные беспозвоночные.	2	2		
5.4.	Тема: Природная зона. Типы почв. Видовой состав леса.	2	2		
5.5.	Тема: Изображение рельефа горизонталями (на примере холма и котловины).	2	-	2	
5.6.	Тема: Провести разрез почвы на глубину 1м, определить структуру.	2		2	
5.7.	Тема: Степень использования земель. Виды животных. Млекопитающие. Птицы.	2	2	-	Контрольная работа
6.	Раздел 6. <u>Полезные ископаемые своего края.</u>				
6.1.	Тема: Геологическое строение местности. Магматические и метаморфические породы. Структурные признаки.	2	2	-	
6.2.	Тема: Руды черных и цветных металлов. Неметодические полезные ископаемые. Сбор минералов.	2	2	-	
7.	Раздел 7. <u>Гидрологические наблюдения</u>				

7.1.	Тема: Гидрологическое обслуживание района. Грунтовые и подземные воды своего района.	2	2	-	
7.2.	Тема: Исследования озер.	2	2	-	
7.3.	Тема: Изготовление лотлиня и поплавков.	2	-	2	
7.4.	Тема: Измерение расхода воды реки, площади живого сечения реки, скорости течения реки.	2	2		
7.5.	Тема: Измерение ширины и глубины реки.	2		2	
7.7.	Тема: Охрана вод. Сведения об использовании рек, озер, прудов в хозяйстве края	2	2		
7.8.	Тема: Определение структуры горных пород. Составление коллекций по группам.	4	2		
7.9.	Тема: Составление схемы разреза живого сечения реки.	2	-	2	
7.10.	Тема: Определение свойств воды и дебита источника. Паспортизация колодцев и источников пресной воды.	2	-	2	Контрольная работа
8.	Раздел 8. <u>Топографическая подготовка географа-краеведа</u>				
8.1.	Тема: Виды карт: топографические, географические, туристские. План, схема, кроки местности. Масштабы (численный, линейный). Местное магнитное склонение.	2	2		
8.2.	Тема: Компас. Устройство компаса. Ориентирование по карте и компасу на местности.	2	2		
8.3.	Тема: Определение сторон горизонта	2	-	2	

	по солнцу, звездам, часам и местным признакам.				
8.4.	Тема: Нахождение азимута на местности.	2	2		
8.5.	Тема: Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков.	2	2		
8.6.	Тема: Движение по азимуту.	2		2	Контрольная работа
9.	Раздел 9. <u>Изучение промышленного предприятия</u>				
9.1.	Тема: Географическое положение. Историко-географический обзор предприятия.	2	2	-	
9.2.	Тема: Составление схемы производственных связей своего экономического района.	2	2	-	
9.3.	Тема: Составление схемы производственных связей своего экономического района.	2	2	-	Контрольная работа
9.4.	Тема: Экскурсия на завод, фабрику.	2	-	2	
10.	Раздел 10. <u>Изучение сельскохозяйственного предприятия</u>				
10.1.	Тема: Географическое положение совхоза. Специализация совхоза. Площадь и состав угодий. Структура хозяйства. Внутриотраслевые связи.	2	2	-	
10.2.	Тема: Составление схемы распределения земельных угодий совхоза под культуры.	2	2	-	
10.3.	Тема: Составление диаграммы повышения урожайности и получения товарной продукции с одного гектара.	2	-	2	

10.4.	Тема: Возможные препятствия и способы их преодоления.	2		2	
10.5.	Тема: Составление схем производственных связей с промышленностью.	2	2	-	Контрольная работа
11.	Раздел 11. <u>Изучение транспортного предприятия</u>				
11.1.	Тема: Природные условия и работа транспорта. Историко-географический обзор предприятия.	2	2	-	
11.2.	Тема: Факторы, способствующие его возникновению. Вид транспорта. Состав и направление грузопотоков.	2	2	-	
11.3.	Тема: Составление схем транспортных путей района Пассажиропотоки.	2	-	2	Контрольная работа
12.	Раздел 12. <u>Работа в краеведческом музее</u>				
12.1.	Тема: Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Эtiquетаж. Аннотации. Паспорта к экспонатам. Оформление текста..	2	2	-	
12.2.	Тема: Путеводители и каталоги. Изготовление этикеток. Составление аннотации	2	2		Контрольная работа
13.	Тема: Раздел 13. <u>Изучение и охрана памятников истории и культуры.</u>				

13.1.	Тема: Памятники культуры, их классификация. Выявление, изучение и охрана памятников культуры	2	2	-	
13.2.	Тема: Знакомство с памятниками истории и культуры своего края. (фильм)	2	2		
13.3.	Тема: Регистрация, фотографирование памятников	2		2	Контрольная работа
14.	Раздел 14. <u>Подведение итогов работы.</u>				
14.1.	Тема: Оформление практических работ. Составление фотоальбома Изготовление наглядных пособий для школьных кабинетов.	2	-	2	Контрольная работа
		144	95	49	

**Учебный (тематический) план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. <u>Туристские возможности своего края</u>				
1.1.	Тема: Физико-географическая и экономическая характеристика края. Развитие промышленности, сельского хозяйства; транспортная связь. Экскурсионные объекты края.	3	3	-	
1.2.	Тема: Работа со справочными материалами по физико-географической характеристике района. Экскурсия на предприятие.	3	-	3	Опрос
2	Раздел 2. <u>Охрана природы</u>				
2.1.	Тема: Охрана природы. Борьба с вредителями леса, браконьерством, очистка лесов, посадка зеленых насаждений, охрана водоемов.	3	3	-	
2.2.	Тема: Изучение закона об охране природы.	3	-	3	
2.3.	Тема: «Зеленые патрули», «голубые патрули».	3		3	Контрольная работа
3.	Раздел 3. <u>Метеорологические наблюдения</u>				
3.1.	Тема: Местные признаки и прогноз погоды. Теплые и холодные воздушные массы.	3	3	-	
3.2.	Тема: Приборы для метеонаблюдений и их устройство. Термометр, барометр, гигрометр, осадкомер, флюгер.	3	-	3	

3.3.	Тема: Метеорологические наблюдения по приборам.	3	-	3	
3.4.	Тема: Изучение метеорологических приборов , работа с ними.	3		3	
3.5.	Тема: Атмосферный фронт. Атмосферное давление. Облака и другие атмосферные явления. Микроклимат.	3	3		
3.6.	Тема: Фиксация наблюдений. Метеорологическая служба района.	3		3	
3.7.	Тема: Вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности.	3		3	
3.8.	Тема: Составление «розы» ветров данной местности	3		3	
3.9.	Тема: Ведение дневника наблюдений.	3	-	3	Контрольная работа
4.	Раздел 4. <u>Туризм</u>				
4.1.	Тема: Определение цели и района похода, путешествия. Комплектование групп и распределение обязанностей. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий.	3	3		
4.2.	Тема: Экскурсия	3		3	
4.3.	Тема: Знакомство с групповым и личным снаряжением	3	3		
4.5	Тема: Знакомство с групповым и личным снаряжением	3		3	
4.6.	Тема: Режим дня. Продукты питания.	3	3		
4.7.	Тема: Костры, приготовление пищи на костре.	3		3	
4.8.	Тема: Дневки, разбивка бивака. Выполнение экспедиционных занятий	3	-	3	

4.9.	Тема: Установка палатки	3		3	
4.10.	Тема: Первая доврачебная помощь в походе при ожогах, кровотечении	3		3	
4.11.	Тема: Первая доврачебная помощь в походе при растяжении связок, вывихе, переломе, отравлениях.	3		3	
4.12.	Тема: Гигиена туриста	3		3	
4.13.	Тема: Сушка одежды и обуви.	3	3		
4.14.	Тема: Разработка маршрута, составление его схемы и графика движения.	3	3		
4.15.	Тема: Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего.	3		3	
4.16.	Тема: Схема похода, путешествия. Оформление путевых документов. Обеспечение безопасности в походе, путешествии.	3	3		Контрольная работа
5.	Раздел 5. <u>Рельеф почвы, растительность, животный мир края.</u>				
5.1.	Тема: Особенности рельефа своей местности. Взаимосвязь между рельефом и другими компонентами природного комплекса (почв, вод, микроклимата и т.д.).	3	3	-	
5.2.	Тема: Экскурсия в осень. Сбор гербария местных растений. Изготовление гербария	3	-	3	
5.3.	Тема: Земноводные. Рыбы. Насекомые и другие наземные беспозвоночные.	3	-	3	
5.4.	Тема: Учет состава животного мира района.	3	-	3	

5.5.	Тема: Лесничество.	3		3	
5.5.	Тема: Природная зона. Типы почв. Видовой состав леса.	3	3		
5.7.	Тема: Изображение рельефа горизонталями (на примере холма и котловины).	3	-	3	
5.8.	Тема: Провести разрез почвы на глубину 1м, определить структуру.	3		3	
5.9.	Тема: Степень использования земель. Виды животных. Млекопитающие. Птицы.	3	3	-	Контрольная работа
6.	Раздел 6. <u>Полезные ископаемые своего края.</u>				
6.1.	Тема: Геологическое строение местности. Магматические и метаморфические породы. Структурные признаки.	3	3	-	
6.2.	Тема: Использование полезных ископаемых в хозяйстве.	3	3		
6.3.	Тема: Практические работы с коллекциями полезных ископаемых.	2		3	
6.4.	Тема: Поиск полезных ископаемых и минералов	3	-	3	
6.5.	Тема: Экскурсия на ближайший карьер, шахту для ознакомления с разработкой полезных ископаемых.	3		3	
6.6.	Тема: Руды черных и цветных металлов. Неметодические полезные ископаемые. Сбор минералов.	3	3	-	
6.7.	Тема: Упаковка и перевоз образцов.	3	3		Контрольная работа
7.	Раздел 7. <u>Гидрологические наблюдения</u>				

7.1.	Тема: Гидрологическое обслуживание района. Грунтовые и подземные воды своего района.	3	3	-	
7.2.	Тема: Исследования озер.	3	3	-	
7.3.	Тема: Изготовление лотлиня и поплавков.	3	-	3	
7.4.	Тема: Измерение расхода воды реки, площади живого сечения реки, скорости течения реки.	3	32		
7.5.	Тема: Измерение ширины и глубины реки.	3		3	
7.6.	Искусственные водоемы.	3	3	-	
7.7.	Тема: Охрана вод. Сведения об использовании рек, озер, прудов в хозяйстве края	3	3	-	
7.8.	Тема: Определение структуры горных пород. Составление коллекций по группам.	3	3	3	
7.9.	Тема: Составление схемы разреза живого сечения реки.	3	-	3	
7.10.	Тема: Определение свойств воды и дебита источника. Паспортизация колодцев и источников пресной воды.	3	-	3	Контрольная работа
8.	Раздел 8. <u>Топографическая подготовка географа-краеведа</u>				
8.1.	Тема: Виды карт: топографические, географические, туристские. План, схема, кроки местности. Масштабы (численный, линейный). Местное магнитное склонение.	3	3		
8.2.	Тема: Основные условные обозначения, способы изображения	3	3		

	рельефа.				
8.3.	Тема: Чтение топографических и географических карт.	3	-	3	
8.4.	Тема: Составление схемы маршрута, копирование и увеличение карт.	3	-	3	
8.5.	Тема: Компас. Устройство компаса. Ориентирование по карте и компасу на местности.	3	3		
8.6.	Тема: Определение сторон горизонта по солнцу, звездам, часам и местным признакам.	3	-	3	
8.7.	Тема: Составление плана местности, составление схемы маршрута.	3	-	3	
8.8.	Тема: Нахождение азимута на местности.	3	-	3	
8.9.	Тема: Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков.	3	-	3	
8.10.	Тема: Движение по азимуту.	3		3	Контрольная работа
9.	Раздел 9. <u>Изучение промышленного предприятия</u>				
9.1.	Тема: Географическое положение. Историко-географический обзор предприятия.	3	3	-	
9.2.	Тема: Основные средства производства. Составление картосхемы промышленности района.	3	-	3	
9.3.	Тема: Энерговооруженность. Автоматизация и механизация производства.	3	3		
9.4.	Тема: Производственные связи по сырью, топлива, готовой продукции. Перспектива развития	3		3	

	промышленного предприятия.				
9.5.	Тема: Туризм Разработка маршрута, составление его схемы и графика движения.	3	3		
9.6.	Тема: Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего	3		3	
9.7.	Тема: Составление схемы производственных связей своего экономического района.	3	-	3	
9.8.	Тема: Составление схемы производственных связей своего экономического района.	3		3	
9.9.	Тема: Экскурсия на завод, фабрику.	3	-	3	
10.	Раздел 10. <u>Изучение сельскохозяйственного предприятия</u>				
10.1.	Тема: Географическое положение совхоза. Специализация совхоза. Площадь и состав угодий. Структура хозяйства. Внутриотраслевые связи.	3	3	-	
10.2.	Тема: Энерговооруженность. Механизация работ. Рентабельность. Перспективы развития совхоза.	3	3	-	
10.3.	Тема: Составление схемы распределения земельных угодий совхоза под культуры.	3	-	3	
10.4.	Тема: Составление диаграммы повышения урожайности и получения товарной продукции с одного гектара.	3	-	3	
10.5.	Тема: Возможные препятствия и способы их преодоления.	3		3	
10.6.	Тема: Составление схем производственных связей с промышленностью.	3	-	3	

10.7.	Тема: Составление диаграммы роста производительности труда, оплаты труда.	3	-	3	Контрольная работа
11.	Раздел 11. <u>Изучение транспортного предприятия</u>				
11.1.	Тема: Природные условия и работа транспорта. Историко-географический обзор предприятия.	3	3	-	
11.2.	Тема: Факторы, способствующие его возникновению. Вид транспорта. Состав и направление грузопотоков.	3	3	-	
11.3.	Тема: Составление схем транспортных путей района Пассажиропотоки.	3	-	3	
11.4.	Тема: Составление схем железнодорожных, авиатранспортных грузопотоков.	3	-	3	Контрольная работа
12.	Раздел 12. <u>Работа в краеведческом музее</u>				
12.1.	Тема: Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Эtiquетаж. Аннотации. Паспорта к экспонатам. Оформление текста..	3	3	-	
12.2.	Тема: Путеводители и каталоги. Изготовление этикеток. Составление аннотации	3	-	3	
12.3.	Тема: Экскурсия в музей.	3	-	3	
13.	Раздел 13. <u>Изучение и охрана памятников истории и культуры.</u>				

13.1.	Тема: Памятники культуры, их классификация. Выявление, изучение и охрана памятников культуры	3	3	-	
13.2.	Тема: Знакомство с памятниками истории и культуры своего края. (фильм)	3	3		
13.3.	Тема: Регистрация, фотографирование памятников	3		3	Контрольная работа
14.	Раздел 14. <u>Подведение итогов работы.</u>				
14.1.	Тема: Оформление практических работ. Составление фотоальбома Изготовление наглядных пособий для школьных кабинетов.	3	-	3	
14.2.	Тема: Экскурсия	3	-	3	
14.3.	Тема: Написание рефератов по выбранным темам. Защита рефератов.	3	-	3	
14.4.	Тема: Изготовление отдельных экспонатов для школьного музея (краеведческого уголка).	3	-	3	
14.5.	Тема: Подготовка экспонатов для школьной выставки Организация Оформление школьной выставки.	3	-	3	
14.6.	Тема: Смета похода, путешествия. Оформление путевых документов Обеспечение безопасности в походе, путешествии.	3	3	-	Контрольная работа
		216			

2.2. Содержание учебного плана.

«Введение» - включены темы, касающиеся работы кружка на второй год обучения. Проводятся практические занятия по подготовке отчёта летнего похода, приведение в порядок походной документации и записей краеведческой работы (гидрологических, наблюдений за погодой и т.д.), подготовка и оформление альбома. Изготавливается контурная карта с нанесением на неё интересных объектов.

«Природные условия и ресурсы края» - входят темы по дальнейшему углублению знаний о природе края (рельефе, климате, водах и т.д.). Знакомит учащихся с сущностью хозяйственной оценки природных условий и ресурсов. Тема: «Географические названия края» раскрывает на примере географических названий историю освоения края человеком.

«Культура и экономика края» - знакомит с промышленностью и сельским хозяйством края, их типам. Изучение любого промышленного предприятия связано с проведением экскурсии на данное предприятие. Итогом изучения могут быть организованы встречи с ветеранами и рабочими. Это является одним из важнейших средств профессиональной ориентации учащихся.

«Туристские умения и навыки» - включает несколько тем. Основа раздела тема: «Топографическая подготовка», изучает топографическую карту как объёмного документа местности, обучение умение читать и пользоваться топографическими картами. Основу практических занятий составляют приёмы ориентирования на местности. Раздел рассматривает особенности различных видов туризма. Специальное внимание уделяется отработке таких элементов туристской техники, как установка туристских палаток в обычных условиях и на скорость, разведение костра в различных условиях, переход через реку по бревну и вброд и т.д.

«Подготовка к путешествию по родному краю» - подготовка походов включает изучение и разработку маршрута, распределение обязанностей, организационную и хозяйственную подготовку. Желательно чтобы маршруты проходили с наиболее характерными по природным условиям уголками области (посещение заповедника, биостанции, лесничества и т.п.).

1.3. Календарный учебный график. 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь			Фронтал ьный, группово й.	2	Физико-географическая и экономическая характеристика края. Развитие промышленности, сельского хозяйства; транспортная связь. Экскурсионные объекты края.	Текущий
2.				Фронтал ьный, группово й.	2	Охрана природы. Борьба с вредителями леса, браконьерством, очистка лесов, посадка зеленых насаждений, охрана водоемов.	Текущий
3.				Фронтал ьный, группово й.	2	Изучение закона об охране природы.	Текущий
4.				Фронтал ьный, группово й.	2	Местные признаки и прогноз погоды. Теплые и холодные воздушные массы.	Текущий
5.				Фронтал ьный, группово й.	2	Приборы для метеонаблюдений и их устройство. Термометр, барометр, гигрометр, осадкомер, флюгер.	Текущий
6.				Фронтал ьный, группово й.	2	Метеорологические наблюдения по приборам.	Текущий
7.				Фронтал ьный, группово й.	2	Определение цели и района похода, путешествия. Комплектование групп и распределение обязанностей. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий.	Текущий
8.				Фронтал ьный, группово й.	2	Экскурсия	Текущий

9.	Октябрь			Фронтальный, групповой.	2	Атмосферный фронт. Атмосферное давление. Облака и другие атмосферные явления. Микроклимат.	Текущий
10				Фронтальный, групповой.	2	Фиксация наблюдений. Метеорологическая служба района.	Текущий
11				Фронтальный, групповой.	2	Вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности.	Текущий
12				Фронтальный, групповой.	2	Составление «розы» ветров данной местности.	Текущий
13				Фронтальный, групповой.	2	Особенности рельефа своей местности. Взаимосвязь между рельефом и другими компонентами природного комплекса (почв, вод, микроклимата и т.д.).	Текущий
14				Фронтальный, групповой.	2	Экскурсия в осень. Сбор гербария местных растений. Изготовление гербария	Текущий
15				Фронтальный, групповой.	2	Знакомство с групповым и личным снаряжением	Текущий
16				Фронтальный, групповой.	2	Знакомство с групповым и личным снаряжением	Текущий
17	Ноябрь			Фронтальный, групповой.	2	Природная зона. Типы почв. Видовой состав леса.	Текущий
18				Фронтальный, групповой.	2	Изображение рельефа горизонталями (на примере холма и котловины).	Текущий
19				Фронтальный,	2	Провести разрез почвы на глубину 1м,	Текущий

			групповой.		определить структуру.	
20			Фронтальный, групповой.	2	Степень использования земель. Виды животных. Млекопитающие. Птицы.	Текущий
21			Фронтальный, групповой.	2	Земноводные. Рыбы. Насекомые и другие наземные беспозвоночные.	Текущий
22			Фронтальный, групповой.	2	Режим дня. Продукты питания.	Текущий
23			Фронтальный, групповой.	2	Костры, приготовление пищи на костре.	Текущий
24			Фронтальный, групповой.	2	Геологическое строение местности. Магматические и метаморфические породы. Структурные признаки.	Текущий
25	Декабрь		Фронтальный, групповой.	2	Руды черных и цветных металлов. Неметодические полезные ископаемые. Сбор минералов.	Текущий
26			Фронтальный, групповой.	2	Гидрологическое обслуживание района. Грунтовые и подземные воды своего района.	Текущий
27			Фронтальный, групповой.	2	Исследования озер.	Текущий
28			Фронтальный, групповой.	2	Изготовление лотлиня и поплавков.	Текущий
29			Фронтальный, групповой.	2	Измерение расхода воды реки, площади живого сечения реки, скорости течения	Текущий

			й.		реки.	
30			Фронтальный, групповой.	2	Измерение ширины и глубины реки.	Текущий
31			Фронтальный, групповой.	2	Дневки, разбивка бивака. Выполнение экспедиционных занятий	Текущий
32			Фронтальный, групповой.	2	Установка палатки	Текущий
33	Январь		Фронтальный, групповой.	2	Охрана вод. Сведения об использовании рек, озер, прудов в хозяйстве края	Текущий
1.			Фронтальный, групповой.	2	Определение структуры горных пород. Составление коллекций по группам.	Текущий
2.			Фронтальный, групповой.	2	Составление схемы разреза живого сечения реки.	Текущий
3.			Фронтальный, групповой.	2	Определение свойств воды и дебита источника. Паспортизация колодцев и источников пресной воды.	Текущий
4.			Фронтальный, групповой.	2	Виды карт: топографические, географические, туристские. План, схема, кроки местности. Масштабы (численный, линейный). Местное магнитное склонение.	Текущий
5.			Фронтальный, групповой.	2	Первая доврачебная помощь в походе при ожогах, кровотечениях	Текущий

6.			Фронтальный, групповой.	2	Первая доврачебная помощь в походе при растяжении связок, вывихе, переломе, отравлениях.	Текущий
7.			Фронтальный, групповой.	2	Гигиена туриста	Текущий
1.	Февраль		Фронтальный, групповой.	2	Компас. Устройство компаса. Ориентирование по карте и компасу на местности.	Текущий
2.			Фронтальный, групповой	2	Определение сторон горизонта по солнцу, звездам, часам и местным признакам.	Текущий
3.			Фронтальный, групповой.	2	Нахождение азимута на местности.	Текущий
4.			Фронтальный, групповой.	2	Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков.	Текущий
5.			Фронтальный, групповой.	2	Движение по азимуту.	Текущий
6.			Фронтальный, групповой.	2	Географическое положение. Историко-географический обзор предприятия.	Текущий
7.			Фронтальный, групповой.	2	Разработка маршрута, составление его схемы и графика движения.	Текущий
8.			Фронтальный, групповой.	2	Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего	Текущий
8.	Март		Фронтальный, групповой	2	Составление схемы производственных связей своего экономического района.	Текущий

				й.			
9.				Фронтальный, групповой.	2	Составление схемы производственных связей своего экономического района.	Текущий
10				Фронтальный, групповой.	2	Экскурсия на завод, фабрику.	Текущий
11				Фронтальный, групповой.	2	Географическое положение совхоза. Специализация совхоза. Площадь и состав угодий. Структура хозяйства. Внутритраслевые связи.	Текущий
12				Фронтальный, групповой.	2	Составление схемы распределения земельных угодий совхоза под культуры.	Текущий
13				Фронтальный, групповой.	2	Составление диаграммы повышения урожайности и получения товарной продукции с одного гектара	
14				Фронтальный, групповой.	2	Сушка одежды и обуви.	Текущий
15				Фронтальный, групповой.	2	Возможные препятствия и способы их преодоления	Текущий
16				Фронтальный, групповой.	2	Составление схем производственных связей с промышленностью	Текущий
17	Апрель			Фронтальный, групповой.	2	Природные условия и работа транспорта. Историко-географический обзор предприятия.	Текущий
18				Фронтальный, групповой.	2	Факторы, способствующие его возникновению. Вид транспорта. Состав и	Текущий

			й.		направление грузопотоков.	
19			Фронтальный, групповой.	2	Составление схем железнодорожных, авиатранспортных грузопотоков.	Текущий
20			Фронтальный, групповой.	2	Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Эtiquетаж. Аннотации. Паспорта к экспонатам. Оформление текста..	Текущий
21			Фронтальный, групповой.	2	Путеводители и каталоги. Изготовление этикеток. Составление аннотации	Текущий
34			Фронтальный, групповой	4	Экскурсия в музей.	Текущий
35			Фронтальный, групповой.	2	Памятники культуры, их классификация. Выявление, изучение и охрана памятников культуры	Текущий
36			Фронтальный, групповой.	2	Знакомство с памятниками истории и культуры своего края. (фильм)	Текущий
37			Фронтальный, групповой.	2	Регистрация, фотографирование памятников	Текущий
38			Фронтальный, групповой.	2	Оформление практических работ. Составление фотоальбома Изготовление наглядных пособий для школьных	Текущий

					кабинетов.	
39			Фронтальный, групповой.	4	Экскурсия	Текущий
40			Фронтальный, групповой.	2	Написание рефератов по выбранным темам. Защита рефератов.	Текущий
41			Фронтальный, групповой.	2	Смета похода, путешествия. Оформление путевых документов Обеспечение безопасности в походе, путешествии.	Текущий

**Календарный учебный график.
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь			Фронтальный, групповой.	3	Физико-географическая и экономическая характеристика края. Развитие промышленности, сельского хозяйства; транспортная связь. Экскурсионные объекты края.	Текущий
2.				Фронтальный, групповой.	3	Работа со справочными материалами по физико-географической характеристике района. Экскурсия на предприятие.	Текущий
3.				Фронтальный, групповой.	3	Охрана природы. Борьба с вредителями леса, браконьерством, очистка лесов, посадка зеленых насаждений, охрана водоемов.	Текущий
4.				Фронтальный, групповой.	3	Изучение закона об охране природы.	Текущий
5.				Фронтальный, групповой.	3	«Зеленые патрули», «голубые патрули».	Текущий
6.				Фронтальный, групповой.	3	Местные признаки и прогноз погоды. Теплые и холодные воздушные массы.	Текущий
7.				Фронтальный, групповой.	3	Приборы для метеонаблюдений и их устройство. Термометр, барометр, гигрометр,	Текущий

					осадкомер, флюгер.	
8.			Фронтальный, групповой.	3	Метеорологические наблюдения по приборам.	Текущий
9.			Фронтальный, групповой.	3	Атмосферный фронт. Атмосферное давление. Облака и другие атмосферные явления. Микроклимат.	Текущий
10.			Фронтальный, групповой.	3	Фиксация наблюдений. Метеорологическая служба района.	Текущий
11.			Фронтальный, групповой.	3	Вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности.	Текущий
12.			Фронтальный, групповой.	3	Составление «розы» ветров данной местности.	Текущий
13.			Фронтальный, групповой.	3	Ведение дневника наблюдений.	Текущий
14.			Фронтальный, групповой.	3	Особенности рельефа своей местности. Взаимосвязь между рельефом и другими компонентами природного комплекса (почв, вод, микроклимата и т.д.).	Текущий
15.			Фронтальный, групповой.	3	Экскурсия в осень. Сбор гербария местных растений. Изготовление гербария	Текущий
	Октябрь		Фронтальный, групповой	3	Знакомство с групповым и личным снаряжением	Текущий

			ой.			
17.			Фронтальный, групповой.	3	Степень использования земель. Виды животных. Млекопитающие. Птицы.	Текущий
18.			Фронтальный, групповой.	3	Земноводные. Рыбы. Насекомые и другие наземные беспозвоночные.	Текущий
19.			Фронтальный, групповой.	3	Учет состава животного мира района.	Текущий
20.			Фронтальный, групповой.	3	Лесничество.	Текущий
21.			Фронтальный, групповой.	3	Режим дня. Продукты питания.	Текущий
22.			Фронтальный, групповой.	3	Костры, приготовление пищи на костре.	Текущий
23.			Фронтальный, групповой.	3	Геологическое строение местности. Магматические и метаморфические породы. Структурные признаки.	Текущий
24.			Фронтальный, групповой.	3	Поиск полезных ископаемых и минералов	Текущий
25.	Декабрь		Фронтальный, групповой.	3	Экскурсия на ближайший карьер, шахту для ознакомления с разработкой полезных ископаемых.	Текущий

26.	Январь		Фронтальный, групповой.	3	Руды черных и цветных металлов. Неметодические полезные ископаемые. Сбор минералов.	Текущий
27.			Фронтальный, групповой.	3	Упаковка и перевоз образцов.	Текущий
28.			Фронтальный, групповой.	3	Гидрологическое обслуживание района. Грунтовые и подземные воды своего района.	Текущий
29.			Фронтальный, групповой.	3	Исследования озер.	Текущий
30.			Фронтальный, групповой.	3	Изготовление лотлиня и поплавков.	Текущий
31.			Фронтальный, групповой.	2	Измерение расхода воды реки, площади живого сечения реки, скорости течения реки.	Текущий
32.			Фронтальный, групповой.	3	Искусственные водоемы.	Текущий
33.	Январь		Фронтальный, групповой.	3	Охрана вод. Сведения об использовании рек, озер, прудов в хозяйстве края	Текущий
34.			Фронтальный, групповой.	3	Определение структуры горных пород. Составление коллекций по группам.	Текущий

35.			Фронтальный, групповой.	3	Составление схемы разреза живого сечения реки.	Текущий
36.			Фронтальный, групповой.	3	Определение свойств воды и дебита источника. Паспортизация колодцев и источников пресной воды.	Текущий
37.			Фронтальный, групповой.	3	Виды карт: топографические, географические, туристские. План, схема, кроки местности. Масштабы (численный, линейный). Местное магнитное склонение.	Текущий
38.			Фронтальный, групповой.	3	Основные условные обозначения, способы изображения рельефа.	Текущий
39.			Фронтальный, групповой.	3	Чтение топографических и географических карт.	Текущий
40.			Фронтальный, групповой.	3	Составление схемы маршрута, копирование и увеличение карт.	Текущий
41.	Февраль		Фронтальный, групповой.	3	Компас. Устройство компаса. Ориентирование по карте и компасу на местности.	Текущий
42.			Фронтальный, групповой.	3	Определение сторон горизонта по солнцу, звездам, часам и местным признакам.	Текущий
43.			Фронтальный, групповой.	3	Составление плана местности, составление схемы маршрута.	Текущий

			ой.			
44.			Фронтальный, групповой.	3	Нахождение азимута на местности.	Текущий
45.			Фронтальный, групповой.	3	Ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков.	Текущий
46.			Фронтальный, групповой.	3	Движение по азимуту.	Текущий
47.			Фронтальный, групповой.	3	Географическое положение. Историко-географический обзор предприятия.	Текущий
48.			Фронтальный, групповой.	3	Основные средства производства. Составление картосхемы промышленности района.	Текущий
49.			Фронтальный, групповой.	3	Составление схемы производственных связей своего экономического района.	Текущий
50.			Фронтальный, групповой.	3	Составление схемы производственных связей своего экономического района.	Текущий
51.			Фронтальный, групповой.	3	Экскурсия на завод, фабрику.	Текущий
52.	Март		Фронтальный, групповой.	3	Географическое положение совхоза. Специализация совхоза. Площадь и состав угодий. Структура хозяйства. Внутриотраслевые связи.	Текущий

53.			Фронтальный, групповой.	3	Энерговооруженность. Механизация работ. Рентабельность. Перспективы развития совхоза	Текущий
54.			Фронтальный, групповой.	3	Составление схемы распределения земельных угодий совхоза под культуры.	Текущий
55.			Фронтальный, групповой.	3	Составление диаграммы повышения урожайности и получения товарной продукции с одного гектара	Текущий
56.			Фронтальный, групповой.	3	Сушка одежды и обуви.	Текущий
57.	Апрель		Фронтальный, групповой.	3	Составление схем производственных связей с промышленностью	Текущий
58.			Фронтальный, групповой.	3	Составление диаграммы роста производительности труда, оплаты труда.	Текущий
59.			Фронтальный, групповой.	3	Природные условия и работа транспорта. Историко-географический обзор предприятия.	Текущий
60.			Фронтальный, групповой.	3	Факторы, способствующие его возникновению. Вид транспорта. Состав и направление грузопотоков.	Текущий
61.			Фронтальный, групповой.	3	Составление схем транспортных путей района	Текущий

			ой.		Пассажиропотоки.	
62.			Фронтальный, групповой.	3	Составление схем железнодорожных, авиатранспортных грузопотоков.	Текущий
63.			Фронтальный, групповой.	3	Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Эtiquетаж. Аннотации. Паспорта к экспонатам. Оформление текста..	Текущий
64.			Фронтальный, групповой.	3	Путеводители и каталоги. Изготовление этикеток. Составление аннотации	Текущий
65.			Фронтальный, групповой.	3	Памятники культуры, их классификация. Выявление, изучение и охрана памятников культуры	Текущий
66.			Фронтальный, групповой.	3	Знакомство с памятниками истории и культуры своего края. (фильм)	Текущий
67.			Фронтальный, групповой.	3	Регистрация, фотографирование памятников	Текущий
68.			Фронтальный, групповой.	3	Оформление практических работ. Составление фотоальбома Изготовление наглядных пособий для школьных кабинетов.	Текущий
69.			Фронтальный, групповой.	3	Экскурсия	Текущий
70.	Май		Фронтальный, групповой	3	Написание рефератов по выбранным темам.	Текущий

				ой.		Защита рефератов.	
71.				Фронтальный, групповой.	3	Изготовление отдельных экспонатов для школьного музея (краеведческого уголка).	Текущий
72.				Фронтальный, групповой.	3	Подготовка экспонатов для школьной выставки Организация Оформление школьной выставки.	Текущий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

При построении программы учитывалось сочетание теории и практики. На занятиях используются различные методы работы: рассказ пояснение, рассказ с элементами беседы с применением наглядного краеведческого материала. Используются практические упражнения в помещении и на местности, например тема: «Топографическая подготовка». Причём содержание занятий усложняется постепенно от беседы о картах и топографических условных знаках следует перейти к решению задач, затем к самостоятельному движению с картой, к участию в соревнованиях по ориентированию на местности.

Проверка знаний и умений по разделам предполагает следующую аттестацию:

1. Ведение – нанесение на контурную карту области интересных объектов (заказников и заповедников области).

2. Природные условия и ресурсы области.

- составление картосхемы географического положения Тамбовской области;
- вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности;
- дневник наблюдений;
- творческое задание: «Исследование причин, приводящих к образованию ветра».

3. Культура и экономика – подготовка творческого задания: «Моё географическое открытие» материал о местности, с которой связана жизнь в семье (бабушки, дедушки) по плану:

- Географическое положение.
- Природные условия.
- Время возникновения и становления (по воспоминаниям).
- Трудовые навыки, с учётом использования особенностей местных природных условий.
- Замечательные люди малой родины.

4. Туристические умения и навыки – по теме: «Топографическая подготовка» - составление плана школьного двора (глазомерная съёмка), топографический диктант. На занятии игра «Школа выживания». Игра: «Что взять с собой в поход».

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;

- участие в выставках, соревнованиях, научно-технических конференциях различного уровня;
- представление лучших спортсменов на соревнования регионального и всероссийского уровней.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Обучающийся не уверенно формулирует правила ТБ пешеходного туризма, слабо знает растительный и животный мир района. Удовлетворительно рассказывает историю и культуру родного края, ее географическое положение, области. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места. Самостоятельно не может оформляет краеведческий материал, а также альбомы, дневники. Не умеет ставить палатку, изготавливать простейшие туристические оборудования.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ пешеходного туризма, хорошо знает растительный и животный мир района. Хорошо знает историю и культуру родного края, ее географическое положение, области. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места. Самостоятельно оформляет краеведческий материал, а также альбомы, дневники. Умеет ставить палатку, изготавливать простейшие туристические оборудования.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. Высокий уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ пешеходного туризма, отлично знает растительный и животный мир района. Отлично знает историю и культуру родного края, ее географическое положение, области. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места. Самостоятельно оформляет краеведческий материал, а также альбомы, дневники. Умеет ставить палатку, изготавливать простейшие туристические оборудования.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

1.1. Материально-техническое обеспечение программы.

2. Коллекция минералов и горных пород.
3. Коллекция полезных ископаемых.
4. Анемометр чашечный.
5. Осадкомер.
6. Компас Андрианова.
7. Барометр-анероид.
8. Термометр наружный.
9. Курвиметр.
10. Нивелир.
11. Планшетка для глазомерной съёмки.
12. Географический молоток.
13. Атласы облаков.
14. Рулетка.
15. Набор топографических карт.
16. Гербарий растений.
17. Атласы Тамбовской области.
18. Туристическое снаряжение:

Палаточное оборудование :

- палатки- 3 шт.
- полиэтиленовая пленка- 3 шт.

Костровое оборудование:

- пила / двуручная / в чехле – 1 шт.
- топоры – 2 шт.
- рукавицы – 2 пары.
- спички, свечка в непромокаемой упаковке – 2 шт.
- саперная лопатка – 1 шт.

Кухонное оборудование:

- ведро обливное с крышкой – 1 шт.
- котелок плоский – 1 шт.
- половники – 2 шт.
- ножи кухонные – 2 шт., консервные – 1 шт.
- мыло хозяйственное – 1 шт.
- мешочки для упаковки продуктов – 10 шт.

Ремонтный набор:

- иглы швейные / малые и большие /
- нитки / простые, суровые, капроновые /
- шило, булавки, клей, ножницы;
- изолента, прищепки.

Маршрутные документы и другое оборудование:

- маршрутная книжка;
- схема маршрута, топографическая карта Тамбовской области;
- компас – 2 шт;
- транспортер – 1 шт;
- тетрадь для дневниковых записей;
- авторучки и простые карандаши;
- медицинская аптечка;
- фотоаппарат

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература.

1. Бороздина Н.М. «Самостоятельные работы учащихся по географии».
2. Барина И.И «Внеурочная работа по географии» /М. Просвещение. 1988/.
3. География Тамбовской области. Учебное пособие /Тамбов. 1963/.
4. Геология в школьном курсе географии: из опыта работы /Под ред. Войлошников В.Д. Просвещение.1983/.
5. Заруцкий Б.А. «Олимпиада по краеведению» /М. Просвещение. 1965/.
6. Зиенко П.Ф., Снытко М.К. «Тамбовская область» /Тамбов. 1960/.
7. История родного края /Тамбов, «Тамбовская правда». 1967/.
8. Краеведение /М. Просвещение. 1987/.
9. Куприн А.М. «Занимательная картография» /Кн. Для уч-ся 6-8 кл. средней школы/ Просвещение. 1989.
10. Каталог «Реки Тамбовской области». /Тамбов. 1991/.
11. Методическая литература. Организация и проведение туристских походов оздоровительной направленности. /Тамбов, 1995/.
12. Щербаков А.И. «Краеведческая работа по географии» /М. Просвещение. 1959/.
13. Энциклопедия туриста /Большая Российская энциклопедия. 1993/.
14. программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Туризм и краеведение» /Просвещение.1982/.
15. Энциклопедия искателя приключений /Лабиринт-К. 1988/.

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
туристско- краеведческой направленности
«Географы краеведы»

педагога МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТик» _____

Общая характеристика программы:

- Направленность: туристско- краеведческая
- Объединение: «Географы краеведы»
- Адресат: возраст 10-17 лет
- Срок реализации: 2 года
- стиль и качество подачи материала: материал курса изложен грамотно, доступно, профессионально, с учетом возрастных особенностей учащихся.

В программе изложены актуальность, цель, задачи, указывается адресат, срок реализации программы, формы, методы обучения. Учебно-тематический план представлен в виде перечня основных тем программы, их продолжительности, с указанием всех теоретических и практических вопросов.

Основной целью программы является: приобщение детей к туризму, освоение разносторонних практических навыков и расширение, углубление знаний по истории, культуре родного края, природе.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомление ребят со своим краем;
- овладение определённым кругом знаний и умений, необходимых путешественникам

Развивающие:

- развитие навыков краеведческой работы, умение пользоваться источниками географической, экономической информацией, учебниками, картами, музейным материалом;
- развитие туристских навыков, способствующих выживанию в автономных условиях;
- развитие познавательной активности, внимания, мышления, памяти, любознательности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию таких качеств характера (быть добрым, милосердным, стремлению прийти на помощь тем, кто в ней нуждается) постоянно совершенствовать культуру поведения в общении со своими сверстниками;
- воспитывать личностные качества, такие как: самостоятельность, целеустремлённость, умение организовать свою деятельность.

В программе кружка «Географы краеведы» предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Периодичность проведения занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 2-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут. Дни занятий выбираются в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности и в соответствии с требованиями СанПиН.

В программе кружка туристско- краеведческой направленности «Географы краеведы» указано, что программа способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей у детей, даёт дополнительные знания школьникам по истории своего края, обычаям, культуре в соединении с воспитанием патриотизма, чувства ответственности за настоящее и будущее нашей Родины, формирует у воспитанников потребность сохранить исторические материальные и культурные ценности.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. На занятиях у учащихся воспитывается умение самостоятельно принимать решения, неукоснительно соблюдать технику безопасности.

Объем материала в программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления учащихся. Основной формой работы является практическая работа.

В соответствии с программой кружка туристско- краеведческой направленности «Географы краеведы» развивающее направление работы является приоритетным.

Содержание программы кружка туристско- краеведческой направленности «Географы краеведы» логически связано. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

На основании вышеизложенного считаю, что программа кружка туристско- краеведческой направленности «Географы краеведы», имеет практическую значимость и, учитывая методическую ценность материалов, может быть рекомендована как средство освоению детьми основ познания в вопросах краеведения.

Рецензент:

Джамалханов Иса Канташиевич, методист дополнительного образования,
Курчалоевского Центра детско-юношеского туризма и краеведения.

Подпись _____ /И.К.Джамалханов /

Дата 31 августа 2020г.