Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

ПРИНЯТО
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК»
_____ А.А.Улхаев
«30» 08 2023г.

УЛХАЕВ АБУБАКАР АРТУРОВИЧ
Подписано цифровой подписью: УЛХАЕВ АБУБАКАР АРТУРОВИЧ
Дата: 2024.05.24 10:59:01 +03'00'

Однодневный туристический поход выходного дня «Летние тропы»

(методическая разработка для педагогов дополнительного образования)

Автор: Улхаев Р.А-В.
методист МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК»

г.Курчалой
2023г.

Методическая разработка: Однодневный туристический поход выходного дня «Летние тропы», разработана Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК») и предназначены для педагогов дополнительного образования, а также для всех участников образовательных отношений.
Методическая разработка одобрена методическим советом (Протокол №1 от 30.08.2023г.) и рекомендована к использованию в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК».

Пояснительная записка

Туризм и краеведение в системе образования являются незаменимыми средствами воспитания гражданско-патриотических позиций юных граждан, призваны решать задачи подготовки к жизни разносторонне развитой личности, формировать духовно и физически здоровый образ жизни; развивают у детей нравственные качества, одновременно решают вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации. Любой туристский поход – от похода выходного дня до спортивного похода пятой категории сложности – планируется, организуется и готовится. По-существу, начинается он задолго, до выхода группы на маршрут и завершается много времени спустя после окончания активной части похода, т. е. тогда, когда будут решены вопросы, связанные с подведением его итогов и оформлением всех документов. Эта многогранная и трудоемкая работа включает четыре последовательных этапа: организацию, подготовку, проведение и подведение итогов.

В данной методической продукции раскрыт алгоритм организации и проведение однодневного спортивно-туристского похода для детей и родителей. Предложенная разработка даёт возможность увидеть, что процесс обучения в детских объединениях туристско-краеведческой деятельности специфичен. И, тем не менее, опыт этой работы возможен для применения не только в учреждениях дополнительного образования детей.

Преимущества туризма в том, что учебные результаты достигаются не в искусственно созданных условиях, не с помощью специальных технологий, рассчитанных на группу детей или объединений.

«День, прожитый ребенком на природе среди рощ и полей, стоит многих, проведенных им недель на учебной скамье»

К.Д.Ушинский

Тема: «Летние тропы»

Цель:

- привлечение учащихся к активному отдыху на свежем воздухе;
- привитие им любви к природе и спорту;
- сплочение коллектива обучающихся, педагогов и родителей;
- развитие интересов и формирование стимулов у школьников к приобретению туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни;
- проверка уровня и качества подготовки обучающихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», отработка практических навыков поведения в сложных и экстремальных ситуациях;
- восстановление психофизических сил и здоровья детей, их адаптация к жизни в обществе.

Участники похода: обучающиеся объединений туристско-краеведческой направленности, педагоги дополнительного образования, родители.

Место проведение: лес.

План похода

Этапы	Мероприятия	Ответственные
I подготовительный	1. Выбор района путешествия.	ПДО, командиры
	2. Изучение района путешествия. Определение основных целей путешествия.	ПДО, командиры
	3. Разработка маршрута.	ПДО
	4. Формирование команды.	ПДО
	5. Подобрать картографический материал (карты масштаба 1:500 000 - 200 000 — обзорные, 1:100 000 - 50 000 — маршрутные).	ПДО
	6. Нанести на обзорную карту (масштаб 1:500 000; 1:200 000) интересные объекты и препятствия, присутствующие в данном районе и удовлетворяющие категории сложности маршрута.	ПДО
	7. Определить пути подъезда и отъезда к району путешествия, пункты медицинской помощи, возможность пополнения продуктов на маршруте,	Педагог-организатор

<table>
<tr><td></td><td>нанести их и возможные точки старта и финиша на обзорную карту.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>8. Определить стратегическую схему маршрута (линейный, кольцевой, радиальный, радиально-кольцевой)</td><td>Педагог-организатор</td></tr>
<tr><td></td><td>9. Повторение техники безопасности в условиях похода и бережного отношения к природе.</td><td>Педагог-организатор</td></tr>
<tr><td></td><td>10. Подготовка к конкурсам.</td><td>ПДО и обучающиеся</td></tr>
<tr><td></td><td>11. Заготовка сухих дров и костровых принадлежностей.</td><td>ПДО и обучающиеся</td></tr>
<tr><td></td><td>12. Заготовка продуктов питания и аптечки первой медицинской помощи согласно списку, утвержденного руководителем.</td><td>ПДО</td></tr>
<tr><td>II основной</td><td>1. Движение по маршруту
2. Конкурсная программа. Выбирается жюри из числа родителей и педагогов объединения.</td><td>Из каждого объединения выбирается команда, состоящая из 3 мальчиков и 2 девочек</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"><table>
<tr><td>Установка палатки</td><td>Команды устанавливают палатку с учетом времени и собирают ее в чехол с помощью родителей</td></tr>
<tr><td>Разжигание костра</td><td>Команды должны пережечь на высоте 30 см с учетом времени шелковую нитку, не используя искусственных горючих веществ</td></tr>
<tr><td>Определение азимута</td><td>Команды с помощью компаса и заданного азимута определяют, под какой кеглей лежит жетон. Если после двух попыток жетон не найден, то конкурс заканчивается.</td></tr>
<tr><td>«Паутина»</td><td>Проводится в виде эстафеты с учетом времени. Необходимо пройти по одному, минуя расположенную на высоте 1,5 м сетку площадью 9кв. м, не задев развешанные на ней предметы, и передать эстафету следующему участнику, вручая ему мяч</td></tr>
<tr><td>«Минное поле»</td><td>Принимает участие 1 человек от команды. С закрытыми глазами необходимо собрать за 20 сек. Предметы, разбросанные в огражденном</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		месте. Победитель определяется по количеству собранных предметов	
		«Спальный мешок»	Принимает участие 1 человек от команды. Необходимо развернуть спальный мешок на время и залезть в него. Победитель определяется по лучшему времени выполнения приема
		«Санитары»	Проводится в виде челночного бега с переносом «раненого». Участвуют 2 мальчика и 1 девочка. Мальчики сцепляют руки, девочка садится на них. Участники двигаются челночным бегом. Победителя определяют по времени
		Метание гранат	Принимает участие 1 человек от команды. Победитель определяется по максимальной дальности броска гранаты. Даются 3 попытки
		Конкурс ПДО	Педагогам и родителям необходимо сжать максимальное количество раз эспандер кистью одной руки. Результаты не учитываются при подведении итогов.
III заключительный	1. Подводятся итоги конкурсов по наименьшей сумме мест, учитывая при этом дисциплинированность учащихся и массовость. Победители награждаются почетными грамотами.		ПДО, родители педагог-организатор и участники похода
	2. Разведение общего костра, приготовление пищи на костре учащимися совместно с родителями и руководителями объединений.		ПДО, родители педагог-организатор и участники похода
	3. Обратный путь к месту старта.		ПДО, родители педагог-организатор и участники похода
	4. Рекомендации для других объединений МБУДО «Курчалоевский ЦДЮТиК» по организации и проведению похода.		ПДО, родители педагог-организатор и участники похода

Список использованной литературы

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – Изд. десятое, дополненное. – М.: 2006. – 96 с., ил.
2. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. / Ю.С. Константинов. – М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с., ил.
3. Константинов, Ю.С., Митрахович, С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов, С.С. Митрахович. - М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. - 352 с., ил.
4. Соловьев, С.С. Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.С. Соловьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.