МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК»
Протокол №3 от 28.02. 2025г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Курчалоевский ЦДЮТиК»
_____ А.А. Улхаев
Приказ № 40 от 28.02.2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
по состоянию на 1 января 2025 года

г.Курчалой, 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК»

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. Постановления РФ от 20. 10.2021г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления;

- содержания и качества подготовки учащихся;

- организации учебного процесса;

- кадрового и учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

Общая информация	
Название бюджетного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Тип бюджетного учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Год основания	2000
Юридический адрес	36614, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Курчалой, ул. Школьная, 2.
Телефон	8(963)592-44-51
Факс	-
E-mail	ulhaeva@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Kurchaloycdyutk@mail.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» Курчалоевского муниципального района
Фамилия, имя, отчество руководителя	Улхаев Абубакар Артурович
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 20 № 0010412645, 04 декабря 2011г, Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Чеченской Республике

Лицензия	Серия 20Л02 № 0000690 Регистрационный №2330 05 ноября 2015г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001042644, 10 марта 2017 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Чеченской Республики 1092032001170
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001042787, 28 августа 2009 года, 2006002287
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	50 39
из них, совместителей:	11

Характеристика контингента учащихся:

В МБУДО «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» Курчалоевского муниципального района (далее по тексту Центр) в 2024 - году занимались 2565 обучающихся, из них:

дети до 5 лет –0.%

6-9 лет – 538 чел. – 21 %

10-14 лет – 1035 чел. – 40,4 %

15-17 – 992 чел. – 38,6%

18 лет и старше – 0.%

Как показывает анализ, обучающийся старшего возраста являются перспективными группами, привлечение которых в объединениях Центра – одна из важных задач педагогического коллектива.

Цель и задачи:

- определяются Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом ЦДЮТиК. Для реализации уставных целей и задач ЦДЮТ и К осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность направлена на развитие интереса обучающихся к окружающему миру, выработку мировоззрения, формирование мотивации к деятельности, получение знаний в области краеведения и спортивного туризма;

- туристско-краеведческая деятельность связана с изучением и исследованием родного края, его исторического, культурного и природного наследия, охраной объектов прошлого и сохранением настоящего, гражданско-патриотическим воспитанием, профориентацией;

- спортивно-оздоровительная деятельность - связана с формированием устойчивой мотивации здорового образа жизни среди обучающихся,

- социально-педагогическая деятельность направлена на безболезненную адаптацию и социализацию детей в обществе, содействует профилактике и коррекции дивиантного поведения обучающихся;

- инновационная деятельность связана с реализацией социально-образовательных проектов, внедрением в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий.

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка» в Курчалоевском ЦДЮТ и К работают 4 кабинета. Из них 2 кабинета по физкультурно-спортивной направленности; 2 кабинета по туристско-краеведческой направленности. Все

кабинеты распределены по школам района. По лабораторным общеразвивающим общеобразовательным программам охвачено около 240 детей.

Сведения о руководителе учреждения:

Директор Улхаев Абубакар Артурович, 1991 года рождения, образование высшее, окончил Чеченский государственный университет в 2013 году, общий и педагогический стаж 13 лет, в занимаемой должности 8 лет. Назначен на должность директора приказом Управления образования Курчалоевского муниципального района № 11-к от 01.02.2017г. С 05.02. по 27.04. 2018 года прошел курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» Институт Профессионального Образования и развития г. Рязань.

Сайт учреждения:http://dd11.dod95.ru/

Контактная информация: телефон (8963) 592-44-51

электронная почта: ulhaeva@mail.ru

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

МБУ ДО «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» является неотъемлемой частью образовательной системы Курчалоевского муниципального района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07. 2022г. №629 « Об утверждении порядка организация и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательной деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;

- методическая;

- организационно-массовая;

- административно-хозяйственная.

В 2024 году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – оптимизация образовательного процесса Центра детского творчества, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности Центра, введение инноваций, предусматривающих до профессиональную ориентацию учащихся;
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования;
- внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;
- выстраивание образовательной деятельности Центра детского творчества на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами района ;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности Центра.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении:	Естественнонаучное Туристско-краеведческое Физкультурно-спортивное Художественное
Реализуемые образовательные программы (указать названия и сроки реализации):	1. Акварелька – 1год 2. Волейбол – 1год 3. Веселая школа – 1год 4. Велотуристы – 1год 5. Географ краевед – 1год 6. Горный туризм – 1год 7. Историк- краевед – 1год 8. Литературное краеведение – 1год 9. Математика для всех – 1год 10. Развивайка – 1год 11. Спортивный туризм «Дистанция» – 1год 12. Шахматы. Белая ладья – 1год 13. Школа безопасности – 1год 14. Юный турист – 1год
Реализуемые социальные проекты (указать названия): – международного уровня;	Международного уровня – «Восхождение», «Под Российским флагом», «Экология России».
– всероссийского уровня;	Всероссийского – «Зимняя сказка», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Этот удивительный мир» , «Космическое путешествие», «Память о вас вечна…», «Мы помним, мы гордимся», «Эссе Педагога», «Семья -волшебный символ жизни».
– регионального уровня;	Региональный уровень - «Техника пешеходного туризма», «Выборы глазами детей».
– муниципального уровня;	Муниципальный уровень- «Техника пешеходного туризма», «Выборы глазами детей», «ТПТ ко Дню туриста», «Горная вершина».

– учрежденческого уровня.	Педагоги Учреждения проводят районные праздники и мероприятия - «День защитников Отечества», «Сан хьоме Нохчийн мотт», «Миру мир!», «Основы здорового образа жизни», «Осень, Осень, в гости просим…», «Золотая осень», «В единстве наша сила», «Маме посвящаю…», «Здравствуй, Новый год!», «Зимние фантазии».

Центр осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная;
-Туристско-краеведческая;
- Естественнонаучная;
- Художественная

Физкультурно-спортивная направленность в учреждении представлена 4 объединениями.

Физкультурно-спортивная	Количество групп	Количество учащихся
«Велотуристы»	4	60
«Волейбол»	4	60
Спортивный туризм «Дистанция»	8	120
Шахматы. « Белая ладья»	4	60
Итого по физкультурно-спортивной направленности	20	300

Туристско-краеведческая направленность в учреждении представлена 6 объединениями.

Туристско-краеведческая	Количество групп	Количество учащихся
«Географ краевед»	24	195

«Горный туризм» «Историк- краевед» «Литературное краеведение» «Школа безопасности» «Юный турист»	7 13 14 4 32	105 360 210 60 480
Итого по туристско-краеведческой направленности	94	1410

Естественно-научная направленность в учреждении представлена 3 объединения.

Естественно-научная	Количество групп	Количество учащихся
«Веселая школа» «Математика для всех» «Развивайка»	12 15 10	180 225 150
Итого по естественно-научной направленности	37	555

Художественная направленность в учреждении представлена 1 объединением.

Художественная	Количество групп	Количество учащихся
«Акварелька»	20	300
Итого по художественной направленности	20	300

Общая численность групп составляет 171, из них:

1-го года обучения – 171 групп.

Содержание образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Всего в 2024-году было составлено и реализовано по новым методическим рекомендациям разработки и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих 14 программ по 4-м направлениям.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, реализуемых в Центре детско-юношеского туризма и краеведения в 2024 г.

Направленность деятельности	Количество программ	В % соотношении
Физкультурно-спортивная	4	28 %
Туристско-краеведческая	6	39 %
Естественно-научная	3	23 %
Художественная	1	10 %
Итого :	**14**	**100 %**

Классификация реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность деятельности	Количество программ		
	Авторских	Модернизированных	Адаптированных
Физкультурно-спортивная	0	4	0
Туристско-краеведческая	0	6	0
Естественно-научная	0	3	0
Художественная	0	1	0
Итого :	**0**	**14**	**0**

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Приказом Минпросвешения России от 27.07. 2022г. №629 « Об утверждении порядка организация и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»., «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.), приказом Минпросвещения России 03.09. 2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
2. Создания Перечня и формирования электронного банка дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализована система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.
3. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах, всем желающим детям, проживающим в Курчалоевском муниципальном районе.
4. В Центре занимаются одаренные дети.
5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством Концепции воспитательной системы МБУДО «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» на 2024-2027гг. Цель воспитательной системы – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в Центре условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача Центра –максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими знаниями.

В Центре проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).
Результаты анкетирования 2024 - году показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) Центра в целом удовлетворены:

в полной мере –87 % родителей;
частично – 12%;
не удовлетворены – 1 %.
- 57% родителей отметили, что Центр детско-юношеского туризма и краеведения пользуется авторитетом в Курчалоевском муниципальном районе;
- 55,2 % родителей получают информацию о Центре со слов других родителей
-26 % родителей получают информацию о Центре из официального сайта учреждения;
- 45% детей ходят к нам с удовольствием;
- 37 % родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;
-52,5% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
-74,4% родителей полностью осведомлены о работе детских туристских объединений;
- 65,6% родителей высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт кабинетов, мебель и т.д).

В 2024-году среди родителей проводились социологические исследования по организации воспитательной работы.
Интенсивность образовательной среды, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию познавательной мотивации, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждение показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Центра детско-юношеского туризма и краеведения

Проведенный анализ социального заказа в адрес Центра, показал, что в системе дополнительного образования в Курчалоевском районе ЦДЮТиК занимает результативное место в сфере организации туристских мероприятий и краеведческо - исследовательской работы. Социальный заказ Центра со стороны родителей также достаточно высок, подавляющее большинство заинтересовано в том, чтобы дети получили качественное дополнительное образование, воспитание

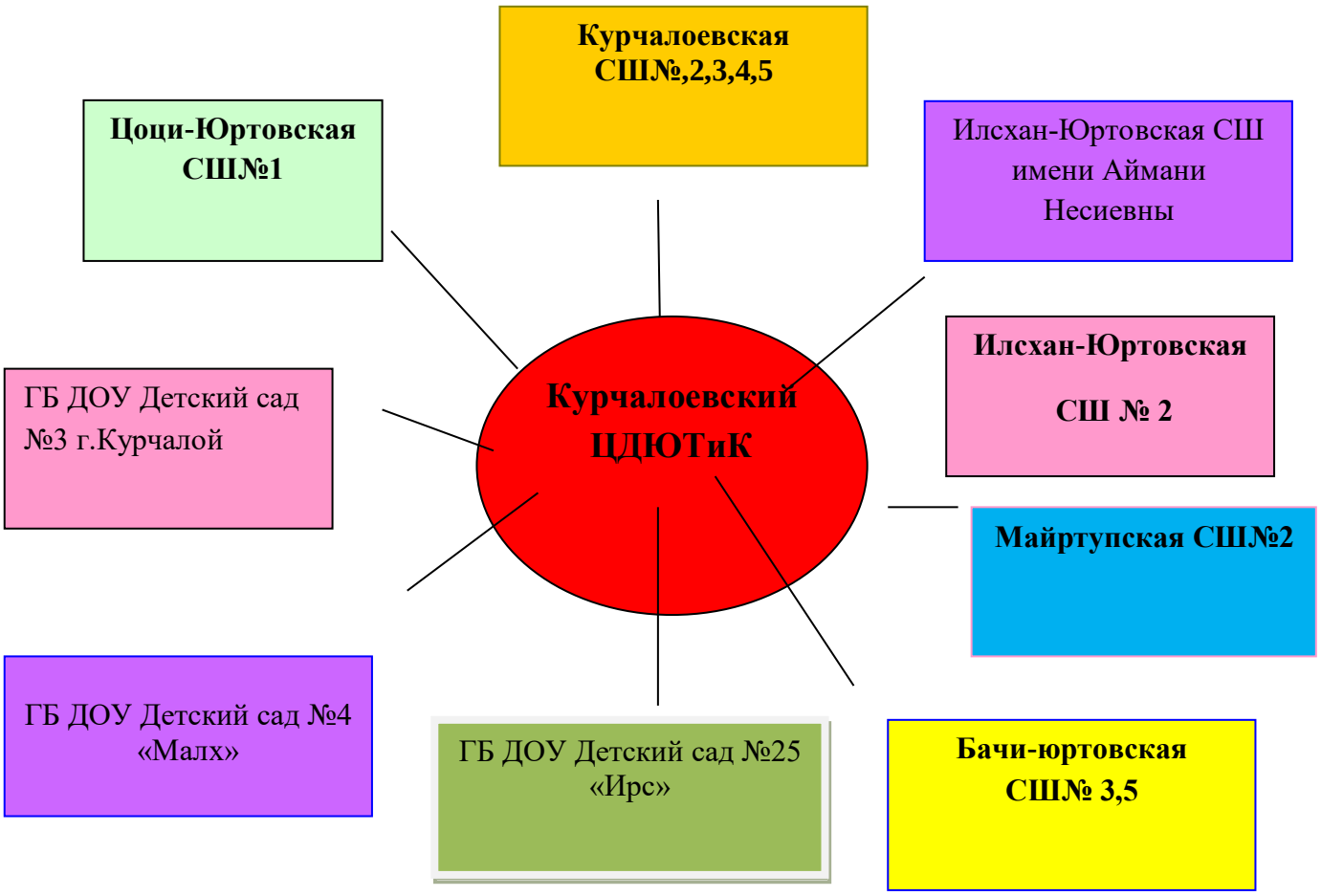
и развитие, а в дальнейшем продолжили свое обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

По данным диагностического исследования 25% родителей испытывают трудности в воспитании своего ребенка и готовы получить информацию:

17% -об интеллектуальном развитии ребенка;
18% -о воспитании трудолюбия;
18% -о нравственном воспитании ребенка;
12% -об организации досуга ребенка.
10% - об экологическом воспитании.

Социально значимые мероприятия, организованные МБУДО «Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» в 2024 - году было организовано и проведено 28 значимых мероприятий с охватом более 1380 человек.

МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК» осуществляет образовательную деятельность в других учреждениях в 10 школах и 3 детских садах Курчалоевского муниципального района.



Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ: Начало занятий - 09-30 ч., окончание 17-55 ч. Занятия организованы в 2 смены:

1 смена: начало 09:30 -13:00ч.;
2 смена – начало в 13:30-17:55ч.
Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность перемен 5 минут. Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка в первого года обучения составляет 4 часа. Годовое количество часов по программам 1 год обучения составляет – 144 часа.
Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Объединения Центра комплектуются из обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Количество групп – 171, наполняемость групп не превышает численность, определённую требованиями пункта 1.6. СанПиН 2.4.3648-20. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, с учётом их образовательных потребностей и запросов. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей.
Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся ЦДЮТиК на конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в двух основных направлениях:
обновление содержания образования;
овладение новыми педагогическими технологиями.
В Курчалоевском ЦДЮТ и К педагоги используют различные развивающие технологии с разными группами детей, ведётся работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс. Поддержка и развитие детского творчества — одна из задач дополнительного образования, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. Но для того чтобы процесс был эффективным, целенаправленным, нужно уметь определять приоритеты и соотносить образовательный процесс с выбранными целями. Методика и технология обучения подбираются индивидуально для каждого ребенка. Поэтому диагностика реальных возможностей обучающихся представляет собой обширное поле деятельности. А также были разработаны четыре общеобразовательные программы в рамках Федерального проекта « Успех каждого ребенка»:

- Горный туризм
- Спортивная туризм «Дистанция»

- Шахматы белая Ладья
- Школа безопасности.

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с нормативными документами для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по имеющимся кабинетам были составлены планы работы на 2024 год.
Технология исследовательского (проблемного обучения);
Технология, основанная на создании учебной ситуации;
Технология проектной деятельности;
Игровые технологии;
Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога к собственной творческой деятельности.
В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№	Вид деятельности	Результат
1	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения программ Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.
2	Работа с педкадрами	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне. Постоянный рост уровня квалификации педагогов.
3	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании, компьютерной техники.

1. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):
участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.
а) совершенствование системы поддержки талантливых детей.
б) усиление индивидуализации образовательного процесса.
в) освоение инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2565
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190 /7.4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	185 /7.2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1920/74.9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	270/10,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1380 /53.8/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1045/47.1%
1.8.2	На региональном уровне	155/12.9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%

1.8.4	На федеральном уровне	12/0,5%
1.8.5	На международном уровне	5/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	122/4,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	118/4.6%
1.9.2	На региональном уровне	2/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	12/0,5%
1.9.5	На международном уровне	5/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	14/50%
1.11.2	На региональном уровне	3/10,7%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	8/28,6%
1.11.5	На международном уровне	3/10,7%
1.12	Общая численность педагогических работников	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	22/44%

	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/44%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/4%
1.17.1	Высшая	2/4%
1.17.2	Первая	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/28%
1.18.2	До 10 лет	3/31%
1.18.3	До 20 лет	11/14%
1.18.4	Свыше 20 лет	29/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Директор  Улхаев А.А.