**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский центр детско-юношеского туризма и краеведения»**

Принята
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2026 г № 1

Утверждена
приказом МБУ ДО
«Курчалоевский ЦДЮОТиК»
от 02.09.2026 г. № 45

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
Дата: 2026.09.22 02:00:27 +03'00'

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

**Направленность программы: туристско-краеведческая**

**Уровень программы: стартовый**

Возраст обучающихся: 10 -14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Джабраилов Исмаил Сулиманович,
педагог дополнительного образования

г. Курчалой 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК».

Экспертное заключение (рецензия) № 9 от «28» 08. 2026 г.
Эксперт: _____ Ибрагимова А.С-Э. методист: МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТиК».

## Содержание


| № | Раздел | Стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | |
| 1.1. | Нормативно-правовая база | 4 |
| 1.2. | Направленность (профиль) программы | 4 |
| 1.3. | Уровень освоения программы | 4 |
| 1.4. | Актуальность программы | 4 |
| 1.5. | Отличительные особенности программы | 5 |
| 1.6. | Цель и задачи программы | 5-6 |
| 1.7. | Категория обучающихся | 6 |
| 1.8. | Сроки реализации и объем программы | 6 |
| 1.9. | Формы организации образовательной деятельности и режим занятий | 6 |
| 1.10. | Планируемые результаты освоения программы | 7 |
| **Раздел 2. Содержание программы** | | |
| 2.1. | Учебный (тематический) план | 7-13 |
| 2.2. | Содержание учебного плана | 13-16 |
| **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы** | | |
| 3.1. | Виды контроля | 16-17 |
| 3.2. | Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания: | 17 |
| 3.3. | Механизмы отслеживания результатов | 17 |
| **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.** | | |
| 4.1. | Материально-технические условия реализации программы | 18 |
| 4.2. | Кадровое обеспечение программы | 18 |
| 4.3. | Учебно-методическое обеспечение | 18-20 |
| **Список литературы** | | 20-21 |
| **Приложение 1.** Календарный учебный график | | |
| **Приложение 2.** Оценочные материалы | | |

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 г.) (действует по 28 февраля 2029 г.).
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей утверждена приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467 с изменениями от 2 февраля 2021 года № 38 и от 21 апреля 2023 года № 302.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречивых современному законодательству).

### 1.2. Направленность программы.

Программа «Школа безопасности» туристско-краеведческой направленности, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим.

### 1.3. Уровень освоения программы.

Настоящая программа имеет **стартовый уровень**. Состав группы комплектуется с учетом личностных и творческих особенностей. Исходя из времени года и погодно-климатических условий, педагог самостоятельно может распределять последовательность изучения тем образовательной программы.

### 1.4. Актуальность программы.

В настоящее время разительные перемены в государственно-политическом и социально – экономическом устройстве страны преследуют цель создания здорового общества. Это повышает ответственность системы образования не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Это особенно важно, так как состояние здоровья учащейся молодежи вызывает обоснованную тревогу не только у работников системы образования, но и у всего общества.

Наиболее полно и целенаправленно вопрос повышения уровня здоровья подрастающего поколения можно реализовать в образовательном учреждении через всестороннее рассмотрение вопросов в курсе «Школа безопасности», который помогает формировать и воспитывать ученика как Личность безопасного типа (я не опасен сам себе и тем, кто меня окружает).

**1.5. Отличительные особенности.**

Данная программа разработана на основе методических рекомендаций по содержанию, организации и проведению слета-соревнования Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», программы «Основы безопасности жизнедеятельности» и методических рекомендаций по содержанию и организации работы «Школы экологического выживания» и предназначена для реализации в МБУ ДО «Курчалоевский ЦДЮТ и К».

Ключевой идеей программы является воспитание Личности безопасного типа и подготовка учащихся к реальной жизни.

Комплексность данной программы дает возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию и, может быть, жизненный путь. Строится на следующих педагогических принципах:

- гуманистический подход к образованию;
- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся.

Программа разработана с учетом:

- использования материальной базы учебного заведения;
- освоение простейших упражнений и навыков.\

**1.6. Цель и задачи программы.**

Программа «Школа безопасности» создана с целью формирования у обучающихся практических умений и навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формирование культуры личности;
- формирование представления об источниках возможной опасности и опасных ситуациях;
- формирование представления об эмоциях в экстремальных ситуациях;
- формирование представления об основах здорового образа жизни;
- формирование представления об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- научить навыкам безопасного поведения дома;
- научить навыкам по оказанию помощи в случае возникновения пожара;
- формирование представления о терроризме и безопасном поведении в случае теракта;
- научить навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, на транспорте и на природе;
- формирование представления о чрезвычайной ситуации;
- научить навыкам по оказанию первой помощи;
- формирование представления о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- научить навыкам организации свободного времени;
- научить навыкам по оказанию первой помощи.

**Развивающие:**

- формирование стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений;
- развитие способностей учащихся;
- развитие мотивации к созданию необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья подростков;
- развитие интеллектуальных навыков: образное мышление, активная речь, внимание, все виды памяти;

- развитие умения связно выразить мысль;
- развитие опыта межличностного общения и решения нестандартных ситуаций в городских и естественных природных условиях;

**Воспитательные:**

- формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- формирование экологической культуры;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, гражданской позиции, взглядов, убеждений, готовности к достойному служению интересам общества и государства;
- воспитание чувства ответственности и взаимовыручки.

**1.7. Категория учащихся.**

Программа «Школа безопасности» составлена для обучающихся 10 -14 лет, которые имеют особые образовательные потребности. Набор детей свободный, форма занятий групповая. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.8. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы - 1 год.

Объем программы – 144 часов.

**1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

**Методы обучения и воспитания:**

*Игровые методы*: организация игровых ситуаций помогает усвоению программного содержания, приобретению опыта взаимодействия, принятию решений.

*Словесные методы*: беседы, проводимые на занятиях, соответствуют возрасту и степени развития детей. На начальном этапе беседы краткие, возможно в сочетании с демонстрацией видеофильмов.

*Эмоциональные методы:* поощрение, порицание, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуаций успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение желаний быть значимой личностью.

*Познавательные методы:* опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий.

*Социальные методы:* развитие желания быть полезным, создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничество, заинтересованность в результатах, взаимопроверка.

*Практические:* получение информации на основании практических действий, выполняемых обучающимися. Основные методы работы–тренировки, тренинги, упражнения, творческие задания и показы.

*Наглядные* – сообщение учебной информации при помощи средств наглядности (просмотр видео– роликов, телевизионные).

**Форма обучения**–очная. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

**Формы организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут.

**1.10. Планируемые результаты освоения программы.**

В процессе овладения программой обучающимися будут достигнуты следующие результаты:

**Предметные:**

- будут сформированы знания, представления и познавательный интерес к изучаемому предмету;
- будет сформирован, устойчивый интерес к понятиям «экстремальные и чрезвычайные» ситуации;
- будут сформированы представления об источниках возможной опасности и опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту, правилах безопасного поведения при возникновении ч/с в доме;
- будут сформированы представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми, о правилах обеспечения сохранности личных вещей;
- будут сформированы представления о сущности терроризма и правилах поведения в случаях угрозы и наступлении данной опасной ситуации;
- будут сформированы представления о безопасном поведении на улицах и дорогах; при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте; при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- будут сформированы представления о ядовитых растениях, грибах, ягодах;
- будут сформированы представления о правилах поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- будут сформированы представления об основных видах травм у детей (порезы, ссадины, царапины, отравления), их причинах и признаках;
- учащиеся получат навыки по оказанию первой помощи в ч/с ситуациях;
- будет сформирована положительная мотивация к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый образовательный результат.

**Метапредметные:**

- у обучающихся будут сформированы практический навык и общеинтеллекуальные умения познавательных процессов;
- обучающиеся будут анализировать итоги деятельности, делать выводы, умозаключения;
- у обучающихся будут сформированы предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- обучающиеся будут ориентироваться в своих знаниях, находить ответы на поставленные вопросы
- обучающиеся будут проводить самооценку и оценку деятельности.

**Личностные:**

- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, обучающиеся будут делать выбор, как поступить (при поддержке взрослого);
- будут выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- будут понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Раздел 2. Содержание программы**

**2.1. Учебный (тематический) план.**

| № п/п | Название раздела, темы. | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы здорового образа жизни** | | **18** | **10** | **8** | |
| 1.1. | Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 | - | Беседа, опрос |
| 1.2. | Тема 1.2. Что такое ЗОЖ? | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 1.3. | Тема 1.3. ОЖ в Северных условиях | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 1.4. | Тема 1.4. Двигательная активность | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 1.5. | Тема 1.5. Правильное питание и режим дня | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 1.6. | Тема 1.6. Составление буклета «Пора питаться правильно». | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 1.7. | Тема 1.7. Рекламный клип: мы выбираем ЗОЖ | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 1.8. | Тема 1.8. ВИЧ-инфекция | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 1.9. | Тема 1.9. «Ролевая игра «ВИЧ-инфекция и безопасное поведение» | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни** | | **4** | **2** | **2** | |
| 2.1. | Тема 2.1. Что такое опасная ситуация? | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 2.2. | Тема 2.2. Обыгрывание опасных ситуаций | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 3. Управление эмоциональным состоянием в опасных ситуациях** | | **8** | **4** | **4** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. | Тема 3.1. Понятие об эмоциях. Особенности поведения человека в опасных ситуациях | 4 | 2 | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 3.2. | Тема 3.2. Три способа управления эмоциональным состоянием | 4 | 2 | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 4. Безопасное поведение дома** | | **12** | **6** | **6** | |
| 4.1. | Тема 4.1. Основные правила поведения в квартире или дома | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4.2. | Тема 4.2. «Острые ножи, источники опасности!» | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4.3. | Тема 4.3. «Электричество», «Газ» «Бытовая химия и лекарства» | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4.4. | Тема 4.4. «Незнакомец стучится в дверь!» | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4.5. | Тема 4.5. Обсуждение основных правил поведения в квартире или дома | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4.6. | Тема 4.6. Групповой коллаж «Моя безопасность дома» | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 5. Пожарная безопасность и поведение при пожаре** | | **6** | **2** | **4** | |
| 5.1. | Тема 5.1. Пожарная безопасность | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 5.2. | Тема 5.2. Средства защиты при пожаре. Огнетушитель, его виды и предназначение. Изготовление марлевой повязки | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 5.3. | Тема 5.3. Экскурсия в пожарную часть г. Курчалой | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 6. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера** | | **16** | **6** | **10** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6.1. | Тема 6.1. Конкурс плакатов и рисунков.<br>Что такое криминогенная (криминальная) ситуация | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 6.2. | Тема 6.2. Формы провоцирующего поведения, привлекающего внимание преступников и хулиганов | 4 | 2 | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 6.3. | Тема 6.3. Работа служб экстренной помощи | 4 | 2 | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 6.4. | Тема 6.4. Обыгрывание ситуаций | 4 | 2 | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 6.5. | Тема 6.5. Итоговое тестирование, работа по карточкам | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Тестирование |
| **Раздел 7. Терроризм и безопасность человека** | | **6** | **2** | **4** | |
| 7.1. | Тема 7.1. Что такое терроризм? Терроризм в России. | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 7.2. | Тема 7.2. Поведение в толпе при угрозе теракта. Безопасность школы. Подозрительный предмет | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 7.3. | Тема 7.3. Безопасность в транспорте. При захвате в заложники | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 8. Безопасное поведение на улицах и дорогах** | | **12** | **5** | **7** | |
| 8.1. | Тема 8.1. Зачем нам знать ПДД. Правила движения – закон улиц и дорог | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 8.2. | Тема 8.2. Пропагандируем дорожную азбуку. Сигналы светофора | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 8.3. | Тема 8.3. Дорожные знаки. Какие опасности нас ждут на улице и дороге? | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 8.4. | Тема 8.4. Экскурсия в кабинет ГИБД | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | приемов и методов в работе |
| 8.5. | Тема 8.5. Викторина по ПДД | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 8.6. | Тема 8.6. Работа по карточкам игра «На улице - я в безопасности» | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 9. Безопасное поведение на транспорте** | | **6** | **2** | **4** | |
| 9.1. | Тема 9.1. Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 9.2. | Тема 9.2. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 9.3. | Тема 9.3. Игра «Дорожное путешествие» | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 10. Безопасное поведение на природе** | | **18** | **7** | **11** | |
| 10.1. | Тема 10.1. Правила безопасного поведения в лесу, поле. Правила поведения во время дождя, грозы, снегопада | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 10.2. | Тема 10.2. Способы ориентирования. Правила сооружений временных укрытий | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 10.3. | Тема 10.3. Добыча воды и пищи в природных условиях | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 10.4. | Тема 10.4. Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности Правила добывания огня и разведения костров | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 10.5. | Тема 10.5. Съедобные и ядовитые дикорастущие растения, и грибы | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 10.6. | Тема 10.6. Презентация: «Наши друзья и враги в лесу» | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10.7. | Тема 10.7. Игра по станциям «Лесное путешествие | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 10.8. | Тема 10.8. Конкурс рисунков, плакатов, составление буклетов | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Конкурс |
| 10.9. | Тема 10.9. Экскурсия в парк (закрепление правил поведения) | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 11. Защита человека в чрезвычайных ситуациях** | | **8** | **4** | **4** | |
| 11.1. | Тема 11.1. Что такое ЧС? Виды ЧС? Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Защита населенияпри ЧС | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 11.2. | Тема 11.2. Средства защиты людей при ЧС. Разработка команд при ЧС | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 11.3. | Тема 11.3. Проведение тренировки «Наводнение» | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 11.4. | Тема 11.4. Разработка буклета «Шаги реагирования при ЧС» | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 12. Основы первой помощи** | | **22** | **10** | **12** | |
| 12.1. | Тема 12.1. Что такое ПМП? | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.2. | Тема 12.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.3. | Тема 12.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.4. | Тема 12.4. Отработка на практике навыков: при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.5. | Тема 12.5. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12.6. | Тема 12.6. Отработка на практике навыков: при травмах опорно-двигательного аппарата | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.7. | Тема 12.7. Оказание первой помощи при отравлении, при укусах насекомых, животных | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.8. | Тема 12.8. Отработка на практике навыков при укусах насекомых, животных | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.9. | Тема 12.9. Оказание первой помощи при мозговой травме и повреждении головы | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.10. | Тема 12.10. Отработка на практике навыков: при мозговой травме и повреждении головы | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12.11. | Тема 12.11. Экскурсия на станцию «Скорой помощи» г.Курчалой | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| **Раздел 13. Мои права и обязанности** | | **8** | **3** | **5** | |
| 13.1. | Тема 13.1. Права и обязанности ребенка в школе. Обязанности и ответственность несовершеннолетнего Уголовная ответственность несовершеннолетнего | 2 | 2 | - | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 13.2. | Тема 13.2. Право детей на информацию. Жизнь ребенка в семье | 2 | 1 | 1 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 13.3. | Тема 13.3. Право ребенка на сохранение своей индивидуальности Организация игры «Каждый ребенок должен знать» | 2 | - | 2 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 13.4. | Тема 13.4. Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Тестирование |
| **Итого:** | | **144** | **60** | **84** | |

**2.2 Содержание учебного плана.**

**Раздел 1: «Основы здорового образа жизни».**

Тема 1. Вводное. Школа безопасности.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2.Что такое ЗОЖ?

Теория: Беседа о здоровом образе жизни.

Тема 3. ЗОЖ в Северных условиях.

Теория: Беседа о здоровом образе жизни.
Практика: Показ роликов о здоровом образе жизни.
Тема 4. Двигательная активность.
Теория: Рассказ о пользе движения.
Практика: Выполнение различных упражнений для укрепления здоровья.
Тема 5. Правильное питание и режим дня.
Теория: Беседа о правильном питании.
Практика: Составление режима дня.
Тема 6. Составление буклета «Пора питаться правильно».
Практика: Составление буклета.
Тема 7. Рекламный клип: мы выбираем ЗОЖ.
Практика: Составление рекламного клипа.
Тема 8. ВИЧ-инфекция.
Теория: Беседа о профилактике ВИЧ-инфекции.
Тема 9. «Ролевая игра «ВИЧ-инфекция и безопасное поведение».
Практика: Обыгрывание ситуаций в ролевой игре.
**Раздел 2: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни».**
Тема 1. Что такое опасная ситуация?
Теория: Рассказ, какие могут быть опасные ситуации.
Тема 2. Обыгрывание опасных ситуаций.
Практика: Обыгрывание ситуаций, которые могут возникнуть в повседневной жизни человека.
**Раздел 3: «Управление эмоциональным состоянием в опасных ситуациях».**
Тема 1. Понятие об эмоциях.
Теория: Особенности поведения человека в опасных ситуациях.
Практика: Обыгрывание ситуаций поведения.
Тема 2. Три способа управления эмоциональным состоянием.
Теория: Беседа о способах управления эмоциональным состоянием.
Практика: Практическое применение этих способов в различных состояниях.
**Раздел 4: «Безопасное поведение дома».**
Теория: Основные правила поведения в квартире или дома.
Практика: «Острые ножи, источники опасности!», «Электричество», «Газ» «Бытовая химия и лекарства», «Незнакомец стучится в дверь!».
Теория: Обсуждение основных правил поведения в квартире или дома
Практика: Групповой коллаж «Моя безопасность дома».
**Раздел 5: «Пожарная безопасность и поведение при пожаре».**
Тема 1. Пожарная безопасность.
Теория: Рассказ о пожарной безопасности.
Тема 2. Средства защиты при пожаре. Огнетушитель, его виды и предназначение.
Практика: Изготовление марлевой повязки.
Тема 3. Экскурсия в пожарную часть г. Курчалой
Практика: Экскурсия.
**Раздел 6: «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера».**
Тема 1. Конкурс плакатов и рисунков. Что такое криминогенная (криминальная) ситуация.
Практика: Конкурс.
Тема 2. Формы провоцирующего поведения, привлекающего внимание преступников и хулиганов.
Теория: Рассказ о формах поведения.
Тема 3. Работа служб экстренной помощи. Теория: Беседа о работе экстренных служб.
Практика: Обыгрывание ситуаций.
Тема 4. Обыгрывание ситуаций. Практика.
Тема 5. Итоговое тестирование, работа по карточкам. Практика: Тестирование.

**Раздел 7: «Терроризм и безопасность человека».**
Тема 1. Что такое терроризм?
Теория: Беседа о Терроризме в России.
Тема 2. Поведение в толпе при угрозе теракта. Безопасность школы. Подозрительный предмет.
Практика: Обыгрывание ситуаций, возникающих при актах терроризма.
Тема 3. Безопасность в транспорте. При захвате в заложники.
Практика: Обыгрывание ситуаций, возникающих при актах терроризма.
**Раздел 8: «Безопасное поведение на улицах и дорогах».**
Тема 1. Зачем нам знать ПДД. Правила движения – закон улиц и дорог. Теория: Изучение правил ПДД. Практика: Обыгрывание ситуаций на дороге.
Тема 2. Пропагандируем дорожную азбуку. Теория: Изучение правил светофора.
Практика: Обыгрывание ситуаций с сигналами светофора.
Тема 3. Дорожные знаки. Теория: Знакомство с дорожными знаками. Практика: Обыгрывание ситуаций - Какие опасности нас ждут на улице и дороге?
Тема 4. Экскурсия в кабинет ГИБД. Практика: Экскурсия.
Тема 5. Викторина по ПДД. Практика: Викторина.
Тема 6. Игра «На улице - я в безопасности». Теория: Беседа о безопасности на улице.
Практика: Работа по карточкам.
**Раздел 9: «Безопасное поведение на транспорте».**
Тема 1. Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте.
Теория: Беседа о правилах поведения в городском транспорте.
Практика: Обыгрывание ситуаций.
Тема 2. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте.
Теория: Беседа о правилах поведения в авиационном транспорте.
Практика: Обыгрывание ситуаций.
Тема 3. Игра «Дорожное путешествие». Практика: Игра.
**Раздел 10: «Безопасное поведение на природе».**
Тема 1. Правила безопасного поведения в лесу, поле. Правила поведения во время дождя, грозы, снегопада. Теория: Беседа о правилах поведения на природе.
Практика:
Тема 2. Способы ориентирования. Правила сооружений временных укрытий.
Тема 3. Добыча воды и пищи в природных условиях.
Теория: Рассказ о способах добычи воды.
Практика: Обыгрывание ситуаций
Тема 4. Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности. Правила добывания огня и разведения костров. Теория: Беседа о правилах.
Тема 5. Съедобные и ядовитые дикорастущие растения, и грибы.
Теория: Рассказ о съедобных и несъедобных растениях и грибах.
Тема 6. Презентация: «Наши друзья и враги в лесу». Практика: Показ презентации.
Тема 7. Игра по станциям «Лесное путешествие. Практика: Игра.
Тема 8. Конкурс рисунков, плакатов, составление буклетов. Практика: Конкурс.
Тема 9. Экскурсия в парк (закрепление правил поведения). Практика: Экскурсия.
**Раздел 11: «Защита человека в чрезвычайных ситуациях».**
Тема 1. Что такое ЧС? Виды ЧС? Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Защита населения при ЧС.
Теория: Беседа об оповещении ЧС.
Практика: Обыгрывание ситуаций.
Тема 2. Средства защиты людей при ЧС. Разработка команд при ЧС.
Теория: Беседа о средствах защиты населения при ЧС.
Практика: Обыгрывание ситуаций.
Тема 3. Проведение тренировки «Наводнение».

Практика: Обыгрывание ситуаций.
Тема 4. Разработка буклета «Шаги реагирования при ЧС». Практика: Изготовление буклетов.

**Раздел 12: «Основы первой помощи».**

Тема 1. Что такое ПМП? Теория: Беседа о ПМП.
Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Практика: Наложение повязок при кровотечениях.
Тема 3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Теория: Изучение правил оказания первой помощи.
Тема 4. Отработка на практике навыков: при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.
Тема 5. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
Теория: Изучение правил.
Тема 6. Отработка на практике навыков при травмах опорно-двигательного аппарата.
Тема 7. Оказание первой помощи при отравлении, при укусах насекомых, животных.
Теория: Изучение правил.
Тема 8. Отработка на практике навыков при укусах насекомых, животных,
Тема 9. Оказание первой помощи при мозговой травме и повреждении головы. Теория: Изучение правил.
Тема 10. Отработка на практике навыков при мозговой травме и повреждении головы.
Тема 11. Экскурсия на станцию «скорой помощи» г.Курчалой

**Раздел 13: «Мои права и обязанности».**

Тема 1. Права и обязанности ребенка в школе. Обязанности и ответственность несовершеннолетнего Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
Теория: Беседа о правах и обязанностях.
Тема 2. Право детей на информацию. Жизнь ребенка в семье.
Теория: Беседа о правах ребенка.
Практика: Разыгрывание ситуаций.
Тема 3. Право ребенка на сохранение своей индивидуальности.
Практика: Организация игры «Каждый ребенок должен знать».
Тема 4. Итоговое занятие. Практика: Тестирование обучающихся.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

### 3.1. Виды контроля:

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- входной контроль – диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся, устный опрос, собеседование с обучающимися и родителями;
- тематический - после изучения, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;
- промежуточный контроль – по окончании первого полугодия диагностическое тестирование;
- итоговый контроль – итоговое диагностическое тестирование, участие в соревнованиях «Школа безопасности».

| Вид контроля | Время проведения контроля | Цель проведения контроля* | Формы и средства выявления результата | Формы фиксации и предъявления результата |
|---|---|---|---|---|
| Входной | Сентябрь (год начала | Оценка стартового уровня образовательных | Контрольные задания игра | Сводная таблица |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | реализации программы) | возможностей учащихся при поступлении в объединение, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе | наблюдение | |
| Тематический | В течение всего учебного года | Оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного год | Контрольные задания, наблюдение Самостоятельное выполнение упражнений | Сводная таблица |
| Промежуточный | В конце первого полугодия | Оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению первого полугодия | Зачет по вопросам | Протокол промежуточной аттестации |
| Итоговый (если программа завершается) | В конце учебного года или курса обучения | Оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению всего периода обучения | Зачет по вопросам. Проект «Школа безопасности | Протокол итоговой аттестации |

**3.2. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.**
Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:
Оценочные материалы: Приложение 1.

**3.3. Критерии оценки результативности обучения.**
Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить); (**0-1балл**) – исследуемый параметр неразвит, не выражен или проявляется на низком уровне, редко, навык не сформирован;

средний уровень - деятельностная компетентность; **(2-3 балла) - с**реднее проявление параметра, навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне, результат нестабильный;

высокий уровень - творческая компетентность (**4-5 баллов**) – высокое и четкое проявление параметра, хорошо сформированный навык, глубокое, устойчивое знание предмета.

**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы.**
**1. Кабинет:** соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;
**2. Оборудование:** столы и стулья для теоретических и практических занятий, аптечка, манекен.
**3. Технические ресурсы:** компьютер, экран, проектор, магнитофон.

**4. Инструменты и приспособления:**

| № п/п | Наименование | Единица | Кол-во |
|---|---|---|---|
| | Палатка каркасная 4-местная | шт. | 5 |
| | Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.) | шт. | 3 |
| | Компас жидкостный | шт. | 17 |
| | Курвиметр | шт. | 1 |
| | Топор туристский | шт. | 2 |
| | Пила | шт. | 2 |
| | Лопата складная | шт. | 2 |
| | Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.) | шт. | 2 |
| | Радиостанции портативные | шт. | 5 |
| | Навигационное устройство походного типа | шт. | 2 |
| | Спутниковый трек | шт. | 2 |
| | Индивидуальный медицинский пакет туриста | шт. | 17 |
| | Каска туристская | шт. | 17 |
| | Перчатки туристские | шт. | 17 |
| | Защитный костюм | шт. | 15 |
| | Противогаз | шт. | 17 |
| | Тренажер-манекен | шт. | 1 |
| | Комплект шин иммобилизационных вакуумных | шт. | 1 |
| | Носилки спасательные | шт. | 2 |

**4.2. Кадровое обеспечение программы.**
Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**4.3. Учебно-методическое обеспечение.**

| Название учебной темы | Форма занятий | Название и форма методического материала | Методы и приемы |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | организации учебно-воспитательного процесса |
| Основы здорового образа жизни | Фронтальная. Теоретическая подготовка | Инструкция по ТБ. Методическая разработка. Наглядные таблицы, инструкции. | Словесный, наглядный |
| Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка Методическое пособие | Словесный, наглядный методы обучения |
| Управление эмоциональным состоянием в опасных ситуациях | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка. Наглядные таблицы. | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Безопасное поведение дома | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // URL: http://обж.рф | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Пожарная безопасность и поведение при пожаре | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка. Методическое пособие. | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Безопасное поведение в ситуациях крими ногенного характера | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Психология и педагогика. Военная психология URL: http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Терроризм и безопасность человека | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Психология и педагогика. Военная психология URL: http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Безопасное поведение на улицах и дорогах | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка. Методическое пособие. Наглядные таблицы. | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Безопасное движение на транспорте | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка. Методическое пособие. Наглядные таблицы. | Словесный, наглядный, практический методы обучения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Безопасное поведение на природе | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка. Методическое пособие. Наглядные таблицы. | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Защита человека в чрезвычайных ситуациях | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка. Методическое пособие. Наглядные таблицы. | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Основы первой помощи | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка. Методическое пособие. Наглядные таблицы. | Словесный, наглядный, практический методы обучения |
| Мои права и обязанности | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | Методическая разработка. Методическое пособие. Наглядные таблицы. | Словесный, наглядный, практический методы обучения |

**Список литературы для педагога:**


1. Арефьев В. Е. Введение в туризм. Барнаул, 2002.
2. Виноградова, Смирнов, Сидоренко: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Учебник. ФГОС – М.: Вентана - Граф, 2021.
3. Гулиев Н. А., Кулагина Е. В. Введение в специальность: Туризм. Омск,2002.
4. Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций».
5. Гражданская защита: энциклопедический словарь /Под общей редакцией В.А.Пучкова. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2015.
6. Даньшин Н. К. Организация и технология туризма. Донецк, 2006.
7. Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи : учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ / составители: И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов, В.Н. Осипов, А.Н. Пархоменко, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин; под ред. А.И. Пивоварова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2017.
8. Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. М., 2003.
9. Компьютерная обучающая программа «Школа безопасности».
10. Конституция РФ.
11. Организация туризма.//Под ред. Н. И. Кабушкина. Мн., 2005.
12. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для 6 класса
13. общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л.Воробьева. 2014.
14. Основы военной подготовки: Учебно-методические материалы/ М.М. Жуков, М.И. Нефедьев. - Тула: Типография ТлСВУ, 2020 г.
15. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2001.
16. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.
17. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».
18. Справочник спасателя.
19. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера».
20. Федеральный Закон РФ «О гражданской обороне».
21. Федеральный Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
22. Федеральный Закон РФ «О пожарной безопасности».
23. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
24. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности».

**Список литературы для обучающихся:**

1. Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для ср. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Воспитываем патриотов [Текст]: Методический сборник по организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций. – Уфа, 2016. – 107 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф.(Краснодарский край, с. Сукко; Всероссийский детский центр «Смена», 16–18 апреля 2019 г.). – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019 – 260 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во: «Просвещение», 2007.
6. ОБЖ. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005.
7. Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. и мл.шк. возраста / Л.И.Радзиевская. – М.: Оникс, С-П: ОНИКС-СПб, 2006.
8. Соковня, И. Я не растяпа. «Не трогай меня!»: пособие для работы с мл. школьниками, – М.: Просвещение, 2005. – 24с.: ил. – (Наука быть здоровым). (мл. чит. зал) икс», 2016. – 16с. – (Азбука безопасности).
9. Технологии патриотического воспитания школьников: Учебно -метод. пособие / Сост. С. А. Даньшина, Р. К. Стерхова - Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. - 104 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Современная допризывная подготовка молодёжи [Электронный ресурс] // URL: http://sodpm.ru
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // URL: http://обж.рф
3. Учебно-методическая литература для учащихся и студентов [Электронный ресурс] // http://studmed.ru: Маклаков А.Г. Психология и педагогика. Военная психология URL: http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_a6c592abec3.html

**Приложение 1.**

**Календарный учебный график**
**1 группа**

| N п/п | Плановая дата и время проведения занятия | Фактическая дата и время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 14.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтальная. Теоретическая подготовка | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Беседа, опрос |
| 2. | 15.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтальная. Теоретическая подготовка | 2 | Что такое ЗОЖ? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 3. | 21.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | ЗОЖ в Северных условиях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4. | 22.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Двигательная активность | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 5. | 28.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правильное питание и режим дня | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 6. | 29.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Составление буклета «Пора питаться правильно». | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 7. | 05.10.2026г. | | Фронтально-индивидуальна | 2 | Рекламный клип: мы | МБОУ «Цоци- | Наблюдение за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14.30-15.55 | | я, парная, групповая | | выбираем ЗОЖ | Юртовская СШ№5» | выполнением приемов и методов в работе |
| 8. | 06.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | ВИЧ-инфекция | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 9. | 12.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Ролевая игра «ВИЧ-инфекция и безопасное поведение» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 10. | 13.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое опасная ситуация? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 11. | 19.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12. | 20.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Понятие об эмоциях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 13. | 26.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Особенности поведения человека в опасных ситуациях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 14. | 27.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Три способа управления эмоциональным состоянием | МБОУ «Цоци-Юртовская | Наблюдение за выполнением приемов и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | СШ№5 » | методов в работе |
| 15. | 02.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 16. | 03.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Основные правила поведения в квартире или дома | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 17. | 09.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Острые ножи, источники опасности!» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 18. | 10.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Электричество», «Газ» «Бытовая химия и лекарства» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 19. | 16.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Незнакомец стучится в дверь!» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 20. | 17.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обсуждение основных правил поведения в квартире или дома | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 21. | 23.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Групповой коллаж «Моя безопасность дома» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | 24.11.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Пожарная безопасность | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 23. | 30.11.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Средства защиты при пожаре. Огнетушитель, его виды и предназначение. Изготовление марлевой повязки | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 24. | 01.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в пожарную часть г. Курчалой | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 25. | 07.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Конкурс плакатов и рисунков. Что такое криминогенная (криминальная) ситуация | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 26. | 08.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Формы провоцирующего поведения, привлекающего внимание преступников и хулиганов | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 27. | 14.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 28. | 15.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Работа служб экстренной помощи | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 | Наблюдение за выполнением приемов и методов в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | » | работе |
| 29. | 21.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 30. | 22.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 31. | 28.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 32. | 29.12.2026г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Итоговое тестирование, работа по карточкам | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Тестирование |
| 33. | 11.01.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое терроризм? Терроризм в России | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 34. | 12.01.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Поведение в толпе при угрозе теракта. Безопасность школы. Подозрительный предмет | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 35. | 18.01.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Безопасность в транспорте. При захвате в заложники | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36. | 19.01.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Зачем нам знать ПДД. Правила движения – закон улиц и дорог | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 37. | 25.01.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Пропагандируем дорожную азбуку. Сигналы светофора | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 38. | 26.01.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Дорожные знаки. Какие опасности нас ждут на улице и дороге? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 39. | 01.02.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в кабинет ГИБД | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 40. | 02.02.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Викторина по ПДД | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 41. | 08.02.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Работа по карточкам игра «На улице - я в безопасности» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 42. | 09.02.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 43. | 15.02.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Правила безопасного поведения на | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | авиационном транспорте | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 44. | 16.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Игра «Дорожное путешествие» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 45. | 22.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения в лесу, поле. Правила поведения во время дождя, грозы, снегопада. | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 46. | 23.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Способы ориентирования. Правила сооружений временных укрытий | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 47. | 01.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Добыча воды и пищи в природных условиях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 48. | 02.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности Правила добывания огня и разведения костров | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 49. | 09.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Съедобные и ядовитые дикорастущие растения, и грибы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50. | 15.03.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Презентация: «Наши друзья и враги в лесу» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 51. | 16.03.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Игра по станциям «Лесное путешествие | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 52. | 22.03.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Конкурс рисунков, плакатов, составление буклетов | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 53. | 23.03.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в парк (закрепление правил поведения) | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 54. | 29.03.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое ЧС? Виды ЧС? Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Защита населения при ЧС | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 55. | 30.03.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Средства защиты людей при ЧС. Разработка команд при ЧС | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 56. | 05.04.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Проведение тренировки «Наводнение» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57. | 06.04.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Разработка буклета «Шаги реагирования при ЧС» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 58. | 12.04.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое ПМП? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 59. | 13.04.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 60. | 19.04.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 61. | 20.04.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 62. | 26.04.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 63. | 27.04.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при травмах опорно- | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | двигательного аппарата | | |
| 64. | 03.05.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при отравлении, при укусах насекомых, животных | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 65. | 04.05.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков при укусах насекомых, животных | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 66. | 10.05.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при мозговой травме и повреждении головы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 67. | 11.05.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при мозговой травме и повреждении головы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 68. | 17.05.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия на станцию «Скорой помощи» г.Курчалой | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 69. | 18.05.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Права и обязанности ребенка в школе. Обязанности и ответственность несовершенно летнего Уголовная ответственность | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | несовершенно летнего | | |
| 70. | 24.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Право детей на информацию. Жизнь ребенка в семье | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 71. | 25.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Право ребенка на сохранение своей индивидуальности Организация игры «Каждый ребенок должен знать» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 72. | 31.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтальная групповая | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Тестирование |
| Итого: | | | | 144 | | | |

**Календарный учебный график**
**2 группа**

| N п/п | Плановая дата и время проведения занятия | Фактическая дата и время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 14.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтальная. Теоретическая подготовка | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Беседа, опрос |
| 2. | 15.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтальная. Теоретическая подготовка | 2 | Что такое ЗОЖ? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 3. | 21.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | ЗОЖ в Северных условиях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4. | 22.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Двигательная активность | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 5. | 28.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правильное питание и режим дня | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 6. | 29.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Составление буклета «Пора питаться правильно». | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 7. | 05.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Рекламный клип: мы выбираем ЗОЖ | МБОУ «Цоци-Юртовская | Наблюдение за выполнением приемов и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | СШ№5 » | методов в работе |
| 8. | 06.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | ВИЧ-инфекция | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 9. | 12.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Ролевая игра «ВИЧ-инфекция и безопасное поведение» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 10. | 13.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое опасная ситуация? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 11. | 19.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12. | 20.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Понятие об эмоциях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 13. | 26.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Особенности поведения человека в опасных ситуациях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 14. | 27.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Три способа управления эмоциональным состоянием | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | 02.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 16. | 03.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Основные правила поведения в квартире или дома | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 17. | 09.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Острые ножи, источники опасности!» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 18. | 10.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Электричество», «Газ» «Бытовая химия и лекарства» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 19. | 16.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Незнакомец стучится в дверь!» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 20. | 17.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обсуждение основных правил поведения в квартире или дома | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 21. | 23.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Групповой коллаж «Моя безопасность дома» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 22. | 24.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Пожарная безопасность | МБОУ «Цоци-Юртовская | Наблюдение за выполнением приемов и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | СШ№5 » | методов в работе |
| 23. | 30.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Средства защиты при пожаре. Огнетушитель, его виды и предназначение. Изготовление марлевой повязки | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 24. | 01.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в пожарную часть г. Курчалой | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 25. | 07.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Конкурс плакатов и рисунков. Что такое криминогенная (криминальная) ситуация | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 26. | 08.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Формы провоцирующего поведения, привлекающего внимание преступников и хулиганов | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 27. | 14.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 28. | 15.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Работа служб экстренной помощи | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 29. | 21.12.2026г. | | Фронтально-индивидуальна | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци- | Наблюдение за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16.00-17.25 | | я, парная, групповая | | | Юртовская СШ№5» | выполнением приемов и методов в работе |
| 30. | 22.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 31. | 28.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 32. | 29.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Итоговое тестирование, работа по карточкам | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Тестирование |
| 33. | 11.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое терроризм? Терроризм в России | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 34. | 12.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Поведение в толпе при угрозе теракта. Безопасность школы. Подозрительный предмет | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 35. | 18.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Безопасность в транспорте. При захвате в заложники | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 36. | 19.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Зачем нам знать ПДД. Правила | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | движения – закон улиц и дорог | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 37. | 25.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Пропагандируем дорожную азбуку. Сигналы светофора | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 38. | 26.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Дорожные знаки. Какие опасности нас ждут на улице и дороге? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 39. | 01.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в кабинет ГИБД | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 40. | 02.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Викторина по ПДД | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 41. | 08.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Работа по карточкам игра «На улице - я в безопасности» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 42. | 09.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 43. | 15.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения на авиационном транспорте | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44. | 16.02.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Игра «Дорожное путешествие» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 45. | 22.02.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения в лесу, поле. Правила поведения во время дождя, грозы, снегопада. | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 46. | 23.02.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Способы ориентирования. Правила сооружений временных укрытий | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 47. | 01.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Добыча воды и пищи в природных условиях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 48. | 02.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности Правила добывания огня и разведения костров | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 49. | 09.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Съедобные и ядовитые дикорастущие растения, и грибы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 50. | 15.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Презентация: «Наши друзья и враги в лесу» | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 51. | 16.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Игра по станциям «Лесное путешествие | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 52. | 22.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Конкурс рисунков, плакатов, составление буклетов | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 53. | 23.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в парк (закрепление правил поведения) | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 54. | 29.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое ЧС? Виды ЧС? Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Защита населения при ЧС | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 55. | 30.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Средства защиты людей при ЧС. Разработка команд при ЧС | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 56. | 05.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Проведение тренировки «Наводнение» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 57. | 06.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Разработка буклета «Шаги | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | реагирования при ЧС» | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 58. | 12.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое ПМП? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 59. | 13.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 60. | 19.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 61. | 20.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 62. | 26.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 63. | 27.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при травмах опорно-двигательного аппарата | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64. | 03.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при отравлении, при укусах насекомых, животных | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 65. | 04.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков при укусах насекомых, животных | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 66. | 10.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при мозговой травме и повреждении головы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 67. | 11.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при мозговой травме и повреждении головы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 68. | 17.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия на станцию «Скорой помощи» г.Курчалой | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 69. | 18.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Права и обязанности ребенка в школе. Обязанности и ответственность несовершенно летнего Уголовная ответственность несовершенно летнего | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 70. | 24.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Право детей на информацию. Жизнь ребенка в семье | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 71. | 25.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Право ребенка на сохранение своей индивидуальности Организация игры «Каждый ребенок должен знать» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 72. | 31.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтальная групповая | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Тестирование |
| Итого: | | | | 144 | | | |

**Календарный учебный график**
**3 группа**

| N п/п | Плановая дата и время проведения занятия | Фактическая дата и время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 16.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтальная. Теоретическая подготовка | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Беседа, опрос |
| 2. | 17.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтальная. Теоретическая подготовка | 2 | Что такое ЗОЖ? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 3. | 23.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | ЗОЖ в Северных условиях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4. | 24.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Двигательная активность | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 5. | 30.09.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правильное питание и режим дня | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 6. | 01.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Составление буклета «Пора питаться правильно». | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 7. | 07.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Рекламный клип: мы выбираем ЗОЖ | МБОУ «Цоци-Юртовская | Наблюдение за выполнением приемов и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | СШ№5 » | методов в работе |
| 8. | 08.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | ВИЧ-инфекция | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 9. | 14.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Ролевая игра «ВИЧ-инфекция и безопасное поведение» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 10. | 15.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое опасная ситуация? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 11. | 21.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12. | 22.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Понятие об эмоциях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 13. | 28.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Особенности поведения человека в опасных ситуациях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 14. | 29.10.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Три способа управления эмоциональным состоянием | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | 04.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 16. | 05.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Основные правила поведения в квартире или дома | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 17. | 11.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Острые ножи, источники опасности!» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 18. | 12.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Электричество», «Газ» «Бытовая химия и лекарства» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 19. | 18.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Незнакомец стучится в дверь!» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 20. | 19.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обсуждение основных правил поведения в квартире или дома | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 21. | 25.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Групповой коллаж «Моя безопасность дома» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 22. | 26.11.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Пожарная безопасность | МБОУ «Цоци-Юртовская | Наблюдение за выполнением приемов и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | СШ№5 » | методов в работе |
| 23. | 02.12.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Средства защиты при пожаре. Огнетушитель, его виды и предназначение. Изготовление марлевой повязки | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 24. | 03.12.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в пожарную часть г. Курчалой | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 25. | 09.12.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Конкурс плакатов и рисунков. Что такое криминогенная (криминальная) ситуация | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 26. | 10.12.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Формы провоцирующего поведения, привлекающего внимание преступников и хулиганов | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 27. | 16.12.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 28. | 17.12.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Работа служб экстренной помощи | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 29. | 23.12.2026г. | | Фронтально-индивидуальна | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци- | Наблюдение за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14.30-15.55 | | я, парная, групповая | | | Юртовская СШ№5» | выполнением приемов и методов в работе |
| 30. | 24.12.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 31. | 30.12.2026г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 32. | 13.01.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Итоговое тестирование, работа по карточкам | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Тестирование |
| 33. | 14.01.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое терроризм? Терроризм в России | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 34. | 20.01.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Поведение в толпе при угрозе теракта. Безопасность школы. Подозрительный предмет | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 35. | 21.01.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Безопасность в транспорте. При захвате в заложники | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 36. | 27.01.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Зачем нам знать ПДД. Правила | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | движения – закон улиц и дорог | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 37. | 28.01.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Пропагандируем дорожную азбуку. Сигналы светофора | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 38. | 03.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Дорожные знаки. Какие опасности нас ждут на улице и дороге? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 39. | 04.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в кабинет ГИБД | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 40. | 10.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Викторина по ПДД | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 41. | 11.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Работа по карточкам игра «На улице - я в безопасности» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 42. | 17.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 43. | 18.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения на авиационном транспорте | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44. | 24.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Игра «Дорожное путешествие» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 45. | 25.02.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения в лесу, поле. Правила поведения во время дождя, грозы, снегопада. | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 46. | 03.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Способы ориентирования. Правила сооружений временных укрытий | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 47. | 04.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Добыча воды и пищи в природных условиях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 48. | 10.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности Правила добывания огня и разведения костров | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 49. | 11.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Съедобные и ядовитые дикорастущие растения, и грибы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 50. | 17.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Презентация: «Наши друзья и враги в лесу» | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 51. | 18.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Игра по станциям «Лесное путешествие | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 52. | 24.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Конкурс рисунков, плакатов, составление буклетов | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 53. | 25.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в парк (закрепление правил поведения) | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 54. | 31.03.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое ЧС? Виды ЧС? Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Защита населения при ЧС | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 55. | 01.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Средства защиты людей при ЧС. Разработка команд при ЧС | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 56. | 07.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Проведение тренировки «Наводнение» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 57. | 08.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Разработка буклета «Шаги | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | реагирования при ЧС» | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 58. | 14.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое ПМП? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 59. | 15.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 60. | 21.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 61. | 22.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 62. | 28.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 63. | 29.04.2027г. 14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при травмах опорно-двигательного аппарата | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64. | 05.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при отравлении, при укусах насекомых, животных | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 65. | 06.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков при укусах насекомых, животных | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 66. | 12.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при мозговой травме и повреждении головы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 67. | 13.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при мозговой травме и повреждении головы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 68. | 19.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия на станцию «Скорой помощи» г.Курчалой | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 69. | 20.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Права и обязанности ребенка в школе. Обязанности и ответственность несовершенно летнего Уголовная ответственность несовершенно летнего | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 70. | 26.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Право детей на информацию. Жизнь ребенка в семье | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 71. | 27.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Право ребенка на сохранение своей индивидуальности Организация игры «Каждый ребенок должен знать» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 72. | 31.05.2027г.<br>14.30-15.55 | | Фронтальная групповая | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Тестирование |
| Итого: | | | | 144 | | | |

**Календарный учебный график**
**4 группа**

| N п/п | Плановая дата и время проведения занятия | Фактическая дата и время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 16.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтальная. Теоретическая подготовка | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Беседа, опрос |
| 2. | 17.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтальная. Теоретическая подготовка | 2 | Что такое ЗОЖ? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 3. | 23.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | ЗОЖ в Северных условиях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 4. | 24.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Двигательная активность | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 5. | 30.09.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правильное питание и режим дня | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 6. | 01.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Составление буклета «Пора питаться правильно». | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 7. | 07.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Рекламный клип: мы выбираем ЗОЖ | МБОУ «Цоци-Юртовская | Наблюдение за выполнением приемов и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | СШ№5 » | методов в работе |
| 8. | 08.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | ВИЧ-инфекция | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 9. | 14.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Ролевая игра «ВИЧ-инфекция и безопасное поведение» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 10. | 15.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое опасная ситуация? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 11. | 21.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 12. | 22.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Понятие об эмоциях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 13. | 28.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Особенности поведения человека в опасных ситуациях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 14. | 29.10.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Три способа управления эмоциональным состоянием | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | 04.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 16. | 05.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Основные правила поведения в квартире или дома | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 17. | 11.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Острые ножи, источники опасности!» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 18. | 12.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Электричество», «Газ» «Бытовая химия и лекарства» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 19. | 18.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | «Незнакомец стучится в дверь!» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 20. | 19.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обсуждение основных правил поведения в квартире или дома | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 21. | 25.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Групповой коллаж «Моя безопасность дома» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 22. | 26.11.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Пожарная безопасность | МБОУ «Цоци-Юртовская | Наблюдение за выполнением приемов и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | СШ№5 » | методов в работе |
| 23. | 02.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Средства защиты при пожаре. Огнетушитель, его виды и предназначение. Изготовление марлевой повязки | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 24. | 03.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в пожарную часть г. Курчалой | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 25. | 09.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Конкурс плакатов и рисунков. Что такое криминогенная (криминальная) ситуация | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 26. | 10.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Формы провоцирующего поведения, привлекающего внимание преступников и хулиганов | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 27. | 16.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 28. | 17.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Работа служб экстренной помощи | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 29. | 23.12.2026г. | | Фронтально-индивидуальна | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци- | Наблюдение за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 16.00-17.25 | | я, парная, групповая | | | Юртовская СШ№5» | выполнением приемов и методов в работе |
| 30. | 24.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 31. | 30.12.2026г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Обыгрывание ситуаций | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 32. | 13.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Итоговое тестирование, работа по карточкам | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Тестирование |
| 33. | 14.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое терроризм? Терроризм в России | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 34. | 20.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Поведение в толпе при угрозе теракта. Безопасность школы. Подозрительный предмет | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 35. | 21.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Безопасность в транспорте. При захвате в заложники | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 36. | 27.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Зачем нам знать ПДД. Правила | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | движения – закон улиц и дорог | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 37. | 28.01.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Пропагандируем дорожную азбуку. Сигналы светофора | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 38. | 03.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Дорожные знаки. Какие опасности нас ждут на улице и дороге? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 39. | 04.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в кабинет ГИБД | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 40. | 10.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Викторина по ПДД | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 41. | 11.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Работа по карточкам игра «На улице - я в безопасности» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 42. | 17.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 43. | 18.02.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения на авиационном транспорте | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44. | 24.02.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Игра «Дорожное путешествие» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 45. | 25.02.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Правила безопасного поведения в лесу, поле. Правила поведения во время дождя, грозы, снегопада. | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 46. | 03.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Способы ориентирования. Правила сооружений временных укрытий | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 47. | 04.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Добыча воды и пищи в природных условиях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 48. | 10.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности Правила добывания огня и разведения костров | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 49. | 11.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Съедобные и ядовитые дикорастущие растения, и грибы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 50. | 17.03.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Презентация: «Наши друзья и враги в лесу» | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 51. | 18.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Игра по станциям «Лесное путешествие | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 52. | 24.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Конкурс рисунков, плакатов, составление буклетов | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 53. | 25.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия в парк (закрепление правил поведения) | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 54. | 31.03.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое ЧС? Виды ЧС? Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Защита населения при ЧС | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 55. | 01.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Средства защиты людей при ЧС. Разработка команд при ЧС | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 56. | 07.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Проведение тренировки «Наводнение» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 57. | 08.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, | 2 | Разработка буклета «Шаги | МБОУ «Цоци-Юртовс | Наблюдение за выполнением |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | групповая | | реагирования при ЧС» | кая СШ№5 » | приемов и методов в работе |
| 58. | 14.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Что такое ПМП? | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 59. | 15.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Первая медицинская помощь при кровотечениях | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 60. | 21.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 61. | 22.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 62. | 28.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 63. | 29.04.2027г. 16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при травмах опорно-двигательного аппарата | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5 » | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64. | 05.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при отравлении, при укусах насекомых, животных | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 65. | 06.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков при укусах насекомых, животных | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 66. | 12.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Оказание первой помощи при мозговой травме и повреждении головы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 67. | 13.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Отработка на практике навыков: при мозговой травме и повреждении головы | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 68. | 19.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Экскурсия на станцию «Скорой помощи» г.Курчалой | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 69. | 20.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Права и обязанности ребенка в школе. Обязанности и ответственность несовершенно летнего Уголовная ответственность несовершенно летнего | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 70. | 26.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Право детей на информацию. Жизнь ребенка в семье | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе |
| 71. | 27.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтально-индивидуальная, парная, групповая | 2 | Право ребенка на сохранение своей индивидуальности Организация игры «Каждый ребенок должен знать» | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе. Метод игры |
| 72. | 31.05.2027г.<br>16.00-17.25 | | Фронтальная групповая | 2 | Итоговое занятие | МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№5» | Тестирование |
| Итого: | | | | 144 | | | |

**Приложение 2.**

**Оценочный материал**

**Тест. «Правила поведения на природе» для проверки знаний у обучающихся**

**1. Выберите из указанных ниже основные виды экстремальных ситуаций в природе:**
а) резкое изменение природных условий; б) неумение ориентироваться на местности; в) переезд на новое место жительства из одного района города в другой;
г) вынужденное автономное существование; д) потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения; е) смена климатогеографических условий; ж) заболевания и повреждения организма человека, требующие экстренной медицинской помощи; з) автономное существование туристской группы в природных условиях, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

**2. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:**
а) выпадение осадков; б) авария транспортных средств (автомашин, самолетов, речного и морского транспорта); в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса; д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора; е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;
ж) потеря ориентировки на местности; з) резкое понижение температуры воздуха.

**3. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной? Укажите правильный ответ:**
а) выполнение целей и задач похода; б) обеспечение безопасности; в) полное прохождение маршрута.

**4. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)? Укажите правильный ответ:**
а) для того, чтобы от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте; б) для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте; в) для того, чтобы ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута; г) для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь.

**5. Из нижеперечисленных объектов, выберите те, которые являются линейными ориентирами:**
а) линии электропередач; б) граница леса; в) летящий самолет; г) автобус, стоящий на остановке; д) овраг; е) дорога; ж) просека; з) трактор в поле.

**6. Наиболее удобной обувью в походе являются:**
а) туристические ботинки; б) сапоги резиновые; в) сапоги хромовые; г) кроссовки;
д) полуботинки; е) легкие спортивные тапочки; ж) кеды; з) туфли.

**7. Как высушить резиновые сапоги в походе? Укажите правильный ответ:**
а) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой; б) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра; в) поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню; г) вбить в землю около костра

**8. Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста? Укажите правильный ответ:**

а) однотонного цвета; б) из камуфлированного материала; в) яркая, демаскирующая.

**9. Что необходимо знать, если группа попала в экстремальную ситуацию на природе? Укажите правильные ответы:**

а) есть ли пострадавшие, уставшие и ослабленные члены группы; б) кого из членов группы можно направить в разведку для определения местонахождения населенного пункта; в) возможно ли определить свое местонахождение; г) сколько имеется продуктов питания; д) имеется ли теплая одежда и личное снаряжение (спички, ножи, компас и т.д.); е) имеется ли специальный инструмент для строительства временного жилища, заготовки дров и разведения костра; ж) имеются ли средства связи; з) какая может быть погода в ближайшее время.

**10. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы? Разместите указанные действия в необходимой последовательности:**

а) искать следы своих товарищей; б) ждать, когда за вами вернутся; в) не сходить с трассы, лыжни; г) остановиться на развилке тропы; д) построить временное жилище; е) развести костер.

**11. Что необходимо предпринять, если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы? Укажите в какой очередности вы будете выполнять указанные действия:**

а) прислушаться к звукам; б) определить, сколько времени двигались; в) остановиться и оценить ситуацию; г) найти возвышенное место и оглядеться; д) вспомнить свой путь; е) искать тропу или дорогу, ручей или реку; ж) осмотреться, искать затесы или маркировку туристских маршрутов на деревьях; з) выйти на тропу, дорогу, к ручью или реке и определить направление выхода.

**13. Приметами хоженой тропы могут быть:**

а) высокая трава; б) примятая трава; в) следы от транспорта; г) растущие на тропе грибы, ягоды; д) следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи, окурки и т.д.); е) наличие следов птиц и зверей; ж) сломанные ветки.

**16. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

**Тесты по ОБЖ на тему: «Правила поведения на природе»**

**1. Что необходимо знать в походе? (выбрать правильный ответ)**
а) правила личной гигиены; б) дисциплину; в) правила личной безопасности.

**2. Какая задача при подготовке и проведении похода является главной? Укажите правильный ответ:**
а) выполнение целей и задач похода; б) обеспечение безопасности; в) полное прохождение маршрута; г) все верно.

**3. Что необходимо предпринять, если во время маршрута вы заблудились?**
а) искать тропу или дорогу обратно; б) найти возвышенное место; в) успокоиться и оценить обстановку

**4. Наиболее удобной обувью в походе являются:**
а) туристические ботинки; б) сапоги резиновые; в) туфли на высокой платформе;
г) кроссовки;

**5. Как высушить промокшую обувь в походе? Укажите правильный ответ:**
а) вытащить из обуви стельки и протереть внутри досуха тряпкой; б) набить обувь сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра; в) поставить обувь к теплу, но не к открытому огню; г) вбить в землю около костра колышки и повесить на них обувь

**6. Обеззараживание воды в походных условиях осуществляется:**
а) кипячением; б) очисткой через песочный фильтр; г) очисткой через марлю и вату.

**7. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы? Ваши действия в правильной последовательности:**
а) искать следы своих товарищей; б) ждать, когда за вами вернутся; в) не сходить с места; д) развести костер.

**8. Что необходимо предпринять если во время маршрута на вашем пути встретился дикий зверь?**
а) кричать очень громко; б ) размахивать руками; в)застыть на месте.

**9. При прохождении маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**
а) при наличии в группе пострадавших направить их в сопровождении нескольких человек искать населенный пункт с целью оказания помощи; б) если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь;
в) подавать аварийные сигналы поисковым группам; г) при помощи компаса определить направление выхода и послать группу разведки для определения расстояния до ближайшего населенного пункта; д) при отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи;

**10. В походе ваш товарищ слегка поранил руку. Что вам необходимо сделать?**
а) наложить шину; б) обработать рану; в ) дать успокоительное.

**11 .Что делать при укусах насекомых?**
а) дать таблетку; б) позвонить близким; в) плакать; г) ничего не делать.

**12. Что значит оставаться « один на один с природой»?**
а) отдых на море ; б) выезд в другую страну; в ) поход в лес.

**13. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в правильном порядке:**
а) положить на почву растопку; б) на растопку положить ветки; в) поджечь костер двумя - тремя спичками; г) приготовить растопку и дрова; д) сверху веток положить поленья, дрова; е) соблюдать правила пожарной безопасности.

**14. Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:**
а) листья березы; б) листья малины и земляники; в) волчьи ягоды; г) бузина;
д) черника; е) брусника; ж) полынь;

**15. Какие главные правила должны соблюдать на природе?**
а) громко кричать; б) не разорять гнезда; в) не вырывать растения с корнями .

**Правильные ответы на тесты:**

1-абв. 2-г. 3-в. 4-абг. 5-абвг. 6-а. 7-вабд. 8-в. 9-бгвад. 10-в. 11-а. 12-в. 13-агдве. 14-бде. 15-бв.

**Инструкция по мерам безопасности для учащихся при проведении прогулок и туристских походов**

**I. Общие требования безопасности.**

К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся с 1 класса, прошедшие инструктаж по мерам безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

При проведении прогулок, туристских походов учащийся должен соблюдать установленные режимы передвижения и отдыха и правила личной гигиены.

Быть готовым возможному воздействию следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

При проведении прогулок, туристских походов группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых.

Для оказания ПМП при травмах обязательно иметь медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Общая продолжительность прогулки должна составлять 1–4 часа, а продолжительность туристического похода не должна превышать: для учащихся 1–2 классов – 1 день; 3–4 классов – 3 дня; 5–6 классов – 18 дней; 7–9 классов – 24 дня; 10–11 классов – 30 дней.

Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

С учащимися, допустившими нарушение инструкции по мерам безопасности, проводится внеплановый инструктаж.

**II. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода.**

Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

Под руководством учителя проверить наличие и исправность личного и группового снаряжения.

**В** начале похода следует объяснить детям, что разрешено в отношении **костра**, а что запрещено и почему. Помогать разжигать костер – можно и нужно. Подкладывать хворост в костер – можно, вынимать из костра ветки и размахивать зажженным кончиком – нельзя, чтобы случайно не попасть в лицо товарищу.

**III. Требования безопасности во время прогулки, туристского похода.**

Учащийся должен:

• соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы;

• во время привалов, во избежание ожогов и лесных пожаров, не разводить костры;

• не пробовать на вкус незнакомые растения, плоды и грибы;

• не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников;

• при передвижении не снимать обувь и не ходить босиком;

• во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду;

• соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода об ухудшении состояния здоровья или травмах;

• уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

**IV. Меры безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях**.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода.

При получении травмы, при укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно с помощью руководителя оказать ПМПь, при необходимости доставить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации образовательного учреждения и родителям.

**Личная аптечка.** Руководствуйтесь индивидуальным подходом. В дополнение к универсальному набору возьмите медикаменты с расчетом на ваши и вашего ребенка индивидуальные особенности, хронические заболевания. Кроме того, возьмите средства от насекомых и для уменьшения зуда от укусов; для предотвращения солнечных ожогов и для их лечения; средства для обработки порезов и ушибов.

**V. Требования безопасности по окончании прогулки, туристского похода.**

После окончания похода необходимо:

Осмотреть себя на наличие на коже клещей. При обнаружении клещей незамедлительно обратиться в ЛПУ

• прибыть с группой к месту первоначального сбора;

• проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение;

• принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.