

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от « 29 » 05 2021г.

Утверждена

Приказом № 11

от « 29 » 05 2021г.

Директор

А.А. Хаев



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ИСТОРИК-КРАЕВЕД

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 10 дней

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Составитель:

Эпендиева Жарадат Канташиевна

педагог

г. Курчалой

2021г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.....	3
1.2. Направленность программы	3
1.3. Уровень освоения программы	3
1.4. Актуальность программы.	4
1.5. Отличительные особенности.	4
1.6. Категория учащихся.	5
1.7. Сроки реализации и объем программы.....	5
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	5
1.9. Цель и задачи программы.	5
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки	6
Раздел 2. Содержание программы	7
2.1. Учебный (тематический) план.	7
2.2 Содержание учебного плана.	7
2.3. Календарный учебный график.....	9
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.	12
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий	13
4.1. Материально-технические условия реализации программы	13
4.2. Кадровое обеспечение программы.	13
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	13
Список литературы.....	15

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность.

Направленность данной дополнительной общеразвивающей программы составлена в соответствии Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа объединения «Историк-краевед» туристско-краеведческой направленности развивает познавательные, исследовательские навыки, обучает изучению природы, истории, культуры родного края, привлекает учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковым работам малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионной, музейной, архивной и экспедиционной работе.

1.3. Уровень освоения программы.

Настоящая программа имеет **стартовый уровень**.

Стартовый уровень - 10 дней, объем 20 часов. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

Минимальный состав группы 20 человек. При наборе обучающихся следует комплектовать группу с превышением состава, так как существует естественный отсев членов объединения в период обучения. При наборе детей учитывается их желание заниматься в объединениях «Историки-краеведы», «Юные этнографы», «Литературные краеведы». Занятия в объединениях проводятся с полным составом учащихся.

С учетом местных традиций и личностных творческих особенностей, педагог самостоятельно распределяет последовательность изучения тем образовательной программы.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. На занятиях у учащихся воспитывается умение самостоятельно принимать решения, неукоснительно соблюдать технику безопасности.

1.4. Актуальность программы.

На сегодняшний день актуальную роль играет история и краеведение в деле воспитания патриотических чувств учащихся. Любовь к Родине у человека с ранних лет связывается с родным краем. Патриотическая работа включает в себя единство трудового и нравственного формирования юношества. Она помогает в воспитании сильных и смелых характеров, в подготовке к самостоятельным шагам в жизни.

История и краеведение в учреждении дополнительного образования развиваются в непосредственной связи с общими учебно-воспитательными задачами; они содействуют осуществлению прочной связи обучения с жизнью и повышению уровня идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

История и краеведение понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения является социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие микрорайона, села, города, района, области; природные условия и т. д.

1.5. Отличительные особенности программы

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что ее содержание направлено на формирование системного мышления, углубление знаний, умений и навыков по краеведению. В содержании программы учтены требования Государственного стандарта образования Российской Федерации базового и полного общего среднего образования по предметам: История, Обществоведение. Важная роль отводится формированию у обучающихся языковой культуры, усвоению краеведческой терминологии. Содержание занятий направлено на формирование гуманитарного мышления и современного понимания закономерностей развития общества. Обучая истории, опираясь на конкретные знания о родном крае, педагог способствует расширению представлений обучающихся до понимания научных

закономерностей, перерастающих в убеждения. Краеведческая работа дает ученикам моральное удовлетворение, способствует быстрому росту чувства человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы духа.

Программа «Историк - краевед» составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования. Данная программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы курса «Юные историки-краеведы» (Кацупий М.В.-лауреат V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования, реализуется на краткосрочный период

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 10-12 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 10 дней. Объем программы - 20 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут, перерыв 5 минут.

1.9. Цель и задачи программы

Цель:

Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свою историю, страну, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры). Развитие у учащихся практических знаний, умений и навыков. Развитие познавательной активности посредством изучения историко-культурного наследия родного края.

Задачи:

- создать условия для освоения знаний об основных исторических понятиях, истории своего края.
- научить применять исторические знания и умения в повседневной жизни для сохранения истории и социально-ответственного поведения; адаптации к условиям проживания на определенной территории.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

По окончании *обучения* учащиеся:

Личностные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- формировать чувства самоконтроля;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы научной литературой, оформления исследовательских проектов.

**Раздел 2.Содержание программы.
Учебный (тематический) план**

Таблица 2.1.

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		ВСЕГО	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	1.Раздел. Введение. 4 часа Задачи и содержание работы туристско-краеведческого кружка.	2	1	1	Краткий опрос
2	Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения теоретических и практических занятий	2	1	1	Беседа в группах
3	2.Раздел. Туристско-краеведческие возможности края 4 часа. Исторические, архитектурные и памятные места Чечни.	2	1	1	Опрос, работа с картами.
4	Родной край, его природные особенности.	2	1	1	Беседа
5	Историческое краеведение. 4 часа. История моего села, школы.	2	1	1	Беседы, посещение краеведческих объектов.
6	История г.Курчалой	2	1	1	Проект: разработка маршрута экскурсии по селу Курчалой
7	4.Раздел. Памятники истории и культуры. 4 часа Зияраты и почитаемые места Чечни. Посещение зиярата г. Курчалой	2	1	1	Ведение дневника наблюдений. Беседа, посещение зиярата
8	5.Раздел. История Чечни в лицах и событиях. 4 часа. Пророк Мухаммед - основатель Мохаммеданской религии.	2	1	1	Беседа, опрос
9	Герой современник - А-Х.А. Кадыров	2	1	1	выступлен

					ия детей.
10	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа.
	Итого:	20	10	10	Проект

2.2.Содержание учебного плана.

1. Введение. Задачи и содержание работы туристско-краеведческого кружка. Особенности работы историков-краеведов. Организация занятий.

Цели и задачи курса, характеристика. Основные направления курса, историческое краеведение как предмет. Главная цель и задачи кружка. Общая характеристика курса.

2.Беседа по технике безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения теоретических и практических занятий, на спортивных площадках и на местности. Безопасные условия организации и проведения экскурсий. Правила дорожного движения. Нормы поведения в городском и междугородном транспорте.

Контроль. Беседа в группах

3.Туристско-краеведческие возможности родного края

Физико-географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение (местное, республиканское, союзное), развитие промышленности, сельское хозяйство, транспортная сеть. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музей, промышленные предприятия, колхозы, совхозы.Справочники, путеводители, пособия и другая литература по родному краю.

Практические занятия. Экскурсии по памятным местам, в музей. Фотографирование и паспортизация наиболее интересных объектов.

Контроль. Опрос, работа с картами.

4.Историческое краеведение.

Историческое краеведение как наука. Субъекты изучения. Формы организации краеведения (государственное, школьное, общественное). Школьное краеведение и его разделы: программное и внепрограммное. Краеведение и туризм. Фонды и экспозиция музея (школьного, народного, государственного) - источник изучения родного края. Общественно полезный характер исторического краеведения на уроках.

Практические занятия. Знакомство с краеведческими объектами. Фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов. Подготовка пособий для предметных кабинетов и материалов для школьных музеев.

Контроль. Беседы, посещение краеведческих объектов.

5.Памятники истории и культуры 4 часа.

Памятники истории и культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Памятники культуры родного края. Конституция РФ об охране памятников истории и культуры. «Об охране и использовании памятников истории и культуры». Памятники истории и культуры как средства воспитания. Изучение архитектурных ансамблей, отдельных зданий. Архитектурные памятники родного края. Разнообразие архитектурных стилей. Украшение зданий.

Творчество народа. История развития архитектуры применительно к краю. Архитектор и строитель в наши дни. Выявление, изучение, охрана и пропаганда архитектурного наследия. Памятники истории и культуры - всенародное достояние. Охрана памятников истории и культуры. Поисковая работа.

Практические занятия. Выявление памятников истории и культуры, посещение местных зияратов.

архитектурных ансамблей, их фотографирования и зарисовка.
Паспортизация памятников истории и культуры.

Контроль. Запись архитектурных ансамблей, ведение дневника наблюдений.

6.История Чечни в лицах и событиях 4 часа.

Знатные земляки - герои войны и труда. Жизнь замечательных людей прославивших нашу республику в период военного и мирного времени, культурного строительства республики. Изучение и охрана истории народа за свою независимость. Пропаганда героических подвигов воинов. Использование военно-патриотического материала на занятиях.

Практические занятия. Знакомство с краеведческими объектами. Фиксирование исторических событий. Запись воспоминаний. Работа с первоисточниками. Знакомство с местами героических сражений в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Знакомство с жизнью А-Х.А. Кадырова, выступления детей (рассказ стихов).

Выполнение заданий экспедиции. Встречи с ветеранами, запись их воспоминаний. Сбор и подготовка материалов для школьных музеев и предметных кабинетов. Ведение специального дневника. Каталоги и работа с ними.

2.3.Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Историк краевед»

Таблица 2.2.

ДАТА	Время проведения	Наименование тем.	Кол-во часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Место проведения
			ВСЕГО	Теория	Практика			
			20	10	10			
		1.Раздел. Введение. 4 часа Задачи и содержание работы туристско-краеведческого кружка.	2	1	1	Беседа	Краткий опрос	
		Вводный инструктаж по технике безопасности во время проведения теоретических и практических занятий	2	1	1	Беседа в группах	Опрос	
		2.Раздел. Туристско-краеведческие возможности края 4 часа. Исторические, архитектурные и памятные места Чечни.	2	1	1	Беседа	Опрос, работа с картами.	
		Родной край, его природные особенности.	2	1	1	Беседа	Опрос	
		Историческое краеведение. 4 часа. История моего села, школы.	2	1	1	Беседа, посещение краеведческих объектов.	Проект	
		История г.Курчалой	2	1	1	Проект разработка маршрута экскурсии	Защита	

						и пог. Курчалой		
		4.Раздел. Памятники истории и культуры. 4 часа Зияраты и почитаемые места Чечни. Посещение зиярата г. Курчалой	2	1	1	Ведение дневника наблюдений. Беседа, посещение зиярата	Опрос	
		5.Раздел. История Чечни в лицах и событиях. 4 часа. Пророк Мухаммед - основатель Мохаммеданской религии.	2	1	1	Беседа	Опрос	
		Герой современник А-Х.А. Кадыров	2	1	1	Выступление детей.	Рассказ стихов	
10		Итоговое занятие	2	1	1	Проект	Защита проекта	
		Итого:	20	10	10			

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения проектных работ, сюжетно-ролевых игр, устного опроса, викторин, бесед.

Оценочная работа ведется по журналу учета и по оценочным листам учащихся.

Также могут быть использованы оценочный материал как:

-оформление фото-отчета и т.д.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;

- участие в выставках, соревнованиях, научно-технических конференциях различного уровня;

-представление лучших спортсменов на соревнования регионального и всероссийского уровней

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Туристическое снаряжение.

- палатки- 3 шт.
- полиэтиленовая пленка- 3 шт.

Костровое оборудование:

- спички, свечка в непромокаемой упаковке – 2 шт.
- маршрутная книжка;
- компас – 2 шт;

Маршрутные документы и другое оборудование:

- тетрадь для дневниковых записей;
- альбом для рисования, цветные карандаши;
- авторучки и простые карандаши;
- медицинская аптечка;
- фотоаппарат.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование исторического факультета.

3. Учебно-методическое обеспечение.

Таблица №4.1.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приёмы организации учеб.- воспит. процесса
1.	Введение в историческое краеведение. Инструктаж по ТБ.	Групповая. Теоретическая подготовка. (беседа)	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесный
2.	Туристско-краеведческие возможности края.	Групповая. Теоретическая подготовка. Лекция, объяснение, рассказ. Практическая работа.	Тематические разработки. Дидактические пособия: фотографии, слайды. Сбор этнографическ. материала.	Словесный. Наглядный. Исследовательский.
3.	Историческое краеведение	Групповая. Теоретическая	Тематические разработки.	Словесный.

		подготовка. Лекция, объяснение, беседа.	Тестирование.	
4.	Памятники истории и культуры.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Творческая и самостоятельная работа.	Тематические разработки. Дидактические пособия: фотографии, слайды, видеоматериал.	Сбор этнографическ. Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Исследовательский. 23 материала
5.	История Чечни в лицах и событиях.	Групповая. Теоретическая подготовка. Лекция, беседа, рассказ. Практическая работа (рефераты, доклады).	Тематические разработки. Дидактические пособия: фотографии, слайды, видеоматериалы. Экскурсии, сбор этнографич. материала.	Словесный. Наглядный. Репродуктивный. Исследовательский.
6.	Практические занятия..	Групповая. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Тематические разработки.	Наглядный. Объяснительно-иллюстративный

Литература для педагога.

1. Методическое пособие для руководящих и педагогических работников сферы дополнительного образования ЧР МОИН ЧР. А. С. Паскаев, З. А. Махмудхаджиева г.Грозный.
2. Журналы «Внешкольник» за 1990г.-2004 г.; приложение к журналу «Внешкольник», «Воспитание и дошкольное образование детей и молодежи».
3. «Культура Чечни». Москва «Наука» 2002 *Х.В.Туркаев*
5. Материалы к занятиям Е.А.Ляшенко «Школа юного краоведа» Издательство «Учитель».
- 6.«Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции» (XIX-начало XX вв.) З.И. Хасбулатова. Москва -2007
7. Программа, разработки занятий, рекомендации 8-9 кл. В.А.Шкенов. Издательство «Учитель».
8. Книга «Чеченцы-обычаи, традиции, нравы».
9. «Краеведение» Ю.В.Козлова, В.В. Ярошенко. Творческий центр «Сфера» Москва 2007.
10. Туристский клуб школьников Ю.В.Козлова, В.В. Ярошенко. Творческий центр «Сфера» Москва 2004.
11. *Ш.Б. Ахмадов, Я.З. Ахмадов, В.А. Асталов, А.И. Хасбулатов* История Чечни (XIX век). Грозный – 2006г.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Чеченская Республика ГАУ «Детский журнал «Стелалад».
2. Пачхьалкханбюджетанучрежени «Литературин-исбаьхьаллин журнал «Орга».
3. Ежемесячный литературно-художественный журнал «Вайнах».
4. «Игры, экскурсии и походы в летнем лагере». Школа радости Ростов-на-Дону «Феникс» 2005.
5. Чеченская народная поэзия XIX-XXвв. Издательство «Новый ключ» 2005г. И.Б.Мунаев, А.В. Преловский.
6. Сказки народов мира «Гражданское содействие» Москва 2005.

Интернет литература

<http://www.archeologia.ru/>

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

<http://bibliotekar.ru/index.htm>