Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детско- юношеского туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» 05 2021г.
Протокол № 4

Утверждена
Директор А.А. Улхаев
Приказ № 44 от
«31» 05 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Направленность программы: Физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 10 дней

Возраст обучающихся:9-14 лет

Составитель:
Тайсумов Сайд-Магомед Ахмадович
педагог

г. Курчалой

2021г

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3
1.1. Направленность программы 3
1.2. Уровень освоения программы 3
1.3. Актуальность программы 3
1.4. Отличительные особенности. 3
1.5. Категория учащихся. 4
1.6. Сроки реализации и объем программы. 4
1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий 4
1.8. Цель и задачи программы. 5
1.9. Планируемые результаты и способы их проверки. 5
Раздел 2. Содержание программы 7
2.1. Учебный (тематический) план. 7
2.2 Содержание учебного плана. 8
2.3. Календарный учебный график 11
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. 12
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий 13
4.1. Материально-технические условия реализации программы 13
4.2. Кадровое обеспечение программы. 13
4.3. Учебно-методическое обеспечение. 14
Список литературы 16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
-Приказ Министерства и образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»

1.2. Направленность

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Обучение по программе способствует формированию у учащихся сознательного ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях. Программа направлена на воспитание у детей таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый.

Настоящая программа имеет **стартовый уровнь**.

Стартовый уровень –10 дней, объем 20 часов. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков.

1.4. Актуальность программы.

Одной из актуальных социально-экономических и демографических

проблем российского социума является включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Образование и развитие детей с особыми образовательными потребностями относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивает своего значения в современных условиях.

Актуальность этой проблемы объясняется многими обстоятельствами, сложившимися в современной России, и прежде всего объективными сложностями социального функционирования и вхождения ребенка с особыми образовательными потребностями в общество.

В сложившейся ситуации существует необходимость реализации системно – деятельностного подхода к формированию у детей с особыми образовательными потребностями культуры здорового и безопасного образа и стиля жизни как в школах, так и в организациях дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» направлена на мотивацию и формирование здорового образа и стиля жизни у современных школьников, основ экологической культуры и ответственности, ценности жизни во всех её проявлениях; воспитание этических норм в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ заключаются в том, что программа «Школа безопасности» расширяет и углубляет знания обучающихся в основной школе по предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

1.6. Категория учащихся.

Программа «Школа безопасности» составлена для обучающихся 9-14 лет, которые имеют особые образовательные потребности. Набор детей свободный, форма занятий групповая и по подгруппам. Количество обучающихся в группе 15 человек.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 10 дней. Объем программы - 20 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут

1.9. Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для формирования у учащихся представлений о сознательном и ответственном отношении к вопросам личной и общественной безопасности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить детей с правилами безопасной жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания – природы.
- Познакомить детей с правилами поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях.
- Изучить основные правила пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

- Развивать у учащихся способность аналитически мыслить, интерес к познанию окружающего мира и правил безопасного поведения в нем.
- Содействовать формированию основ здорового образа жизни.

Воспитательные:

- Формировать у учащихся осознание ответственности за свое поведение, его безопасность и сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих.
- Способствовать воспитанию у учащихся дисциплинированности, внимательности, собранности, ответственности, осторожности.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- основные правила безопасной жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания – природы;
- основные правила поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях;
- основные правила пожарной безопасности, ПДД.

будут уметь:

- правильно оценивать нестандартную и экстремальную ситуацию;
- действовать в соответствии с правилами безопасной жизнедеятельности, поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы

Познавательные

- учащийся ориентируется в своей системе знаний: отличает новое от уже изученного;
- ребенок преобразовывает информацию из одной формы в другую (инструкция – действие).

Регулятивные

- ребенок осваивает социальную роль учащегося: волевая саморегуляция (как способность к волевому усилию);
- учащийся научится принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные педагогом ориентиры действий; адекватно воспринимать оценку педагога.

Личностные результаты освоения образовательной программы

- ребенок проявляет устойчивый интерес к познанию окружающего мира и правил безопасного поведения в нем;
- у ребенка формируется положительное отношение к обучению.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

Таблица №2.1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Основы здорового образа жизни				Опрос
1.1.	Тема 1.1. вводное занятие. Личная гигиена. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2	1	1	Проверочная работа
2.	Раздел 2. Семья и семейные ценности				
2.1.	Тема 2.1. Я и моя семья. Родные люди, родственные отношения, кровное родство	2	1	1	Выставка рисунков
2.2.	Тема 2.2. Папа, Мама, Я - спортивная семья	2	1	1	Соревнования
3.	Раздел 3. Первая медицинская помощь				
3.1.	Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах	2	2		Беседа
3.2.	Тема 3.2. Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи	2		2	Наблюдение
4.	Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного				Опрос

	поведения				
4.1.	Тема 4.1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения	4	4	-	Тест
4.2.	Тема 4.2. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	4	4	2	Опрос
5.2.	Итоговое занятие	2	4	-	Тест
	Итого:	20	14	16	

2.2 Содержание учебного плана.

Тема № 1.1. «Личная гигиена» Сформировать понятие «личная гигиена». Развить навыки личной гигиены.

Тема 2.1. «Я и моя семья. Родные люди, родственные отношения, кровное родство»

Цели:

- Формирование представлений о семье и этике семейных отношений.
- Коррекция эмоционально-волевой сферы на основе упражнений в регулировании своих эмоций.

Формы работы:

- Беседа.
- Конкурс пословиц, рисунков.
- «Картина счастливой семьи» - релаксация. Используя краски, линии, формы, схемы, образы нарисуй счастливую семью.

Тема 2.2. «Папа, Мама, Я - спортивная семья»

Цели:

- Адаптация к жизни и интеграция в обществе детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности средствами физической культуры и спорта.
- Коррекция эмоционально-волевой сферы.

Формы работы:

- Спортивные игры

Тема 3.1. «Первая медицинская помощь при травмах»

Цели:

- дать представление о различных видах травм, ушибов, повреждений и причинах их возникновения;

- изучить правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение.

1. «Основные виды и причины травм в школьном возрасте. Приемы оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах»- беседа врача.
2. «Профилактика детского травматизма»- беседа

Тема 3.2. «Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи»

Цели:

- отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах конечностей.

Формы работы:

- практическая работа.

Тема № 4.1. «Правила обеспечения безопасности дорожного движения»

Цели:

- ознакомление с правилами поведения участников дорожного движения;
- правила безопасного поведения пешехода на дороге, на улице в сильный гололед, при переходе проезжей части дороги;
- приобретение умений и навыков безопасности пассажира.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение;

«Общие правила поведения участников дорожного движения»- беседа с использованием иллюстративно- наглядного материала по правилам дорожного движения.

1. «Безопасность пешехода на дороге и движение по улице в сильный гололед»- беседа, с использованием иллюстративно- наглядного материала.
2. «Переход проезжей части дороги»- беседа, с использованием иллюстративно- наглядного материала.
3. «Безопасность пассажира»- беседа, «Памятка безопасности пассажира.

Тема № 4.2. «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»

Цели:

- ознакомление с правилами пожарной безопасности;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения при возникновении пожара;
- знакомство с историей пожарной службы на Смоленщине.

Формы работы:

- беседа;
- объяснение;
- практическое занятие.

1. «Пожар в квартире, ваши действия» - беседа.
2. «Горит телевизор» - беседа.
3. «Действия при возгорании новогодней елки»- беседа.
4. «Запах дыма в подъезде» - беседа.

2.3.Календарный учебный график

Таблица №2.2.

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа.	2	Вводное занятие. Личная гигиена. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	Илсхан-Юртовская СШ№2	Опрос
2.			Беседа. Конкурс пословиц, рисунков	2	Я и моя семья. Родные люди, родственные отношения, кровное родство	Илсхан-Юртовская СШ№2	Проверочная работа
3.			Спортивные игры	2	Папа, Мама, Я - спортивная семья	Илсхан-Юртовская СШ№2	Выставка
4.			Беседа, объяснение	2	Первая медицинская помощь при травмах	Илсхан-Юртовская СШ№2	Соревнования
5.			Практика	2	Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи	Илсхан-Юртовская СШ№2	Беседа
6.			Беседа, объяснение;	4	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Илсхан-Юртовская СШ№2	Наблюдение
7.			Беседа, объяснение, практическое занятие.	4	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	Илсхан-Юртовская СШ№2	Опрос
8.			Тест	2	Итоговое занятие	Илсхан-Юртовская СШ№2	Тест
		Всего:		20			

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для оценки результативности учебных занятий в объединении применяется текущий контроль.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала и для выявления трудностей изучаемого материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

низкий уровень - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

средний уровень - деятельностная компетентность;

высокий уровень – индустриальная компетентность.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Таблица №4.1.

№ п/п	Наименование	Единица	Кол-во
1.	1. Палатка каркасная 4-местная	шт.	5
2.	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	шт.	3
3.	Компас жидкостный	шт.	17
4.	Курвиметр	шт.	1
5.	Топор туристский	шт.	2
6.	Пила	шт.	2
7.	Лопата складная	шт.	2
8.	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	шт.	2
9.	Радиостанции портативные	шт.	5
10.	Навигационное устройство походного типа	шт.	2
11.	Спутниковый трек	шт.	2
12.	Индивидуальный медицинский пакет туриста	шт.	17
13.	Каска туристская	шт.	17
14.	Перчатки туристские	шт.	17
15.	Защитный костюм	шт.	15
16.	Противогаз	шт.	17
17.	Тренажер-манекен	шт.	1
18.	Комплект шин им мобилизационных вакуумных	шт.	1
19.	Носилки спасательные	шт.	2

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Таблица №4.2.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Личная гигиена. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	Беседа.	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Опрос
2.	Я и моя семья. Родные люди, родственные отношения, кровное родство	Беседа. Конкурс пословиц, рисунков	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Проверочная работа
3.	Папа, Мама, Я - спортивная семья	Спортивные игры	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Выставка рисунков
4.	Первая медицинская помощь при травмах	Беседа, объяснение	аптечка, списки медикаментов	Соревнования
5.	Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи	Практика	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие. аптечка, списки медикаментов	Беседа
6.	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Беседа, объяснение;	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Наблюдение

			видеоматериал, презентация слайдов.	
7.	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	Беседа, объяснение, практическое занятие.	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие. видеоматериал, презентация слайдов.	Опрос
8.	Итоговое занятие	Тест	Тесты	Тест

Литература, рекомендуемая педагогам

1. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.
2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2008.
3. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
4. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008.
5. Жатин С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е.А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2008.
2. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. М: 2003.
3.

Интернет ресурсы:

1. allforchildren.ru/scivideo/obzh.php Учебные фильмы по основам безопасности жизнедеятельности.
2. dopedu.ru Информационно-методический портал Дополнительное образование.
3. mchs.gov.ru МЧС России. Безопасность граждан.
4. видео.обж.рф. Видеоуроки и видеоматериалы по ОБЖ и безопасности человека в различных ситуациях.