

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Курчалоевский Центр детско- юношеского туризма и краеведения»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от « 29 » 05 2021г.

Утверждена
Приказом № 05 от « 3 » 05 2021г.
Директор _____ А.А. Улхаев



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ЮНЫЙ ЭТНОГРАФ**

Направленность программы: туристско - краеведческая

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации программы: 10 дней

Составитель:

Тимаханова Мадина Таштамировна

педагог

г. Курчалой

2021г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ	3
1.2. Направленность программы	3
1.3. Уровень освоения программы	3
1.4. Актуальность программы.	3
1.5. Отличительные особенности.	4
1.6. Категория учащихся.	4
1.7. Сроки реализации и объем программы	4
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	4
1.9. Цель и задачи программы.	5
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки	6
Раздел 2. Содержание программы	7
2.1. Учебный (тематический) план.	7
2.2 Содержание учебного плана.	8
2.3. Календарный учебный график.....	10
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.	12
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий	13
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	13
4.2. Кадровое обеспечение программы.	13
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	13
Список литературы	15

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства и образования Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»

1.2. Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный этнограф» - туристско – краеведческой направленности. В ходе обучения даются представления об истории и культуре родного края, знакомятся с окружающим их миром - своей семьей, школой, селом, улицей, достопримечательностями Республики.

1.3. Уровень освоения программы

Настоящая программа имеет **стартовый уровень**

Стартовый уровень – 10 дней обучения, объем 20 часов.

1.4. Актуальность программы

На сегодняшний день актуальную роль играет этнография в деле воспитания патриотических чувств учащихся. Любовь к Родине у человека с ранних лет связывается с родным краем. Патриотическая работа включает в себя единство трудового и нравственного формирования юношества. Она

помогает в воспитании сильных и смелых характеров, в подготовке к самостоятельным шагам в жизни.

В основе программы лежит идея развивающего обучения. В ходе обучения даются представления об истории и культуре родного края, знакомятся с окружающим их миром - своей семьей, школой, селом, улицей, достопримечательностями Республики. Ребята обращаются к народным традициям, которые позволяли нашим предкам поддерживать физическое и духовное здоровье путем гармонизации своих отношений с окружающим миром.

1.5. Отличительными особенностями

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Юный этнограф» составлена на основании программ вошедших в сборник типовых программ для системы дополнительного образования детей (Москва – 2004г., ЦДЮТК, Константинов Ю.С.)

Отличие состоит в том, что настоящая программа ориентирована на обогащение обучающихся знаниями об историческом прошлом именно родного края - Чеченской Республики, культурных традициях народов, проживающих на территории республики, воспитывать кружковцев на примерах мужества, героизма и мудрости земляков, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 9 – 12 лет.

В группе обучения деятельность обучающихся имеет определенную направленность, что требует от них некоторых специальных знаний, умений и навыков. Программа рассчитана на учащихся 4 - 7 классов. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 10 дней. Объем программы - 20 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раза в неделю по 2 часа,

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут.

Также предлагаются следующие формы работы: конкурс, презентация, творческая мастерская, экскурсия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры.

1.9. Цель и задачи программы.

Основной целью программы является: приобщение детей к ценностям историко-культурного прошлого и настоящего их большой и малой Родины, приобретение и накопление знаний о традиционной культуре этноса, о своей семье, городе, крае, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с историей Чеченской республики;
- познакомить обучающихся с памятниками культуры и архитектуры края
- ознакомить обучающихся с именами и ратными подвигами сынов и дочерей Чечни в годы ВОВ;
- расширить представления обучающихся о географическом положении республики;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию

Развивающие:

- развить познавательный интерес к изучению традиционно бытовой культуры народа, семьи, района, города;
- развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал;
- усилить мотивацию к приобретению знаний о малой родине;
- развить умения и навыки взаимодействия с окружающим миром людей и природы;
- формировать умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- развитие желания быть полезными обществу;

Воспитательные:

- воспитать чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям;
- воспитать качества, необходимые для социальной адаптации и успешного самоутверждения;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- краткие сведения об истории села;
- топонимические наименования поселений;
- произведения местных писателей и поэтов.

будут уметь:

- рассказывать о семье, семейном быте, традициях, активно участвовать в мероприятиях

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут знать:

- правила безопасного поведения в природе и на улице;
- узнавать на фотографиях достопримечательности села, района и Республики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;

Обучающиеся будут уметь:

- рассказывать о своем родном селе;
- узнавать на фотографиях достопримечательности села, уметь рассказывать о них;
- посещать музеи и другие культурные учреждения села;
- составлять проект по этнографической тематике.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Раздел 2.Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 2.1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение.	1	1	-	
1.1.	Тема 1.1. Цели и задачи. Предмет этнографии	1	1	-	Беседа. Теоретическое занятие
2.	Раздел 2. Кто такие «Чеченцы»? Гимн, герб и флаг республики	4	2	2	
2.1.	Тема 2.1. История Чеченского народа.	1	1	-	Беседа
2.2.	Тема 2.2. Закрепление полученного материала играми, заданиями.	1	-	1	Наблюдение
2.3.	Тема 2.3. Демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага..	1	1	-	Опрос
2.4.	Тема 2.4. Прослушивание и разучивание гимна республики.	1	-	1	Исполнение гимна республики
3.	Раздел 3. Родословие. Традиции, обычаи нашего народа	2	1	1	
3.1.	Тема 3.1. Родословная моей семьи. Составление семейного древа.	1	1	-	Беседа.
3.2.	Тема 3.2. составление семейного древа	1	-	1	Проект: Родословное дерево
4.	Раздел 4. Растительный и животный миру нашего края	2	1	1	
4.1.	Тема 4.1. Знакомство с растительным и животным миром края. Распространенные виды растений, деревьев. Название животных на чеченском языке.	1	1	-	Устный опрос
4.2.	Тема 4.2. Зарисовки растений и животных.	1	-	1	Демонстрация детских рисунков

5.	Раздел 5. Игры вайнахских народов	2	-	2	
5.1.	Тема 5.1. Игры вайнахских народов.	2	-	2	Наблюдение
6.	Раздел 6. Краткая история улиц города, села достопримечательности села Курчалой	2	1	1	
6.1.	Тема 6.1. Наиболее известные улицы республики, города или села. Происхождение имен улиц.	1	1	-	Беседа
6.2.	Тема 6.2. Просмотр слайдов, видеороликов.	1	-	1	Беседа
7.	Раздел 7. Устное народное творчество	3	1	2	
7.1.	Тема 7.1. Чтение чеченских сказок, рассказов, притч и тд.	1	1	-	Опрос
7.2.	Тема 7.2. Изучение письменных источников, воспоминаний старожилов. Знакомство с легендами о наших обычаях	2	-	2	Опрос
8.	Раздел 8. Детская викторина	1	-	1	
8.1.	Тема 8.1. Детская викторина по теме «Родной край»	1	-	1	Викторина по теме
9.	Экскурсия	2	-	2	Наблюдение
10.	Итоговое занятие	1	-	1	Викторина
	Итого:	20	6	14	

2.2.Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Цели и задачи. Предмет этнографии, 1 час

Теория. Знакомство с работой кружка. Что изучает этнография?

Практика: закрепление полученного материала играми, заданиями.

Контроль: конкурс рисунков.

Раздел 2. Кто такие «Чеченцы»? Герб, флаг, гимн республики, 4 часа

Теория. История Чеченского народа. Демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага. Прослушивание гимна республики.

Практика: разучивание и исполнение гимна республики.

Контроль: беседа исполнение гимна республики

Раздел 3. Родословие, 2 часа

Теория. родословная моей семьи, составление древа

Практика: составление семейного древа.

Контроль: защита проектов «Мое семейное древо», устный рассказ детей по рисунку.

Раздел 4. Растительный и животный мир ЧР, 2 часа

Теория. знакомство с растительным и животным миром края. Распространенные виды растений, деревьев. Название животных на чеченском языке.

Практика: Зарисовки растений и животных. Демонстрация гербариев, показ иллюстраций по теме.

Контроль: Демонстрация детских рисунков, устный опрос.

Раздел 5. Игры вайнахских народов, 2 часа

Практика: игры вайнахских народов

Контроль: наблюдение

Раздел 6. Краткая история улиц города, села и достопримечательности села Курчалой, 2 часа

Теория: рассказ педагога историю Курчалоевского села, о улицах своего села. Название, происхождение имен улиц.

Практика: просмотр презентации «Достопримечательности родного села».

Контроль: беседа.

Раздел 7. Устное народное творчество, 3 часа

Практика: чтение чеченских сказок, рассказов, притч и тд.

Контроль: опрос.

Раздел 8. Детская викторина по теме «Родной край», 1 час

Практика: изучение пословиц, поговорок, загадок, чеченских сказок.

Контроль: викторина по теме.

9. Экскурсии, 2 часа

Контроль: беседа на тему «Что нового вы узнали. Какими впечатлениями вы поделитесь со своими родителями».

10. Итоговое занятие, 1 час

Практика: викторина на знание родного края

Контроль: викторина.

2.3.Календарный учебный график

Таблица 2.3.

№ п/п	Дата проведе ния	Время проведен ия	Форма проведения занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1.			Беседа	1	Цели и задачи. Предмет этнографии		Беседа. Теоретиче ское занятие
2.			Теория	1	История Чеченского народа.		Беседа
3.			Игра	1	Закрепление полученного материала играми, заданиями.		Наблюден ие
4.			Теоретичес кое занятие	1	Демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага..		Опрос
5.			Практическ ое занятие	1	Прослушивание и разучивание гимна республики.		Исполнени е гимна республик и
6.			Теоретичес кое занятие	1	Родословная моей семьи. Составление семейного древа.		Беседа.
7.			Практика	1	С ставление семейного древа		Проект: Родословн ое дерево
8.			Теория	1	Знакомство с растительным и животным миром края. Распространенные виды растений, деревьев. Название животных на чеченском языке.		Устный опрос
9.			Практическ ое занятие	1	Зарисовки растений и животных.		Демонстра ция детских рисунков
10.			Игра	2	Игры вайнахских народов. 2ч.		Наблюден ие
11.			Лекция	1	Наиболее известные улицы республики, города или села. Происхождение имен улиц.		Беседа
12.			Теория с элементам	1	.Просмотр слайдов, видеороликов.		Беседа

			и практики				
13.			Лекция	1	Чтение чеченских сказок, рассказов, притч и тд.		Опрос
14.			практика	2	Изучение письменных источников, воспоминаний старожилов. Знакомство с легендами о наших обычаях		Опрос
15.			Игра	1	Детская викторина по теме «Родной край»		Викторина по теме
16.			Экскурсия	2	Экскурсия		Наблюдение
17.			Игра	1	Итоговое занятие		Викторина
					Итого:		

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих (проектных) работ, сюжетно-ролевых игр, защиты проектов, устного опроса, викторин, бесед.

Оценочная система ведется по журналу учета и по оценочным листам учащихся.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в выставках.

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце смены проводится подведение итогов в форме викторины.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий и т.д.

Учебно-наглядные пособия:

- тематический материал наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты, топографическая карта и т.д.

Использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Таблица 4.1.

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Цели и задачи. Предмет этнографии	Беседа	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный
Кто такие «Чеченцы»? Гимн, герб и флаг республики	Теория с элементами практики.	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Родословие. Традиции, обычаи нашего народа	Теория с элементами практики.	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, подборка игр.	Словесный Наглядный

Растительный и Животный мир ЧР		Тематическая	Словесный
	Теория элементами практики.	разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие. видеоматериал, презентация слайдов.	Наглядный Практический
Краткая история улиц города, села	Теория элементами практики.	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие. видеоматериал, презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический
Игры вайнахских народов.	Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, подборка игр.	Наглядный Практический
Устное народное творчество	Теория	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Детская викторина по теме «Родной край»	Викторина. Игра	Тематическая разработка по теме, подборка вопросов	Наглядный Практический
Экскурсии	Экскурсия	Тематический материал по теме, маршруты экскурсий.	Словесный Наглядный Практический
Итоговое занятие	Викторина	Тематическая разработка по теме, подборка вопросов	Словесный Наглядный Практический

Рекомендуемая литература для педагога

1. А.А.Остапец На маршруте туристы – следопыты. М.: «Просвещение» 1987г.
2. Д.Д. Межидов, И.Ю.Алироев Чеченцы: Обычаи, традиции, нравы. Грозный «Книга» 1992г.
3. Р.Н.Жабраилов Чечня и Чеченцы: прикосновение к исторической правде (XIX-XX вв.). Махачкала 2005г.
4. Х.В.Туркаев Культура Чечени. М.: «Наука» 2002г.
5. Я.З.Ахмадов, Ш.Б. Ахмадов, В.А.Асталов, Э.А.Исаев История Чечено-Ингушетии. Грозный «Книга»2006.

Рекомендуемая литература для детей и родителей

1. А.А.Остапец На маршруте туристы – следопыты. М.: «Просвещение» 1987г.
2. Д.Д. Межидов, И.Ю.Алироев Чеченцы: Обычаи, традиции, нравы. Грозный «Книга» 1992г.

Интернет ресурсы

1. <http://neb-chr.ru/read/cat/istoriya>
2. <http://tonkosti.ru/> Достопримечательности Чеченской Республики
3. <http://zen.yandex.ru/media/livekavkaz/chechenskii-folklor-5c4636e40fa41100ac49c84d>